

基隆市長興國民小學【生命教育-人與環境初階】課程計畫（二年級上學期）

發行單位:彩虹愛家生命教育協會

壹、設計理念

一、學習目標

引導孩子欣賞大自然的美好，從環境中體會生命的奧祕，並認識自然環境與人相互的密切關係與影響，學習以尊重的態度和大自然和諧共存。

二、學生學習特質與需求

人與自然的關係密不可分，在這個天災頻仍的世代，學生需要學習以正確的態度與合宜的方式來和自然共處。

三、核心素養的展現

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領綱核心素養具體內涵	主要教學內容
A. 自主行動	A1 身心素質 與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	引導學生運用方法來面對生活環境中的挑戰。
B. 溝通互動	B3 藝術涵養 與美感素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	引導學生從生活中常見的生物特性去欣賞自然之美。
C. 社會參與	C1 道德實踐 與公民意識	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合	引導學生去發現人類與自然的關係及責任，並願意善用自然資源來尊重與珍惜自然環境，也幫助學生願意關心生活周遭的社會問題，實際付出關懷行動。

		作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	
--	--	------------------------	--

四、議題融入

【環境教育】

議題學習主題	議題實質內涵
環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
永續發展	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。
災害防救	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。
能源資源 永續利用	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。

【品德教育】

議題學習主題	議題實質內涵
品德核心價值	EJU1 尊重生命。品 EJU2 孝悌仁愛。品 EJU7 關懷行善。品 EJU8 公平正義。

【國際教育】

議題學習主題	議題實質內涵
全球責任感	國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。

貳、教學活動

課程主軸	彩虹生命教育
------	--------

實施年級	二年級	總節數	共 14 節		
(聚焦之) 單元名稱	人與環境 初階				
課程進度					
週次 (節數)	單元名稱	學習表現	學習內容	教學內容	教學評量
第 1-4 週(4)	欣賞環境	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	繪本欣賞：誰在躲貓貓 繪本欣賞：鳥巢大追蹤 體驗活動：動物井字遊戲 反思活動：自然小偵探	引導學生從生活中常見的生物特性去欣賞自然之美。	口語評量 紙筆評量
第 5-7 週(3)	環境與我	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	繪本欣賞：甘甘苦苦的麻芋 影片欣賞：大木棉樹——亞馬遜雨林的故事 暖身活動：只要有愛 反思活動：環境小管家	引導學生從生物資源中的植物去發現人類與自然的關係及責任，並願意在生活中善用自然資源來尊重與珍惜自然環境。	口語評量 紙筆評量
第 8-10 週(3)	面對環境的挑戰	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。(3. 覺察生活中的變動，對自己可能造成的影響，並學習適應的方法。)	繪本欣賞：鞦韆、鞦韆飛起來 繪本欣賞：熊爸爸去另一個城市工作 暖身活動：希望之樹 反思活動：困境中的新希望	引導學生運用方法來面對生活環境中的挑戰。	口語評量 紙筆評量
第 11-14 週(4)	社會關懷	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	繪本欣賞：地下花園 繪本欣賞：和平樹 暖身活動：Love each other 反思活動：小小愛心超人	幫助學生願意關心生活周遭的社會問題，並實際付出關懷行動。	口語評量 紙筆評量