

基隆市長興國小議題主題式課程【青春特工 反毒祕笈】課程計畫

發行單位：彩虹愛家生命教育協會

壹、 設計理念

近年來，毒品入侵校園的事件頻傳，染毒年齡下降，加上新興毒品變裝，危害加劇。教育部也因應 107 年 2 月 26 日核定實施的「強化社會安全網計畫」，及 107 年 11 月 21 日行政院核定修正「新世代反毒策略行動綱領」，於 108 年 2 月 20 日修正「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」，修正重點置於 18 歲以下未成年學生防護網絡之建立，透過中央與地方、政府與民間通力合作，發揮社會安全網「整合服務體系、綿密安全網絡」概念。本協會深耕台灣國小生命教育二十年，反毒議題更是我們三年來在教育現場看見，滲入校園、威脅兒童生命的急切議題。因此開始研發【青春特工 反毒祕笈】。

參考國內外學術專題研討及專家學者的建議，及本協會在校園實施生命教育二十年的經驗，我們深信，若能以生命教育的精神，幫助學生在生活中找到正向目標、學習遇到挫折與壓力時的解決方法；提升與家人、正向的同儕關係的連結；鼓勵運動與健康的素養、充實休閒生活內涵；並瞭解如何分辨環境中潛藏菸酒毒的危機，及面對誘惑時的拒絕技能。這些認知、情意、技能的培育，不僅能幫助兒少建立正向力、品格力、夥伴力、辨識力、拒絕力、勇敢力、抗癮力的生命素養，奠立健康幸福的根基，免於染上毒癮。進而發揮影響力，成為反毒的青春特工。

而此反毒議題的教育，非一、二小時的毒品宣導活動所能達到效能。故此我們設計成議題主題式課程，並自編教材、教具，反毒歌曲，以五關的主題學習方式實施。期能在生命教育的基礎上，讓學生因愛自己、有夢想、有自信，又有家人益友的支持陪伴，並培養健康正向的休閒活動，帶來生活中的成就感與滿足，而能無視菸酒毒品的誘惑。

貳、 教材特色

1. 本課程秉持十二年國民基本教育課程綱要總綱「自發」、「互動」及「共好」的理念，與「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」以人為本「終身學習者」的核心素養，跨綜合領域、健康與體育領域，融入品德教育、生命教育、法治教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育等議題，設計為議題主題式課程。
2. 本課程適合四~七年級使用。五關單元可以依各校生態以 5-10 節課實施。

3. 教材研發包括教師本、學生本、教具、反毒歌曲、教學 PPT 等，設計完備，提供師資完整、順利使用。
4. 同時設計課前問卷、課後問卷、師資回應表、師長回應表，作為教材研發、修正的依據，與後續研究、統計的基礎。
5. 運用學生本結合個人生活經驗，以符合學生個別需要。引導學生在情境討論中省思、覺察個人生活中的問題，激發創新與實踐。
6. 重視體驗學習。每關都有體驗活動，與正向人物影片欣賞，幫助孩子於活動與榜樣中自發地省思、澄清價值、自主學習，建構正向、利己利人的價值體系，能在緊要關頭做正確的選擇。
7. 每關都有一主題任務，圍繞此主題，透過不同的活動，讓學生於動靜中深化所學，內化為個人的信念、技能、行動。
8. 攻略討論是一生活技能，結合學生本，連結個人生活經驗，符合個人不同的需求，希望能幫助學生在生活中實踐。
9. 每關最後會獲得一祕笈和裝備，除了增加趣味外，目的是幫助學生將知識內化為信念，進而影響行為、習慣與品格。
10. 課程結束後，每個學生可獲得一〈特工徽章〉，希望能讓所學的知能繼續成為生活中的提醒與落實。
11. 教案流程清楚，輔助教學資源豐富。除了教師本中每單元教材後面有補充資料，另外為符合多變的毒品與時勢、及相關法令之變化，協會不定期舉辦師資增能活動，並利用 e 化平台隨時更新資料、提供新資訊，並與師資互動。
12. 鼓勵師資透過共同備課，先澄清、內化教學目標。此課程是以生命教育理念出發，希望藉由共同備課，師資在備課討論中、激盪生命火花，確實掌握生命影響生命、以榜樣感動學生。

參、 課程架構



肆、課程目標

本課程跨綜合領域、健康與體育領域，融入生命教育、品德教育、法治教育、安全教育、家庭教育、生涯規劃教育等議題。關注學生的生活經驗，將核心素養落實在課程設計中。

在十二年國民基本教育課程綱要總綱的四大總體目標下，設計青春特工課程目標，以代號「甲、乙、丙」表示；每一課程目標再設立細目目標，以代號「1、2、3」表示。每一細目目標再分別落實在各單元教學中。

