

# 基隆市 108 學年度長興國民小學課程計畫



## 目錄

壹、現況與背景分析.....	1
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	8
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	8
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	9
二、法律規定教育議題實施規劃.....	10
(一)一年級(表 3-3).....	11
(二)二年級(表 3-4).....	13
(三)三年級(表 3-5).....	16
(四)四年級(表 3-6).....	18
(五)五年級(表 3-7).....	20
(六)六年級(表 3-8).....	22
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	24
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	25
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	25
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	25
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	31
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	38
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	38
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	49
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	59
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	59
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	72
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	87
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	87
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	101
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	114
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	114
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	126
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	139
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	139
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	152
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	165
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	165
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究課程.....	1665
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	1666
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	170

三、彈性學習節數進度規劃.....	174
(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	174
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	1788
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	182
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	1877
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	1911
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	1955
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	1988
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	2033
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	2077
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	2122
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	2177
(一) 一年級第一學期教學計畫表 (表 5-13).....	2177
(二) 一年級第二學期教學計畫表 (表 5-14).....	22020
(三) 三年級第一學期教學計畫表 (表 5-15).....	2292
(四) 三年級第二學期教學計畫表 (表 5-16).....	23226
(五) 四年級第一學期教學計畫表 (表 5-17).....	2349
(六) 四年級第二學期教學計畫表 (表 5-18).....	2382
(七) 五年級第一學期教學計畫表 (表 5-19).....	24234
(八) 五年級第二學期教學計畫表 (表 5-20).....	24738
(九) 六年級第一學期教學計畫表 (表 5-21).....	242
(十) 六年級第二學期教學計畫表 (表 5-22).....	247
五、彈性學習課程方案(表 5-23).....	25151
陸、課程實施與評鑑.....	3377
柒、附件.....	3477
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	3477
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	3499
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	35151
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	3522
附件 5 教師授課一覽表.....	..3524
附件 6 學生每日作息時間表.....	3525
附件 7 學校年度重大活動行事	
曆.....	3526
附件 8 校長及教師公開授課實施計畫.....	..3528

## 基隆市 108 學年度長興國民小學課程計畫

### 壹、現況與背景分析

長興國小位於基隆市七堵區的中小型學校，全校共有 11 班、學生人數 230 人，學校鄰近七堵車站，交通方便，但社區腹地狹小，十幾年未有新建案，社區逐漸老化，弱勢身份學生人數佔全校學生人數 39%，共 82 人，且多為低收入戶、隔代教養及外配子女。本校致力於爭取各項資源照顧弱勢學童，申請『補救教學』、『永齡希望小學』照顧學習落後學生；『教育優先區』培訓直笛隊、『基層訓練站』培訓羽球隊。也廣開各項社團活動計有跆拳道社、直排輪社、美術社，讓學生有多元學習機會，善用校內、外資源，縮短學習弱後之學生學習落差，提高學習之興趣與信心，結合教育與生活，讓學習融入孩子的真實生活情境中，以產生有意義的學習，並激發兒童內在的學習動力，成為主動的學習者，終身的學習者。

### 一、基隆市立長興國小學校發展情境的 SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	◎鄰近七堵車站，再加上舊七堵車站紀念公園，豐富學校鐵道文化的學習資源，形成社區的特色。	◎與外界相隔隧道為一獨立學區，社區老舊，學齡兒童逐年減少。	◎鄰近火車站，校外參訪便利。	◎七堵前後車站合併為七堵新站，為西部幹線各級對號列車起訖站，帶來交通便利，但鐵道文化未融入社區。
學校組織	◎學生數維持在 230 人上下。 ◎校園規劃完善，各教學區有各自獨立空間。	◎舉辦大型活動時，缺少學生數支援。 ◎教師及行政人員編制少，工作負擔重。	◎學生人數較少，更能落實個別差異化的教學。	◎學校變革中，越區就讀及外流人口不穩定，相互消長，不易控制。

<p>硬 體 設 備</p>	<p>◎本校目前設置有英語村，擁有三間英語情境教室。 ◎每班均有 50 吋觸控螢幕、電腦及網路易實施資訊融入教學。 ◎設置一間智慧創客教室，培養創造力、實作能力與問題解決的能力。</p>	<p>◎氣候潮濕，部份設備保存不易。</p>	<p>◎因應班級數減少，陸續成立專科教室或特殊功能教室。</p>	<p>◎校舍老舊改建不易，造成家長轉學到鄰近大型新校就讀。</p>
<p>教 師 團 隊</p>	<p>◎優質教師團隊，進行各領域教學專業發展。</p>	<p>◎教師資源整合待進一步建立。</p>	<p>◎教師學習意願強，致力求新知。 ◎教學團隊努力耕耘，樂於為學生付出。 ◎推行教師公開觀課計畫。</p>	<p>◎有意願擔任團隊領導人少，學年團體彼此間少交流。</p>
<p>行 政 人 員</p>	<p>◎各行政工作已有固定人選，執行穩定性佳。</p>	<p>◎某些行政工作業務量太大，擔任意願不高，常有中斷現象。</p>	<p>◎行政服務教學有利各教學活動。 ◎對學校大型活動策畫均有相關經驗。</p>	<p>◎教師自主高，配合度分歧，行政推動不易。</p>
<p>學 生</p>	<p>◎學風尚純樸。 ◎學習尚認真對老師的管教亦虛心接受。</p>	<p>◎本校隔代教養、單親及新移民子女學生人數比例偏高，弱勢家庭達 39%，多數家庭社經背景較差、文化刺激不足，</p>	<p>◎強化生活及品德教育。 ◎廣開各項社團活動計有羽球社、跆拳道社、直排輪社、美術社、直笛社團、英語社團，讓學生有多元學習機會</p>	<p>◎缺乏有利之文化刺激 ◎網路沉迷學生日益增多。</p>

家長	◎願意服務學校並參與各項活動，配合度高。 ◎各項義工團隊(圖書、導護、環保、說故事)資源豐富。	◎部分家長未能與老師配合，放任孩子任意請假、沉迷電玩遊戲，造成不良影響。	◎提供親職教育機會。 ◎參與管道開放，定期舉辦親師座談會、校慶表演活動、園遊會、運動會，提供家長走入校園機會。	◎高風險家庭比率漸高。 ◎為經濟忽視家庭教育情況愈趨嚴重。
社區資源	◎對學校期許高多有正面互動。 ◎地方發展隨交通建設而日益發展。	◎社區老舊，規模小，資源缺乏。	◎善用社區網絡人脈，做好各項溝通。	◎社區總體營造之觀念未建立。 ◎社區與學校結合方面亦待改善

