

基隆市長興國民小學學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據：

教育部 111 年 6 月 13 日基府教特參字第 1110122755 號函，校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

貳、實施目標：

一、編定全校性自我傷害三級預防工作計畫、建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式，以及建立自我傷害之危機處理標準作業流程，以減少校園自我傷害事件之發生。

二、推動增進學生尊重生命、關懷生命、珍愛生命、展現正向積極生命意義、增加心理健康識能、因應壓力與危機管理，及對於自我傷害危機學生的賦能技巧之教學與活動，並提升校園內支持系統與環境。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

參、實施策略：

一、實課程與教學

(一)建構尊重生命、關懷生命、珍愛生命之校園文化，結合校園生命教育計畫在正式課程、非正式課程與潛在課程之實施，積極落實校園學生自我傷害三級預防工作計畫之推動。

(二)將生命教育、多元智能和價值、心理健康促進和維護、壓力因應、提升問題解決力、挫折容忍力、負向思考和情緒之覺察、接納及調控策略、網路成癮與網路霸凌等網路不當使用、危機處理、自我傷害之自助與助人技巧，以及常見精神疾病與求助資源之相關議題納入課程計畫、融入教學課程，及生命體驗活動計畫。

二、培訓防治人才：

(一)培訓校內核心推動人員，擬訂執行計畫精進自傷三級預防工作。

(二)辦理校內自傷防治之經驗分享與對話，透過示範學習以激發推動之策略與行動方案。

(三)鼓勵校內教師積極參與相關自我傷害三級預防研習，增進相關處遇知能。

三、強化組織運作：

(一)成立本校學生自傷三級預防推動小組，定期檢視執行成果。

(二)引進整合家長、社區、醫療等外界資源，建置學生自我傷害三級預防網。

四、社會宣導推廣

(一)結合民間團體資源辦理學校人員或家長為對象之生命教育及自我傷害相關預防活動。

(二)善加利用媒體資源推廣自我傷害三級預防教育。

肆、實施方式：擬定學生自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下：

一、初級預防：

(一)目標：增進學生心理健康，免於自傷行為產生。

(二)策略：增加保護因子，降低危險因子。

(三)行動方案：

1、訂定學校學生自我傷害防治計畫。

2、建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

3、各處室共同合作，整合校內資源，建構整體協助機制。

(1)教務組：

a、規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理、防治自殺之自助與助人技巧。

b、強化全體教師對自我傷害辨識及危機處理能力。

(2)學務組：

a、舉辦促進心理健康（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。

b、廣開社團培養正當休閒活動，並提供情緒抒發管道。

(3)輔導行政：

a、辦理生命教育電影短片欣賞、閱讀演講等宣導活動。

b、於週三進修延聘講座，強化教師輔導知能。

c、辦理親職教育講座，對家長進行自殺認識與處理宣導。

d、申辦小團體輔導，進行同儕溝通技巧與情緒處理訓練。

(4)總務處：

a、校警危機處理能力之加強。

b、校舍高樓、中庭與樓梯間之意外預防安全網、生命教育文宣與求助專線之宣導。

(5)班級導師：

a、積極參與自我傷害防治之相關研習活動，以增進對學生自我傷害正確認知。

b、生命教育議題融入課程隨機教學，增進學生哀傷自我檢視能力與建立班級支持系統。

c、接觸傾聽班上每位學生，隨時給予支持關懷。

d、網路平台及相關資訊提供，讓學生清楚知道在遇到困難時該如何求助。

e、留意學生出缺席狀況並與任課老師保持聯繫，充分掌握在校情形。

f、與家長保持良好互動，瞭解學生居家生活狀況。

g、留意學生在作文、日記或聯絡簿上透露的心事及相關線索，對可能有自我傷害傾向的學生保持高度的敏感。

(6)科任教師：

- a、積極參與自我傷害防治之相關研習活動，充實相關知能。
- b、關懷支持耐心傾聽，分享學生的情緒經驗。
- c、對有特殊行為或異常舉動學生，保持高度敏感。
- d、常與導師、輔導老師保持聯繫，共同加強輔導效能。

二、二級預防：

- (一) 目標：早期發現、早期介入，減少自傷行為發生或嚴重化可能性。
- (二) 策略：篩選高危險群，即時介入。
- (三) 行動方案：

1、全員篩檢：配合新生入學建檔工作建置高關懷群檔案，每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導。

2、高關懷群辨識：藉助合適之高關懷群篩檢方法或量表，針對高關懷群早期發現早期協助，必要時進行危機處理。

3、提升教職員工、家長之自傷辨識能力，以協助觀察篩檢並對篩檢出之高危險群，提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。

4、學校成立「危機處理小組」（如下表）進行危機處理。

組 別	負責人	職 掌
召集人	校 長	※綜理督導危機處理小組業務
執行秘書	教導主任	※協助召集人連繫各小組工作狀況 ※擬新聞稿，發佈新聞（校長） ※其他行政聯絡事宜 ※召開導師會議建立共識 ※聯繫班級及導師慰問事宜 ※聯繫受傷學生及家長尋求協助事宜 ※負責校內外之聯絡及對上級機關之通報
安全組	學務組長	※注意及回報學生狀況 ※協助學校急難救助基金收支事務 ※掌握高危險群或需高關懷教師並給予支援 ※偶發事件現場安全處理 ※加強校內外安全維護事宜
課務組	教學組長	※受傷學生公傷假事宜處理 ※擔任該科師生意見反應之窗口，協助班級正常教學運作 ※維持校務與課務正常運作、視情況彈性調整
輔導組	輔導教師	※協助慰問、輔導事宜 ※受害者身心輔導及其他相關輔導工作
支援組	總務主任	※各項設施之安全檢查與配合
醫護組	護 理 師	※緊急醫護聯繫、燒燙傷口處理知識宣導、協助醫護換藥
顧問組	家長會長	※支援學校及協調溝通 ※協助校外機制資源（醫療、心理、社工）之引進/介入

三、三級預防：

(一) 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。

(二) 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程。

(三) 行動方案：

1、自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。

2、自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。

3、通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介。

伍、計畫執行追蹤：

一、自我檢核：於每學期結束一個月內，填寫自我傷害防治工作自我檢核表。

二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。

三、檢討修正：定期召開學期執行成果檢討會議，瞭解學校規劃執行現況或困境，以集思廣益發展最佳解決方案。

柒、預期成效：

一、建立完整之學生自我傷害防治機制，並透過校園執行自傷防治工作過程，讓師生體認生命可貴，激發熱愛生命之情懷，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。

二、有效抑制校園自我傷害比率逐年增加之趨勢，並降低學生自我傷害率。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。