課程內容中的單元目標，根據此表，以代號表示。

12年課綱 總體課程目標	青春特工議題主題式課程目標	細目目標
一、啟發生命潛能	甲. 促進積極正向的生活態度	1. 透過體驗活動、影片、攻略討論，操練正向思考。 2. 探索自我潛能、興趣。
	乙. 尊重生命、珍惜生命	1. 尊重自我價值並珍惜生命，以正向力、創意面對生活中的困境。 2. 即使有失敗、跌倒，仍會以正向思考的技能，與珍惜生命的態度，以勇毅力與抗癮力重新出發，不逃避問題，依賴菸酒毒。
二、陶養生活知能	甲. 建立良善健康的人際網絡	1. 透過影片，省察自我品德，以瞭解夢想成真的重要品格力。 2. 建構周遭良好、健康、正向的人際連結，包含家人關係、益友等。 3. 在思考解決生活中的壓力或難題時，會尋求正向的夥伴力。所帶來的支持與幸福感，是幫助度過難關的助力。
	乙. 學習拒絕的人際技巧	1. 對環境中負面的誘惑或同儕的邀約，會以拒絕力應對。
	丙. 充實休閒生活技能。	1. 建構運動與健康之素養，特別是與人互動的運動技能。 2. 學習新的休閒生活內涵，才不致因無聊而接觸菸酒毒。
三、促進生涯發展	甲. 探索人生短中長期的目標	1. 規劃個人短中長程的生活目標，使生活有意義。
	乙. 目標實現可能的阻礙與解決策略	1. 覺察生活中可能依賴毒品的因素。 2. 創意思考以健康正向策略解決，免去依賴菸酒毒的機會。

12年課綱 總體課程目標	青春特工議題主題式課程目標	細目目標
四、涵育公民責任	甲. 認識菸酒毒與潛藏於環境中的危機	1. 辨識環境中潛藏菸酒毒的危機與挑戰，以培養辨識力。 2. 認識菸酒毒的變化與危害。
	乙. 了解幫助吸毒者的方法與界限	1. 能辨識吸毒者的外在徵兆，保護自己。 2. 了解幫助吸毒者的正確方法與專業機構。

伍、課程內容

- 一、融入綜合領域、健康與體育領域中第Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ教育階段的學習重點。
- 二、教具中有★者，是課程設計中已製作好的。
- 三、請於共同備課時，就各教育階段學生的生理心理發展、個別差異、各校的生態，考慮合適的用語、舉例、說明方式，幫助學生學習，以達學習的目標與重點。
- 四、此課程重在信念、價值建立及實踐行動，不宜以恐嚇的方式進行。應以關懷態度，於教學中觀察各個學生失利之點，於教學互動、學生本回應中，適切給予關注與協助。因為被愛、被接納與被關注，一個人才知道愛自己且願意愛自己，引發自主的學習與改變，而願意遠離危害身心的菸酒毒。

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	教材教具	評量方式
				學習表現	學習內容			
第一關勇	一甲1	A自主行動：	生命教育 綜合領域	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-Ⅲ-3 尊重生命的行動方案。 Ad-Ⅲ-4 珍惜生命的行動方案。	背景故事介紹 影片「網紅毒妝」 課前問卷	PPT、 影片、 學生本	觀察、 問答、 小組討論、 口頭報
	一乙1	A1、A2、A3 B溝通互動： B1 C社會參與：				暖身活動：肩膀上的人生-林鈺翔 正向思考面對生命困境的榜樣		

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	教材教具	評量方式		
				學習表現	學習內容					
敢傳說 2週		C2		健體領域	1a-Ⅲ-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	Fa-Ⅲ-1 自我悅納與潛能探索的方法。	主題任務:正向 123 1~這只是一件事 2~找出第二個想法 3~刪除負向想法 攻略討論:操練正向 123 設計七種學生生活中的情境,操練正向 123,並分組討論分享 祕笈與裝備: 祕笈~Decide 決定,正向 123-我決定選擇正向面對。 裝備~頭盔 生命力-正向力	PPT、學生本	告、學習單呈現學習歷程與結果	
					1a-Ⅲ-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧				PPT、學生本
										PPT、學生本、★頭盔貼紙
第二關同心聯盟 1週	二甲1 二甲2 二甲3	A自主行動: A1、A2、A3 B溝通互動: B1、B2 C社會參與: C1、C2	生命教育/品德教育/家庭教育/資訊教育	綜合領域	1d-Ⅲ-1 覺察生命的變化與發展歷程,實踐尊重和珍惜生命。	Ad-Ⅲ-3 尊重生命的行動方案。	暖身活動:翻牌遊戲 品格辨識力和夥伴力考驗 主題任務:夢想成真的秘訣 影片一〈酒精的真相〉 影片二〈合作-景美女中拔河隊〉 品格力與夥伴力對夢想成真的影響 攻略討論:夥伴力時間帳簿 檢視並創意經營家人、朋友的關係 運用愛之語與陪伴 123 影片〈泰國守夏節戒酒三個月政府宣導防酒駕〉 夥伴力的重要 影片〈愛要及時〉 祕笈與裝備: 祕笈~Relationship 關係—我要建立健康的關係。 裝備~腰帶 生命力-品格力、夥伴力	PPT、★翻牌遊戲卡	活動參與、小組互評、討論、口語表達、技能評量、學習單	
					2a-Ⅲ-1 覺察不同性別的互動方式,並運用同理心增進人際關係。	Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。				PPT、影片
					3b-Ⅲ-4 能於不同的生活情境中,運用生活技能。資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	Db-Ⅲ-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-Ⅲ-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-Ⅲ-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。				PPT、學生本、影片
				健體領域						