## 二、校務發展優勢：

- (一)明確的教育理念：基於「務實求善」與「開發潛能」的教育本質，構築本校的教育願景與目標。
- (二)民主的行政領導：組織團隊間不但能分層負責、分工合作；彼此之間亦能盡力溝通協調、互相支援。
- (三)專業的師資陣容：師資養成教育多元化，具有熱誠服務、認真負責的態度，顯現「專業自主、學習成長、團隊合作、愛心用心」的教師形象。
- (四)優質的學習環境：以兒童學習為中心的規劃，透過生動多元的教學方式，多元化的評量，營造快樂學習的優質環境。
- (五)營造優美的學風：依據本校條件、師資情形、學生需求、家長期望（本校學區緊鄰七堵火車站、希望發展學校特色本位課程）而設計以「長興鐵道旅行家」為主軸一至六年級的課程方案融入相關領域中實施教學，創造學校特色。

### 三、學生特質與學習需求

本校位處鄰近基隆市七堵火車站旁，以107學年度為例，全校學生人數合計230人，共計11班。校內的學生背景，原住民、新住民、弱勢族群(寄養、清寒、隔代、單親等)佔全校比例39%。從背景因素來看學生的特質，本校一般學生約佔60%，特殊身份別學生約佔40%，在各項學習任務的安排上需要顧慮不同背景學生的需求，因為家庭背景會影響其學習的狀況，如何促動社經背景高低的家庭的學生在班級間良性交流互動，是教師規劃與實踐課程時應該注意的原則，教師可提供學生許多機會進行任務式的學習，並且在課堂中運用學習策略來輔助學生學習，並規劃各式各樣的體驗課程，引導學生從真實的體驗中學習並進行反思，是必要的策略與措施。此外，教師更需要與家長建立良好互動關係，以便傳達溝通校本課程的理念。

### 四、教師特質

以107學年度為例，本校的教師專長背景多以文科為主，自然、數學等數理背景與體育背景的較少，專長領域教師數不足，需仰賴代理代課教師。學校整體教師的年齡屬於活力十足的中間族群，樂於接受各種課程挑戰與實踐的機會。雖然如此，在教學經驗上需要有更多的對話才能累積成長而躍升。

## 貳、課程願景與課程目標

### 一、願景圖像

#### 1.學校圖像

- (1)溫馨和諧且充滿朝氣的友善校園。
- (2)孩子歡欣、家長放心、教師用心的優質學校。

#### 2.學生圖像

- (1)身體健康，充滿活力
- (2)個性樂觀開朗，能夠自我肯定。
- (3)時時尊重關心他人並友愛同學。
- (4)做事負責認真，有能力面對及解決問題。

#### 3.教師圖像

- (1)具有愛心、耐心，並能主動關心孩子的老師。
- (2)喜歡親近孩子，能以身教去影響孩子的老師。
- (3)充滿活力與行動力的專業老師。

#### 4.家長圖像

- (1)支持、信任、協助及參與學校。
- (2)關心、鼓勵、陪伴孩子，並以身作則。
- (3)尊重教師並維持良好親師溝通。

## 二、學校教育目標

### 1.學校是學生快樂學習的園地

- (1)以學生為主體，自主快樂的學習。
- (2)能尊重不同智慧的價值與表現。
- (3)注重生活學習與參與。
- (4)珍惜母語與鄉土文化，表現對多元文化的尊重與關懷。
- (5)善用資訊科技，具備國際視野。

### 2.教師是有效教學的專業者

- (1)激發老師潛能，發揮教師的人師和經師的良好風範。
- (2)落實學校本位教師進修，教學更有效。
- (3)發揮團隊精神、發展協同教學，以同儕視導，達成評鑑教學成效。
- (4)建立個人教學歷程檔案，發表教學研究。
- (5)以教師豐沛的實務經驗，結合師資培育機構實施行動研究。

### 3.行政是支援教學的服務生

- (1)專業的服務行政，熱誠的支援教學。
- (2)以服務的態度辦理行政事務。
- (3)創造卓越的行政效率，提昇教學品質。
- (4)授權增能以提高行政績效。
- (5)化被動為主動，瞭解師生需求。

### 4.家長是教育的好伙伴

- (1)溝通教育理念，支援學校行政，鼓勵信任參與。
- (2)透過親職教育，建立教育理念及共識。
- (3)了解家庭教育，成為學校教育的基礎。
- (4)尊重家長會，推動家長參與教育。
- (5)結合社區資源、辦理社會教育、共謀教育願景。

### 5.學生是有理想、有活力、肯努力的學習者

- (1)生活教育、自我肯定、發揮多元多慧能力。
- (2)具備十大基本能力、善於思考、尊重關懷的現代公民。
- (3)能自主學習、主動探究，有終身學習的創造能力。
- (4)能愛護自然喜愛自然，具有人文關懷的情操。
- (5)具備民主素養，身心健康、適性學習。

### 三、發展脈絡

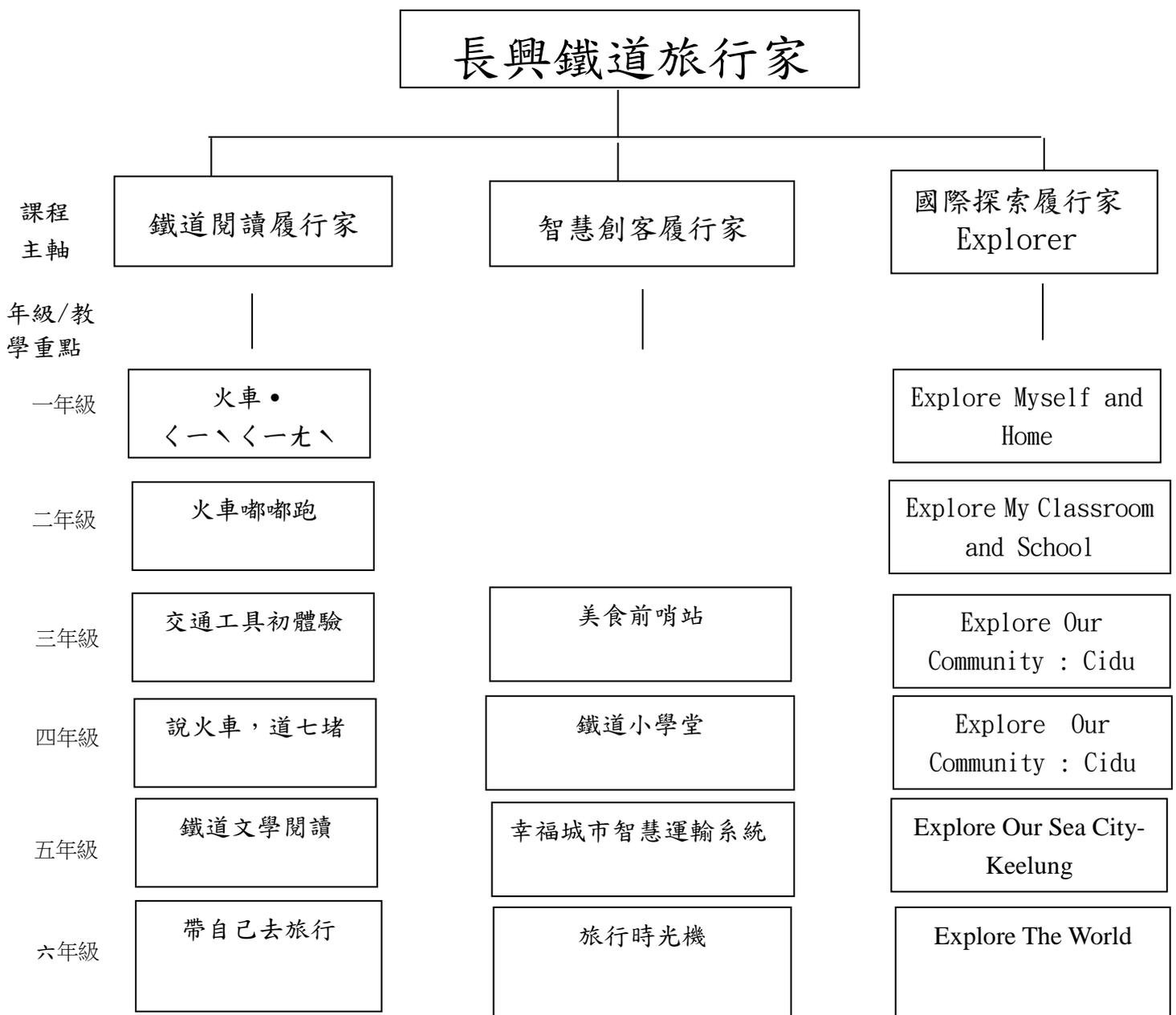
- 1.以各年段學生圖像協助學生達成願景圖像。
- 2.課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，提供學生統整學習的機會。
- 3.鼓勵教師搭配各領域學習表現與學習內容設計課程，期望經由串連各領域的學科素養提供學生整合與展現的機會，以涵養與展現素養導向學習。
- 4.發揮教師專業自主精神，以年級所有教師協同方式，設計全學期主題教學活動、以班群教師協同教學方式執行課程，期望提供全年級學生更多元適性的學習方式。

