

## 壹、設計理念

國內外學者對生命教育從不同的角度詮釋而有多元的看法。彩虹愛家認為生命教育的核心價值是：每個生命都是獨一無二的，都有其尊嚴與價值。學生若有這樣的信念，就能看重自己、尊重他人、並以正向的態度回應面對環境、面對生命中重大決定時能為自己和他人負責。這樣的信念符合十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念。由此延伸出「人與己」、「人與人」、「人與環境」、「人與生命」四個面向，並設計出初階、進階、高階教材，以適合第 I、II、III 教育階段學生的身心發展。

「人與生命」的課程，引導孩子欣賞生命、學習面對失落與死亡、思考「我為何而活?」、「生命的意義為何?」等問題，建立優質生命信念，進而找到一生努力的方向與目標，活出精采豐盛的人生。

## 貳、教材特色

1. 本主題式課程秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」以人為本「終身學習者」的核心素養。在第 I 教育階段跨生活課程與健康與體育領域，融入品德教育、生命教育、人權教育、法治教育、家庭教育、生涯規劃教育。
2. 本課程計畫適合第 I 教育階段的二年級使用。
3. 教材研發包括教師本、學生本、教具、教學 PPT 等，設計完備，提供師資完整使用。
4. 運用學生本結合個人生活經驗，以符合學生個別需要、覺察個人生活中的問題，激發創新與實踐。
5. 教學中以學生為主體，重視體驗學習、思考教學、反思活動，幫助孩子自發地省思、澄清價值、自主學習，建構正向利己利人的價值體系。
6. 每一單元設計一優質生命信念為金句，幫助學生內化，進而影響行為、習慣與品格。
7. 課程結束後，每個學生可獲得一〈盼望卡〉，希望能將所學的知能繼續成為生活中的提醒與落實。
8. 鼓勵師資透過共同備課，先澄清、內化教學目標。並激盪生命火花，確實掌握生命影響生命、以榜樣感動學生。

## 參、課程目標

本主題式課程在十二年國民基本教育課程綱要總綱的四大總體目標下，設計【生命教育--人與生命初階】課程目標，以代號「甲、乙、丙」表示；每一課程目標再設立細目目標，以代號「1、2、3...」表示。每一細目目標再分別落實在各單元教學中。

課程內容中的單元目標，根據此表，以代號表示。

12年課綱總體課程目標	生命教育 人與生命初階主題課程目標	細目目標
一、啟發生命潛能	甲. 從生命的孕育中體會生命的可貴 乙. 尊重生命、珍惜生命 丙. 促進積極正向的生活態度	1. 認識生命的孕育與出生。 2. 感受生命的奇妙與珍貴。 3. 願意以感恩、珍惜的態度對待親人與自己的生命。 4. 知道死亡是生命必經的過程，幫助學生發現每個生命都是有價值，且值得珍惜。 5. 可以體會有意義的生命是何等美好。
二、陶養生活知能	甲. 以正向態度面對失落與死亡 乙. 珍惜生命善用時間	1. 說出自己生命的奇妙與寶貴之處。 2. 知道死亡是無法掌握，願意選擇以積極態度面對死亡。 3. 能坦然面對死亡，學習面對死亡時情緒抒發的方法。 4. 珍惜自己的生命以及與親人相處的時光。 5. 體會好的信念為自己帶來幫助和正向的價值觀。
三、促進生涯發展	甲. 在有限生命中發揮潛能 乙. 珍惜生命活出生命的意義 丙. 終身學習以適應環境	1. 體會生命的有限，積極探索自我潛能與興趣。 2. 願意活出有意義的生命。 3. 說出珍惜生命的方法。
四、涵育公民責任	甲. 學會自我負責 乙. 讓自己的生命使社會更美好	1. 人可以從愛與付出中活出生命的意義。 2. 知道在有限的生命中，活出生命的價值。 3. 能說出如何讓自己生命帶給別人祝福。 4. 願意操練正向信念，為自己和他人帶來益處。

#### 肆、課程內容

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容				
第一單元欣賞	一甲 1、2 一乙2 二乙1	A. 自主行動: E-A1、E-A2、 E-A3、 生活E-A1	生命教育/ 家庭教育/ 教育/	健體 領域	2a- I -1發覺影響健康的生活態度與行為。 Aa- I -1不同人生階段的成長情形。	相見歡 暖身活動-彩虹斯林歡迎你 介紹課程-尋找生命 訂定班級公約	40	PPT、 學生本	觀察、 問答、