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	教材教具	評量方式	
				學習表現	學習內容				
第三關突破重圍 1週	二乙1 四甲1 四甲2	A自主行動: A2、A3 B溝通互動: B1、B2 C社會參與: C1、C2	安全教育/法治教育	綜合領域	3a-III-1辨識周遭環境的潛藏危機運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1環境潛藏的危機。 Ca-III-2環境潛藏危機的辨識方法。 Ca-III-3化解危機的資源或策略。	暖身活動:青春特工快閃 影片<小心你的飲料> 快速辨識危機場所 主題任務:菸酒毒知識王 菸酒毒的知識 攻略討論:特工我最行 拒絕五字訣~問標後選離	PPT 影片 PPT PPT、學生本	活動參與、問答回應、操作技能評量、學習單
	健體領域	2a III-1關注健康議題受到個人、家庭學校與社區等因素的影響。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。		Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。	祕笈與裝備: 祕笈~Escape逃離——我要遠離並拒絕暗藏危機的場所與物品。 裝備~平安靴 生命力-辨識力、拒絕力	學生本、★平安靴貼紙			
第四關辨識拒毒 1週	四甲2 四乙1 四乙2	A自主行動: A2、A3 B溝通互動: B1、B2 C社會參與: C1、C2	安全教育/法治教育	綜合領域	3a- III-1辨識周遭環境的潛藏危機運用各項資源或策略化解危機。	Ca- III-1環境潛藏的危機。 Ca- III-2環境潛藏危機的辨識方法。 Ca- III-3化解危機的資源或策略。	暖身活動:零食十大票選 可能摻入毒品的零食飲料 主題任務:毒品的真相 毒品認知與體驗活動 毒品危害與體驗活動 影片〈吸毒,你是否身受其害〉 影片〈拉K一時,尿布一生〉 吸食安非他命的傷害	PPT、零食 PPT、★拼毒卡、★妄想型 思爵失調面具2個	觀察、活動參與、問答、學習單
	健體領域	1a-III-3 理解促進健康生活的的方法、資源與規範。		Bb-III-2成癮性物質的特及其危害。 Bb-III-3媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4拒絕成癮物質的健康行動與策略。	攻略討論:生活應用 認識與分辨吸毒後的徵兆 如何保護自己與面對幫助吸毒者 提供專業機構資訊	PPT 學生本			

單元主題	單元目標	對應總綱核心素養	相關議題	學習重點		教學活動內容	教材教具	評量方式	
				學習表現	學習內容				
第五關 從心開始 2週	一甲2 一乙2 二甲3 二丙1 二丙2 三甲1 三乙1 三乙2	A自此行動： A1、A2、A3 B溝通互動： B1、B2 C社會參與： C1、C2	生命教育 /生涯發展	綜合領域	1b- III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題。	Ab- III-2 自我管理策略。 Be- III-3 運用各類解決問題的規劃。	祕笈與裝備： 祕笈~Avoid 避免—我會避免毒品的誘惑。 裝備~拒毒寶劍 暖身活動：夢想寶果 設定 4 個夢想，以總複習問答的方式完成寶果 主題任務一：點子王 影片〈不放棄！拔河賽男童死守防線逆轉勝〉 檢視生活中可能依賴毒品的因素，並創意思考、討論解決策略，以達預防之效 主題任務二：重新出發 1. 影片--小飛的故事~音樂、咖啡的癮讓我擺脫毒品 2. 反毒歌曲—酷酷向前走 祕笈與裝備： 祕笈~Mission 任務：我要堅持達成任務。 裝備~護心牌 生命力-抗癮力、勇敢力 課程總結與課後問卷： 祕笈總結：D-R-E-A-M 七種生命力 青春特工宣言 青春特工徽章 課後問卷	PPT、學生本、★拒毒寶劍貼紙	行為觀察、總結評量 口語表達、學習單、問卷
			健體領域	2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。	4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與自我健康。 4a-III-2 自我反省與修正健康的行動。		PPT、學生本		
								PPT 學生本	
								PPT 影片	
								學生本 ★護心牌貼紙	