學校願景	教育目標重點	課程願景	課程目標	課程主軸	核心素養
快樂健康 【自發】	塑造健康成長、樂觀進取、合作學習的快樂兒童。	自主活力  【力行主動探究，解決問題。 保持身心和諧，身心健康。】	以活潑生動方式，培養學生自主、主動探究學習與思考能力，讓學生是有思想、創意、體魄的現代公民。	鐵道閱讀 履行家	A3 規劃執行與創新應變 A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識
負責認真 【共好】	培養認真思考、解決問題、應用資訊的創新能力。	創新實踐  【具備未來想像，能實踐創意】	推動資訊、語文、網路、科學教育，啟發學生迎接新世紀能力。	智慧創客 履行家	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題
尊重關懷 【互動】	營造人文關懷、民主尊重、和諧共榮的溫馨校園。	多元探索  【展現相互尊重，能溝通合作】	創造優美環境，推動各項教育，培養學生愛護及喜愛自然，並具人文關懷的情操。	國際探索 履行家	C3 多元文化與國際理解 B3 藝術涵養與美感素養

## 參、總體課程架構

透過本校課程發展委員會的多次研討，融合學校特色與學校願景，將校本課程定位為「鐵道閱讀履行家」、「智慧創客履行家」、「國際探索履行家」三個面向，並根據三個面向訂定主題課程、核心素養、教學重點和評量方式，讓校本課程的發展更為聚焦，培養學生帶得走的能力。

基隆市長興國小統整性主題架構圖



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一年級

(二至六年級依據九年一貫課綱)

單位:每週教學時數

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六	
		一	二	三	四	五	六			
綱要規定領域學習節				20	20	25	25	27	27	
領域課程	本國語文	國語文		6	5	4	4	4	4	
		本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1	
		英語				2	2	2	2	
	數學(4)				4	3	3	3	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6			3	3	3	3
		自然科學(3)				7	3	3	4	4
		藝術(3)					3	3	3	3
綜合活動(2)		2	3			3	3	3		
健康與體育(3)				3	2	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)				20	20	25	25	27	27	
綱要規定校訂課程節數				2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
彈性學習課程	類別	統整性探究課程		2.5	3	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課								
		特殊需求領域課程								
		其他(議題課程、學校行事活動)		0.5		2	2	3	3	
	學校實際校訂課程節數(B)				3	3	4	4	5	5
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數				23	23	29	29	32	32

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級	二	三	四	五	六
語文	本國語	國語文	5	4	4	4	4
		本土語言	1	1	1	1	1
	英語		2	2	2	2	
數學			3	3	3	4	4
生活課程	社會		7	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	4	4
	藝術與人文			3	3	3	3
綜合活動			2	3	3	3	3
健康與體育			2	3	3	3	3
學校實際領域學習節數 (A)			20	25	25	27	27
綱要規定領域學習節數			20	25	25	27	27
學校實際校訂課程節數 (B)			3	4	4	5	5
綱要規定彈性學習節數			2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		23	29	29	32	32

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(一)一年級 (表 3-3)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形			節數	備 註
	學 期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間		
性別平等教 育	上	4	朝會時間	1	每學期實施相關課程或 活動至少 4 小時
		4	融入健體領域	2	
	下	14	晨間導師時間	1	
		8	生活課程	2	
性侵害防治 教育課程	上	5	朝會時間	1	每學年至少 4 小時以上
		10	晨間導師時間	2	
	下	7	晨間導師時間	2	
		8	晨間導師時間	1	
家庭暴力防 治課程	上	6	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		14	晨間導師時間	2	
	下	16	晨間導師時間	1	
		17	晨間導師時間	2	
家庭教育相	上	6	融入健體領域	2	正式課程外每學年至少 4

關課程或活動		7	朝會時間	1	小時
	下	8	融入彈性課程	1	
		18	晨間導師時間	2	
環境教育	上	20	晨間導師時間	1	每年辦理 4 小時以上
		8	融入生活課程	2	
	下	3	融入彈性課程	1	
		4	朝會時間	2	
海洋教育	上	3、4	融入彈性課程	2	每學期 6 節以上
		12	晨間導師時間	1	
	下	5	朝會時間	1	
		7、8	融入彈性課程	2	
防災教育	上	3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	8	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	下	6	朝會時間	1	至少 1 節

(二)二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4	生活領域	2	
		6	健康與體育	2	
		6	綜合活動	1	
	下	3	晨間導師時間	1	
		3	生活領域	2	
		7	健康與體育	2	
		7	綜合活動	1	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會時間	1	每學年至少 4 小時以上
		5	生活領域	2	
		7	健康與體育	2	
		7	綜合活動	1	
	下	4	晨間導師時間	1	
		4	生活領域	2	
		8	健康與體育	2	