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式	
				學習表現	學習內容					
生命3-4週		B溝通互動: E-B1 C社會參與: E-C2	人權教育	生	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	A-I-1生命成長現象的認識。	我的小檔案	40	PPT、繪本	
							第一節不可思議的生命 暖身活動-母親腹中的生命奇蹟 繪本欣賞與討論-肚臍的秘密 佳句-生命的起源就是愛，每個生命都是奇蹟。			
							第二節生命真奇妙 暖身活動-懷胎十週 繪本欣賞與討論-媽媽生握好辛苦 佳句-生命的起源就是愛，每個生命都是奇蹟。			
							第三節活出美好的生命 暖身活動-這位是誰 反思活動-記得當時年紀小 佳句-生命的起源就是愛，每個生命都是奇蹟。			
第二單元生死尊嚴3週	一丙4 二甲 2、3 一乙3 二乙4	A. 自主行動: E-A1 B. 溝通互動: E-B1、 生活E-B1 C. 社會參與: E-C1、E-C2 生活E-C2	生命教育/ 品德教育/ 家庭教育	健體領域 生活課程	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。  2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。  A-I-1生命成長現象的認識。	第一節有限的生命 暖身活動-生命有多長 繪本欣賞與討論-蟬蟬的一天 佳句-生命有開始也有結束，這是一個必經的過程。	40	PPT、繪本	活動參與、討論、口語表達、
							第二節好好說再見 暖身活動-珍貴的你 繪本欣賞與討論-我永遠愛你 佳句-生命有開始也有結束，這是一個必經的過程。	40	PPT、繪本	
							第三節珍惜生命的每一刻 暖身活動-難過的時候 反思活動-活著真好 佳句-生命有開始也有結束，這是一個必經的過程。	40	PPT、學生本	

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	時間(分)	教材教具	評量方式	
				學習表現	學習內容					
第三單元 生命意義的追尋 3週	二甲5 二乙1 三甲1 三乙2 三丙2 四甲1 四甲2	A自主行動： E-A1 B溝通互動： E-B1 C社會參與： E-C1、E-C2 生活E-C1	生命教育/ 家庭教育/ 生涯規劃教育	健體領域	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。	Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。	第一節有意義的生命 暖身活動-我長大後要... 繪本欣賞與討論-花婆婆 佳句-人生最大的快樂是活出有意義的人生	40	PPT、繪本	活動參與、 問答回應
						第二節愛讓生命更精彩 暖身活動-有你真好 繪本欣賞與討論-我家的故事媽媽 佳句-人生最大的快樂是活出有意義的人生	40	PPT、繪本		
				生活課程	2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	C-I-3探究生活事物的方法與技能。	第三節讓生命帶給人祝福 暖身活動-愛的印記 反思活動-帶來祝福的夢想家 佳句-人生最大的快樂是活出有意義的人生	40	PPT、學生本	學習單呈現學習歷程與結果
第四單元 信念與人生 3-4週	一丙3 二乙5 三丙3 四甲1 四乙1 、3、4	A自主行動： E-A1 生活E-A2 B溝通互動： E-B1 C社會參與： E-C1、E-C2 生活E-C3	生命教育/ 人權教育/ 法治教育/ 品德教育	健體領域	2a-I-1發覺影響健康的生活態度與行為。	Fb-I-1個人對健康的自我覺察與行為表現。	第一節人生方向盤 暖身活動-美好的信念 故事欣賞與討論-詹家龍的追蝶人生 佳句-先有堅定的信念，才有偉大的行動。	40	PPT、繪本	觀察、 活動參與、 問答
						第二節不一樣的 生命 暖身活動-愛是相信 繪本欣賞與討論-讓他抬起頭來 佳句-先有堅定的信念，才有偉大的行動。	40	PPT、繪本		
				生活課程	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	F-I-4-對自己做事方法或策略的省思與改善。	第三節豐盛的人生 體驗活動——信心道路 反思活動——生命的依靠 佳句-先有堅定的信念，才有偉大的行動。	40	PPT、學生本	學習單呈現學習歷程與結果
							學期結業 課程回顧 暖身活動-人與生命小學堂 反思活動-搭乘時光機 延伸活動-活出新生命		PPT、學生本	