教案名稱：塑化人生・減塑行動派

適用對象	國小二年級
教學時間	兩節課
教學領域	生活領域
核心能力	環境覺知與敏感度、環境倫理與責任、環境行動
教學目標	1. 透過影片及同儕分享，能了解目前塑膠廢棄物對於生活環境造成的危害性。 2. 能團體共同擬定可行的減塑策略，並確實執行。 3. 能透過每週實踐行動，建立少塑、減塑的好生活。

步驟	內容說明	教學資源與方式
第一節		
暖身與提問 (5')	老師請學生回想並分享今天出門到學校，自己或家人一共拿了多少個塑膠袋？（例如：早餐、便利商店、隨身物品包裝等）。	提問、口頭分享
影片觀賞 (25')	**播放「塑化人生-塑膠袋真好用」影片** 。 目的：讓孩子意識到生活中濫用塑膠袋，使塑膠袋全面攻佔地球，並讓塑化劑進入身體，用自己的健康付出代價，造成不容小覷的濫用後果 。	影片播放設備、投影幕
討論與反思 (10')	**影片震撼教育後反思** 提問： 1.影片中哪些畫面讓你最驚訝或擔憂？ 2.塑膠袋對地球環境造成了什麼影響？ 3.塑化劑進入人體後果是什麼？	全班討論、板書記錄關鍵詞
第二節		
介紹 3R 策略(15')	老師講解環境保護的 3R 策略： Reduce（減量） Reuse（重複使用） Recycle（回收） 重點引導：強調 Reduce（減量）是最根本且最有效的環保方式。	簡報、板書（畫出 3R 優先順序金字塔）
團體反思與策略設定 (25')	利用團體討論 (Group Discussion) ，以「如何減少塑膠袋使用？」為核心，引導學生思考並列出具體的行動策略。 討論單設計： 設定預定進行的「減塑目標	學習單（3R 反思與行動設定）、小組討論

	（Goal）」和「行動策略（Action）」。 *範例目標:一週內不拿任何一次一次性塑膠袋。 範例策略：自備購物袋、自備環保餐具、拒絕塑膠包裝。*	
行動方案發布(10')	老師發布實踐週任務，並引導孩子建立「垃圾減量與分類」的概念。 任務說明:利用一週時間讓每個學生自備不用的塑膠袋（或其他容器）作為垃圾袋，用來裝自己製造的垃圾。	老師講解、任務卡
實踐週		
實踐週檢視	學生攜帶一週實踐任務的成果(裝有自己垃圾的塑膠袋或容器）回學校。 1.檢視學生是否確實**使用自備塑膠袋**來裝垃圾。 2.老師引導學生觀察袋內垃圾，是否已做到「減量與分類」。	學生帶來的垃圾袋、點名檢視
成果分享與心得交流	邀請學生分享： 1.實踐「減塑行動策略」時遇到的困難與解決方法。 2.成功達成減塑目標後的心得與成就感。 3.檢視自己一週產生的垃圾量，體會「減量」的成果。	小組/全班分享
總結與延伸	總結:強調減塑行動是長期的，不只在學校，更要在家庭中持續推動。	口頭總結