		8	綜合活動	1	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		6	生活領域	2	
		13	健康與體育	2	
		13	綜合活動	1	
	下	2	晨間導師時間	1	
		2	生活領域	2	
		8	健康與體育	2	
		8	綜合活動	1	
家庭教育相關課程或活動	上	7	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時
		7	生活領域	2	
		12	健康與體育	1	
		12	綜合活動	1	
		6	國語領域	1	
	下	6	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
		10	健康與體育	1	
		10	綜合活動	1	
		10	國語領域	1	
環境教育	上	3	晨間導師時間	2	每年辦理 4 小時以上

		3	生活領域	2	
		5	健康與體育	1	
		5	綜合活動	1	
	下	4	朝會時間	1	
		4	晨間導師時間	2	
		5	生活領域	2	
		5	綜合活動	1	
海洋教育	上	6	晨間導師時間	2	每學期 6 節以上
		6	生活領域	4	
	下	5	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	2	
		9	生活領域	3	
防災教育	上	3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園 疏散避難演練及至少辦 理一場次災害防救教育 主題活動
	下	3	朝會時間	2	
防制藥物濫 用	上	8	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
資訊倫理教 育	下	6	朝會時間	1	至少 1 節

(三) 三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		6	綜合領域	2	
	下	3	晨間導師時間	1	
		7	綜合領域	2	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會時間	1	每學年至少 4 小時以上
		7	晨間導師時間	2	
	下	4	晨間導師時間	2	
		8	綜合領域	1	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		13	晨間導師時間	2	
	下	2	晨間導師時間	2	
		8	晨間導師時間	1	
家庭教育相關課	上	7	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時

程或活動		12	晨間導師時間	3	
	下	6	晨間導師時間	1	
		10	晨間導師時間	1	
環境教育	上	3	國語領域	2	每年辦理 4 小時以上
		5	自然領域	2	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	1	
海洋教育	上	6	晨間導師時間	1	每學期 6 節以上
		11	綜合領域	6	
	下	5	朝會時間	1	
		9	晨間導師時間	6	
防災教育	上	3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練 及至少辦理一場次災害防救教育主題 活動
	下	3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	8	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	下	6	朝會時間	1	至少 1 節

(四)四年級 (表 3-6)

法定/其他議題			納入課程規劃實施情形		備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	綜合領域	3	
		10	彈性課程	1	
	下	2	晨間導師時間	3	
		7	綜合領域	2	
		10	彈性課程	1	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會時間	2	每學年至少 4 小時以上
		9	健康領域	3	
		11	彈性課程	1	
	下	3	導師時間	2	
		5	健康領域	3	
		10	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間	2	每學年至少 4 小時
		11	晨間導師時間	3	
		18	彈性課程	1	
	下	3	朝會時間	3	
		4	晨間導師時間	2	
		8	彈性課程	1	

家庭教育相關課程或活動	上	7	朝會時間	4	正式課程外每學年至少 4 小時	
		10	綜合領域	1		
		12	彈性課程	1		
	下	2	朝會時間	3		
		13	晨間導師時間	2		
		15	彈性課程	1		
環境教育	上	4	朝會時間	3	每年辦理 4 小時以上	
		7	戶外教學	2		
		10	彈性課程	1		
	下	4	朝會時間	1		
		8	戶外教學	4		
		10	彈性課程	1		
海洋教育	上	6	自然領域	3	每學期 6 節以上	
			7	彈性課程		1
			15	朝會時間		2
	下	8	朝會時間	1		
		12	自然領域	4		
		10	彈性課程	1		
防災教育	上	3	朝會時間	1		
	下	8	健康與體育領域	1		
防制藥物濫用	上	1	朝會時間	1	健康與體育至少 1 節	
資訊倫理教育	下	5	彈性課程	1	至少 1 節	

(四)五年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		1~3	綜合領域	9	
	下	13~16	健體	12	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會時間	1	每學年至少 4 小時以上
		6、7	晨間導師時間	2	
	下	3~5	晨間導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		8、9	晨間導師時間	2	
	下	6~8	晨間導師時間	3	

家庭教育相關課程或活動	上	7	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時
		3、4	晨間導師時間	2	
	下	9~11	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	彈性課-國際履行家	1	每年辦理 4 小時以上
	下	4	朝會時間	1	
		5-12	彈性課-國際履行家	8	
海洋教育	上	7-14	彈性課-國際履行家	8	每學期 6 節以上
	下	5-12	彈性課-國際履行家	8	
防災教育	上	3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	8	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	下	6	朝會時間	1	至少 1 節

(五)六年級 (表 3-8)

法定/其他議題			納入課程規劃實施情形		備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		1、5、9	彈性學習時數	3	
	下	1	晨間導師時間	1	
		1、5、9	彈性學習時數	3	
性侵害防治教育課程	上	5	朝會時間	1	每學年至少 4 小時以上
		2	彈性學習時數	1	
	下	2	晨間導師時間	1	
		2	彈性學習時數	1	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		3	彈性學習時數	1	
	下	3	晨間導師時間	1	
		3	彈性學習時數	1	
家庭教育相	上	7	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4

關課程或活動		4	彈性學習時數	1	小時
	下	5	晨間導師時間	1	
		5	彈性學習時數	1	
環境教育	上	5	晨間導師時間	1	每年辦理 4 小時以上
		5	彈性學習時數	1	
	下	4	朝會時間	1	
		4	彈性學習時數	1	
海洋教育	上	8	彈性學習時數	1	每學期 6 節以上
		10、11	彈性學習時數	2	
	下	5	朝會時間	1	
		6、7	彈性學習時數	2	
防災教育	上	3	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	2	
防制藥物濫用	上	8	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	下	6	朝會時間	1	至少 1 節

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度長興國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	<p>壹、 依據：一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 6 月 08 日至 109 年 6 月 15 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：When I grow up :帶領學生認識各項職業工作內容 Writing about students future dreams</p> <p>課程二：謝師週活動：結合國語、藝文及數學科來撰寫及製作謝師卡（製作中國結），並親自下廚辦理謝師宴。</p> <p>陸、預期效益與成效評量： 結合國語、藝文、數學及綜合領域，辦理感謝師恩活動，讓孩子從操作中學習各項技藝。</p>										
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度							
			語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
			國文	本土語	英語						
18	0608   0612	畢業參觀活動 謝師活動	撰寫感恩謝師卡	參觀活動	My future dreams	製作中國結	參觀活動	參觀活動	製作謝師卡	參觀活動	下廚煮謝師宴
19	0615   0619	職業試探活動 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期 (表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>2.能注意聽並聽得準確。</li> <li>3.能用完整語句口述事情並回答問題。</li> <li>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.觀察評量</li> <li>5.聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2.能學習更多的問候語說法。</li> <li>3.能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6.能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>7.能用數字 1~10 配合物品數數。</li> <li>8.能說出各種常見的學用品。</li> <li>9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10.能聽懂常見的校園場所名稱。</li> <li>11.能知道校園場所的功能並適恰運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.觀察評量</li> </ol>

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種問候語說法。</li> <li>2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。</li> <li>3. 聽懂並說出各種常見的學用品。</li> <li>4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。</li> <li>5. 聽懂常見的動物名稱。</li> <li>6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。</li> <li>7. 聽懂並說出數字一～十。</li> <li>8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。</li> <li>9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。</li> <li>10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 表演評量</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨大小寫字母 Aa～Mm。</li> <li>2. 能說出大小寫字母 Aa～Mm。</li> <li>3. 能認讀大小寫字母 Aa～Mm。</li> <li>4. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>5. 能認識大小寫字母 Aa～Mm 的代表單字及其念法。</li> <li>6. 能聽懂並說出生活用語。</li> <li>7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。</li> <li>8. 能認識各國的文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。</li> <li>2.透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。</li> <li>3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。</li> <li>4.透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。</li> <li>5.察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。</li> <li>6.透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。</li> <li>7.發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。</li> <li>8.改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。</li> <li>9.以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</li> <li>10.願意主動去接觸校園人、事、物。</li> <li>11.了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</li> <li>12.知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</li> <li>13.運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。</li> <li>14.以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。</li> <li>15.分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。</li> <li>16.覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。</li> <li>17.連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。</li> <li>18.動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。</li> <li>19.以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。</li> <li>20.透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</li> <li>21.利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。</li> <li>22.練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。</li> <li>23.以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。</li> <li>24.透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。</li> <li>25.描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。</li> <li>26.規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。</li> <li>27.覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。</li> <li>28.新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.問答</li> <li>8.觀察</li> <li>9.實踐</li> </ol>
-------------	---	--

健康與體育	1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2.發展適應現在及未來生活的基本技能。 3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9.落實國家政策的推展與宣導。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.演練 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------	---	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			
1	0825   0831	一、貓咪(1) <b>【生涯規畫教育】</b>	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>	一、大家來上課(1) <b>【品德教育】</b>	一、10以內的數 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	1-1 開學了(6) <b>【品德教育】</b>	1-1 校園好健康(1) <b>【性別平等】</b> 1-2 遊戲天地(2) <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b>
2	0901   0907	一、貓咪(5) <b>【生涯規畫教育】</b>	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>	一、大家來上課(1) <b>【品德教育】</b>	一、10以內的數 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	1-2 認識新同學(6) <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	1-2 遊戲天地(3) <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b>
3	0908   0914	二、鵝寶寶(6) <b>【家庭教育】</b>	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 <b>【品德教育】</b>	一、大家來上課(1) <b>【品德教育】</b>	二、比長短 <b>【品德教育】</b>	1-2 認識新同學(6) <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	2-1 上下學安全行(3) <b>【安全教育】</b>

4	0915   0921	三、河馬和河狸(6) 【生涯規畫教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2-2 保護自己(3) 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	0922   0928	四、笑嘻嘻(6) 【戶外教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	3-1 乾淨的我(3)
6	0929   1005	五、翹翹板(6) 【人權教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	3-2 飲食好習慣(3) 【家庭教育】
7	1006   1012	六、謝謝老師(6) 【品德教育】	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 【品德教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	3-3 好好愛身體(3) 【性別平等】
8	1013   1019	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 【生命教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】	四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 傳接跑跑跑(3)
9	1020   1026	八、拔蘿蔔(6) 【品德教育】	二、甜蜜的家 【生命教育】 庭 3.心肝仔困	三、白兔仔(1) 【環境教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 傳接跑跑跑(3)
10	1027   1102	九、動物狂歡會 (6) 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 【生命教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 傳接跑跑跑(3)
11	1103   1109	國字真簡單 單元主題引導 一、拍拍手 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔困 【生命教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 一線之隔(3)

12	1110   1116	一、拍拍手 【人權教育】 二、這是誰的？ 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	4-2 一線之隔(3)
13	1117   1123	二、這是誰的？ 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	4-2 一線之隔(3)
14	1124   1130	二、這是誰的？ 【人權教育】 三、秋千 【環境教育】 【人權教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔 【環境教育】	單元活動二 (1) 【生命教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	5-1 安全運動王(1) 5-2 伸展好舒適(2) 【性別平等】
15	1201   1207	三、秋千 【環境教育】 【人權教育】 單元主題引導 四、長大 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	5-3 健康起步走(3) 【性別平等】
16	1208   1214	四、長大 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 健康起步走(3)
17	1215   1221	五、比一比 【人權教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	5-4 和繩做朋友(3)
18	1222   1228	五、比一比 【人權教育】 六、小路 【環境教育】	三、古錐的動物 5.數字歌	單元活動三 (1) 【環境教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-1 拳掌好朋友(3) 【人權教育】
19	1229   0104	六、小路 【環境教育】	傳統念謠～一放雞	童謠—老阿伯，鬚赤赤(1) 【品德教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-2 大樹愛遊戲(3) 【人權教育】

20	0105   0111	寫字 123  歡喜來過節～農曆過年	童謠一頭放雞 (1) <b>【閱讀素養教育】</b>	九、幾點鐘 <b>【家庭教育】</b>	6-2 團圓除夕夜(6) <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	6-3 和風一起玩(3) <b>【人權教育】</b>
21	0112   0118	閱讀階梯 擁抱 <b>【閱讀素養教育】</b>  歡喜來過節～農曆過年	搞麼个？ (1) <b>【品德教育】</b>	九、幾點鐘 <b>【家庭教育】</b>	6-2 團圓除夕夜(6) <b>【家庭教育】</b>	6-3 和風一起玩(3) <b>【人權教育】</b>
22	0119   0125	閱讀階梯 擁抱 <b>【閱讀素養教育】</b>  休業式	出任務囉！ (1) <b>【品德教育】</b>	九、幾點鐘 <b>【家庭教育】</b>	6-3 快樂新年到(6) <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	6-3 和風一起玩(3) <b>【人權教育】</b>

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量

	10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出五官的閩南語說法。</li> <li>2.能夠說出身體部位的閩南語說法。</li> <li>3.能夠說出水果的閩南語說法。</li> <li>4.能夠說出食物種類的閩南語說法。</li> <li>5.能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.實作評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。</li> <li>2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。</li> <li>3.聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。</li> <li>4.了解昆蟲的習性與特性。</li> <li>5.認識客家傳統的掃墓習俗。</li> <li>6.聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。</li> <li>7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。</li> <li>8.透過故事情境認識客家油桐花。</li> <li>9.學習觀察自然環境並愛護大自然。</li> <li>10.聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。</li> <li>11.能用客家語正確的說出常見的水果名稱。</li> <li>12.透過故事情境來認識客家仙草。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.表演評量</li> <li>7.觀察評量</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。</li> <li>2.能說出大小寫字母 Nn~Zz。</li> <li>3.能認讀大小寫字母 Nn~Zz。</li> <li>4.能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</li> <li>5.能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。</li> <li>6.能聽懂並說出生活用語。能聽懂並吟唱歌謠的內容。</li> <li>7.能認識各國的文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實測評量</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.分組報告</li> <li>5.紙筆測驗</li> <li>6.家庭作業</li> </ol>
<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。</li> <li>2.從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。</li> <li>3.察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。</li> <li>4.嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。</li> <li>5.運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。</li> <li>6.透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。</li> <li>7.經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。</li> <li>8.欣賞〈玩具兵進行曲〉，想像玩具兵的活動，體會藝術與生活的關係。</li> <li>9.描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。</li> <li>10.比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。</li> <li>11.會使用生活周遭的素材自製玩具，並與人分享。</li> <li>12.學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。</li> <li>13.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>14.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</li> <li>15.種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>16.運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。</li> <li>17.了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。</li> <li>18.演唱歌曲〈過端午〉並為歌曲做頑固伴奏。</li> <li>19.認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.問答</li> <li>8.觀察</li> <li>9.實踐</li> </ol>

	<p>20.知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。</p> <p>21.配合鼓聲與歡呼聲，以肢體模仿划龍舟的動作。</p> <p>22.能察覺物體振動後會發出聲音。</p> <p>23.知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。</p> <p>24.透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。</p> <p>25.察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。</p> <p>26.實際操作，察覺物品在水中的情形。</p> <p>27.嘗試做出可以浮在水上的小船。</p> <p>28.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>29.能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。</p>	
<p>健康與體育</p>	<p>1.發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2.發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3.透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4.尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5.建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6.建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7.培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8.建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9.落實國家政策的推展與宣導。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			
1	0209   0215	單元主題引導 一、北風(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【品德教育】 【環境教育】	一、油菜花(1) 【品德教育】 【環境教育】	一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1)
2	0216   0222	一、北風(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【品德教育】 【環境教育】	一、油菜花(1) 【品德教育】 【環境教育】	一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-2 五個好幫手(3)
3	0223   0229	二、花開的聲音(6) 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【品德教育】 【環境教育】	一、油菜花(1) 【品德教育】 【環境教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工具(6) 【戶外教育】	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)
4	0301   0307	二、花開的聲音(6) 【家政教育】 【環境教育】	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕 【品德教育】 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來了(6) 【環境教育】	2-2 聰明過生活(1) 2-3 健康吃快樂動(2)
5	0308   0314	三、小青蛙快快睡(6) 【環境教育】	二、彩色的春天 2.烏鼠食菝仔 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-1 為什麼會生病?(3)

6	0315   0321	四、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.烏鼠食菽仔 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-2 去去疾病走(3)
7	0322   0328	單元主題引導 五、扮家家(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 2.烏鼠食菽仔 【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	四、18 以內的減法 (4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等】
8	0329   0404	六、一起到海邊(6) 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 【環境教育】	三、貓仔好洗面(1) 【環境教育】	四、18 以內的減法 (4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等】	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】
9	0405   0411	六、一起到海邊(6) 【海洋教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 【環境教育】	三、貓仔好洗面(1) 【環境教育】	五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】
10	0412   0418	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 【環境教育】	三、貓仔好洗面(1) 【環境教育】	五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	4-2 拋擲我最行(3) 【人權教育】
11	0419   0425	七、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】	二、彩色的春天 3.美麗的學校 【環境教育】	單元活動二(1) 【戶外教育】	六、100 以內的數 (4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	4-3 滾動新樂園(3) 【人權教育】
12	0426   0502	單元主題引導 八、作夢的雲(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4.我 【生命教育】	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	六、100 以內的數 (4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	4-3 滾動新樂園(1) 5-1 運動安全又健康(2) 【人權教育】 【安全教育】
13	0503   0509	九、小雨滴(6) 【環境教育】	三、我的身軀 4.我 【生命教育】	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	六、100 以內的數 (4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	5-2 拉筋活力旺(3)

14	0510   0516	十、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	三、我的身軀 4.我 【生命教育】	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	5-3 一起來跳繩(3)
15	0517   0523	十一、七彩的虹(6) 【環境教育】	三、我的身軀 5.我的 身軀【生命教育】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-3 一起來跳繩(3)
16	0524   0530	單元主題引導 十二、和你在一起(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5.我的 身軀【生命教育】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	八、二位數的加減 (4) 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-4 環保一級棒(3)
17	0531   0606	十二、和你在一起(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5.我的 身軀【生命教育】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	八、二位數的加減 (4) 【多元文化教育】	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	5-4 環保一級棒(3)
18	0607   0613	十三、第一張生日卡片(6) 【性別平等】	三、我的身軀 5.我的 身軀【生命教育】	單元活動三(1) 【戶外教育】	八、二位數的加減 (4) 【多元文化教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 小巨人和流星鏢(3) 【人權教育】
19	0614   0620	十三、第一張生日卡片(6) 【性別平等】	傳統念謠～阿財天頂跋 落來	童謠—火焰蟲(1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期 幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 模仿滾翻秀(3) 【人權教育】
20	0621   0627	十四、我們都是第一名(6) 【生涯規劃】	歡喜來過節～清明節/ 節慶故事	童謠—(揚)蝶仔(1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期 幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】
21	0628   0630	十四、我們都是第一名(6) 【生涯規劃】	總複習	總複習(1)	九、幾月幾日星期 幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。</li> <li>2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>3.輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。</li> <li>4.認識常用文字，並學會使用字（詞）典，並有效蒐集各種資料，解決問題。</li> <li>5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> <li>6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。</li> <li>7.探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.問答評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.活動評量</li> <li>6.口頭評量</li> <li>7.觀察評量</li> <li>8.自我評量</li> </ol>
語文 閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>2.透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。</li> <li>3.練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。</li> <li>4.學習清潔用具的閩南語說法。</li> <li>5.教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。</li> <li>6.引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。</li> <li>7.練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。</li> <li>8.教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。</li> <li>9.能聽懂並說出時間的閩南語說法。</li> <li>10.練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>

	<p>11.以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。</p> <p>12.練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。</p> <p>13.透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。</p> <p>14.讓學生學會與年節有關的風俗民情。</p> <p>15.練習「嬉嬉嬉」的句型，並學會用「嬉嬉嬉」來造句。</p> <p>16.引導學生學會各種年節的閩南語說法。</p>	
客家語	<p>1.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。</p> <p>2.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。</p> <p>3.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。</p> <p>4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</p> <p>5.藉由過年歡樂的氛圍，學習認識團圓飯的客家語說法。</p> <p>6.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。</p> <p>7.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</p> <p>8.透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</p> <p>9.透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。</p> <p>10.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>
英語	<p>1.能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。</p> <p>2.能說出大小寫字母 Aa~Mm。</p> <p>3.能認讀大小寫字母 Aa~Mm。</p> <p>4.能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>5.能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。</p> <p>6.能聽懂並說出生活用語。</p> <p>7.能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>8.能認識各國的文化。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>

數學		<p>1.數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列，</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做，</p> <p>(3)200 以內數的化聚，</p> <p>(4)用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內兩數的大小關係，</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用，</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算，</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性，</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題，</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算，</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算，</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題，</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式，</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量<math>\leq 10</math>)，</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因，</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度，</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段，</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度，</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測，</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分，</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應，</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感，</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>

	<p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻,</p> <p>(10)透過觀察鐘面,能點數兩時刻之間的時間,</p> <p>(11)認識容量和重量,並做直接比較、間接比較和個別單位比較,</p> <p>4.幾何:</p> <p>(1)認識水平面和水平線,</p> <p>(2)識識鉛直線,</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象,</p>	
<p>生活課程</p>	<p>1.透過分享暑假生活,察覺假期活動的多樣性,並發現自己的學習與成長。</p> <p>2.了解每個人都有不同的能力可以為班級做事,而且自己願意主動的參與。</p> <p>3.學習解決班級問題的方法,並能確實實踐,以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>4.設計真實的問題情境,透過討論與角色扮演等方式,強化解決問題的能力。</p> <p>5.察覺與同伴一起唱歌、遊戲的樂趣,增進與人溝通協調的能力。</p> <p>6.透過分享自己的實際用水經驗和討論,了解使用水時應注意的事項。</p> <p>7.察覺水除了對人很重要以外,植物也需要水。</p> <p>8.實際操作,察覺物品在水中的情形。</p> <p>9.嘗試做出可以浮在水上的小船。</p> <p>10.從舊經驗出發,察覺水會變色,並了解變色的原因。</p> <p>11.能利用完成的渲染紙張再創作,實際應用於生活中。</p> <p>12.演唱〈影子歌〉,並透過律動表現樂句,創作曲調。</p> <p>13.藉由光影的體驗活動,發現影子的變化與光源、物體間的關聯。</p> <p>14.運用肢體表現及各種素材的投影,發揮想像力,建構影子的創意造形。</p> <p>15.從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>16.在嘗試與試驗的過程中引發創意,培養設計的興趣與能力。</p> <p>17.描述居住的環境,察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。</p> <p>18.認識住家環境特色與場所位置。</p>	<p>1.問答評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.活動評量</p> <p>5.口頭評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.自我評量</p>

	<p>19.認識居家環境中有專長及為大眾服務的人，並能表達感謝之意。</p> <p>20.激發愛護居家環境的情懷，並自願為大家服務，使環境更美好。</p> <p>21.能說出冬天的節慶活動，並分享參與活動的體驗。</p> <p>22.能體會年終各種節慶活動意涵。</p> <p>23.透過活動學習不同的文化差異，並能相互尊重。</p> <p>24.能主動積極的感恩他人，願意奉獻自己的力量幫助他人。</p> <p>25.了解稻米對日常生活的重要性。</p> <p>26.認識各種常見的米製品。</p> <p>27.能依自己的想法製作創意紙捲飯糰。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員。</p> <p>2.覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為。</p> <p>3.了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色。</p> <p>4.透過觀察和分享，發現家庭和日常生活中存在的危險情境；探討在危險情境中保護自己的方法；探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法。</p> <p>5.從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度；養成節約的觀念並實踐節約行動；在生活中實行環境保護的工作。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1.認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。</p> <p>2.透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。</p> <p>3.介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。</p> <p>4.從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。</p> <p>5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p> <p>5.教師觀察</p> <p>6.學生自評</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語							
1	0825   0831	單元主題引導(1) 【環境教育】	一、美麗的 世界1.狗蟻	一、吾 (偈个)面 (1) 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】	一、200 以內的數 (3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1我願為大家服務(6) 【人權教育】 【生涯教育】	1-1 環境整潔一起來 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1護牙好習慣(2)
2	0901   0907	一、開學日(5) 【環境教育】	一、美麗的 世界1.狗蟻	一、吾 (偈个)面 (1) 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】	一、200 以內的數 (3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】	1-1 環境整潔一起來 【性別平等】 【人權教育】	1-2 潔牙大行動(2)
3	0908   0914	二、天亮了(4) 【環境教育】	一、美麗的 世界1 狗蟻	二、洗身(1) 【性別平等】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】	二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-2大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】	1-2 齊心協力來布置 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 早餐健康吃(1) 1-4 飲食大原則(1) 【家庭教育】
4	0915   0921	二、天亮了(1) 【環境教育】 三、第一次做早餐(4) 【家庭教育】	一、美麗的 世界2.玉蘭花	二、洗身(1) 【性別平等】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】	二、量長度(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 齊心協力來布置 【性別平等】 【人權教育】	1-4 飲食大原則(2) 【家庭教育】

5	0922   0928	三、第一次做早餐(1) 【家庭教育】 四、文字的開始(4) 【環境教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】			Unit 2 Dd Ee Ff(1) 【環境教育】	三、二位數的直式加減(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 行為大發現 【性別平等】 【家庭教育】	1-5 吃得對 長得好(1) 2-1 運動安全有一套(1) 【家庭教育】 【人權教育】
6	0929   1005	四、文字的開始(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 單元主題引導(1) 五、走過小巷(2) 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花	單元活動一(1) 【環境教育】			Unit 2 Dd Ee Ff(1) 【環境教育】	三、二位數的直式加減(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 行為大發現 【家庭教育】 【生涯規劃】	2-2 我最靈活(2) 【人權教育】
7	1006   1012	五、走過小巷(3) 【環境教育】 【家庭教育】	一、美麗的世界 2.玉蘭花【環境教育】	一、二課複習(1)			Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】	四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 我會怎麼做 【性別平等】 【家庭教育】	2-3 跑步高手(2) 【生涯規劃】
8	1013   1019	六、我們的花生田(5) 【家庭教育】 【人權教育】	二、歡迎來阮兜 3.來阮兜坐 【品德教育】	三、仰會(1) 【環境教育】			Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】	四、幾點幾分(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-1 陽光和影子(6) 【環境教育】 【生涯教育】	2-2 我會怎麼做 【家庭教育】 【生涯規劃】	2-4 跳出活力(2)

9	1020   1026	七、給小朋友的信(5) 【家庭教育】 【生涯規劃】	二、歡迎來 阮兜3.來阮 兜坐 【品德教育】	三、仰會(1) 【環境教育】			Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】	五、面的大小比較 (3) 【環境教育】	3-2 影子變身秀(6) 【環境教育】 【生涯教育】	3-1 認識社區機構 【環境教育】	2-5 處理小傷口(1) 2-6 除臭大師(1)
10	1027   1102	統整活動二 (2) 閱讀敲敲門 一 樂樂谷 的新鄰居 (1) 【閱讀素 養】	二、歡迎來 阮兜3.來阮 兜坐 【品德教 育】	四、僱著麼 个衫(1) 【人權教 育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】	五、面的大小比較 (3) 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	3-1 認識社區機構 【環境教育】	2-7 多喝水不憋尿 (1) 3-1 學我練功夫(1)
11	1103   1109	閱讀敲敲門 一 樂樂谷 的新鄰居 (2) 【閱讀素 養】 單元主題引 導(1) 八、國王 的新衣裳(2) 【家庭教 育】	二、歡迎來 阮兜4.露螺 【環境教 育】	四、僱著麼 个衫(1) 【人權教 育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】	六、2、5、4、8的 乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	3-3 影子的祕密(6) 【環境教育】 【生涯教育】	3-2 社區資源小達 人	3-7 魔鏡新創意(2) 【生涯規劃】
12	1110   1116	八、國王 的新衣裳(3) 【家庭教 育】 九、等兔子 的農夫(2) 【生涯規 劃】	二、歡迎來 阮兜4.露螺 【環境教 育】	單元活動二 (1) 【環境教 育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】	六、2、5、4、8的 乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-1 上學途中(6) 【人權教育】 【環境教育】	3-2 社區資源小達 人	3-3 團結力量大(1) 3-4 命中目標(1) 【生涯規劃】

13	1117   1123	九、等兔子的農夫(3) 【生涯規劃】 十、「聰明」的小熊(2) 【生涯規劃】	二、歡迎來 阮兜4.露螺 【環境教育】	單元活動二 (1) 【環境教育】			Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】	六、2、5、4、8的 乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近(6) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 安全檢查員 【人權教育】	3-5 拋跑來接球(2)
14	1124   1130	十、「聰明」的小熊(3) 【生涯規劃】 十一、庾亮不賣馬(2) 【人權教育】	二、歡迎來 阮兜4.露螺 【環境教育】	三、四課複 習(1) 【環境教育】			Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】	七、平行和垂直(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-2 住家附近(6) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 安全檢查員 【人權教育】	3-6 圍圓踢球樂(2)
15	1201   1207	十一、庾亮不賣馬(3) 【人權教育】 統整活動三 (2)	三、我的心 情 5.緊張 【生命教育】	五、過年(1) 【多元文化】			Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】	八、3、6、9、7 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	4-3 讓住家環境更 美好(6) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 安全我最行 【人權教育】	4-1 成長的變化(1) 4-2 欣賞特別的我 (1) 【生涯規劃】
16	1208   1214	單元主題引 導(1) 十二、小鎮 的柿餅節 (4) 【環境教育】 【家庭教育】	三、我的心 情 5.緊張 【生命教育】	五、過年 (1) 【多元文化】			Unit 5 Ll Mm(1) 【生命教育】	八、3、6、9、7 的乘法(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-1 一年快結束了 (6) 【人權教育】 【家庭教育】	4-2 安全我最行 【人權教育】	4-3 我真的很不錯 (1) 4-4 肯定自己(1) 【生涯規劃】 【性別平等】

17	1215   1221	十二、小鎮的柿餅節(1) 【環境教育】 【家庭教育】 十三、做湯圓(4) 【性別平等】 【家庭教育】	三、我的心 情 5.緊張 【生命教育】	單元活動 三(1) 【多元文化】			Unit 5 LI Mm (1) 【生命教育】	八、3、6、9、7的乘法(3) 【環境教育】 【人權教育】	5-2 溫暖過冬天(6) 【人權教育】 【家庭教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】	4-4 肯定自己(1) 4-5 關愛家人(1) 【生涯規劃】 【性別平等】 【家庭教育】
18	1222   1228	十三、做湯圓(1) 【性別平等】 【家庭教育】 十四、卑南族男孩的年祭(4) 【性別平等】 【環境教育】	三、我的心 情 5.緊張 【生命教育】	單元活動 三(1) 【人權教育】			Unit 5 LI Mm (1) 【生命教育】	九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-3 耶誕鈴聲響(6) 【人權教育】 【家庭教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】	4-6 你說我聽(2) 【家庭教育】
19	1229   0104	十四、卑南族男孩的年祭(1) 【性別平等】 【環境教育】 統整活動四(2)	傳統念謠 —豆花擲 倒擔	童謠、嘴嘟嘟(1) 【環境教育】			Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	九、兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等】 【環境教育】	5-4 分享心意(6) 【人權教育】 【家庭教育】	5-1 愛護校園 【環境教育】 【生涯規劃】	5-1 我是小圓球(1) 5-2 身體變成圓(1)

20	0105   0111	閱讀敲敲門 二 水上木 偶戲(1) 【閱讀素 養】	歡喜來過節 —元宵節 ／節慶故事	童謠、水打 一雙鞋(1) 【環境教 育】			Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	十、容量與重量 (3) 【性別平等】 【環境教育】	6-1 米食集合嘍(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	5-2環保新生活	5-3 大圓和小圓(2)
21	0112   0118	閱讀敲敲門 二 水上木 偶戲(1) 【閱讀素 養】	總複習	俗諺(1) 【人權教 育】			Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	十、容量與重量 (3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教 育】	5-2環保新生活	5-4 圍圓來跳舞(2)
22	0119   0125	閱讀敲敲門 二 水上木 偶戲(1) 【閱讀素 養】	休業式	總複習(1)			Phonics Review (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	十、容量與重量 (3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 珍惜米製品(6) 【家庭教育】 【生涯教育】	5-2 環保新生活	5-4 圍圓來跳舞(2)

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。</li> <li>2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</li> <li>3.清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。</li> <li>4.認識常用中國文字，並會使用字(詞)典。</li> <li>5.培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。</li> <li>6.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</li> <li>7.練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.朗讀評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.觀察評量</li> <li>6.遊戲評量</li> <li>7.活動評量</li> <li>8.聆聽評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出大自然景象的閩南語說法。</li> <li>2.能夠說出各種常見動物的閩南語說法。</li> <li>3.能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。</li> <li>4.能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。</li> <li>5.能夠說出各種交通工具的閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過火車的功能描述，學習各類交通工具的客家話說法。</li> <li>2.藉由描述老鼠搬新家的課文情境，讓學生認識各類常用家具的客家話語詞。</li> <li>3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</li> <li>4.透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。</li> <li>5.藉由阿婆上市場採買的課文情境，學習各類食物的客家話說法。</li> <li>6.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</li> <li>7.透過故事情境認識客家庄風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</li> <li>8.透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>

	<p>9.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</p> <p>10.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</p>	
英語	<p>1.能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>2.能說出大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>3.能認讀大小寫字母 Nn~Zz。</p> <p>4.能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。</p> <p>5.能認識大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。</p> <p>6.能聽懂並說出生活用語。能聽懂並吟唱歌謠的內容。</p> <p>7.能認識各國的文化。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math>和<math>=</math>表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2.計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3.量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>

	<p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數和日期。</p> <p>4.幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5.代數：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	
生活課程	<p>1.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。</p> <p>2.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。</p> <p>3.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。</p> <p>4.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。</p> <p>5.從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。</p> <p>6.體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。</p> <p>7.觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。</p> <p>8.利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。</p> <p>9.觀察與比較下雨前後自然環境的改變。</p> <p>10.蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。</p> <p>11.察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。</p> <p>12.能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.遊戲評量</p> <p>6.活動評量</p> <p>7.聆聽評量</p>

綜合活動	<p>1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。</p> <p>2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。</p> <p>3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探索戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。</p> <p>4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。</p> <p>5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>1.了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2.認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3.認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4.認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5.認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6.認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語									
		國語文	閩南語	客家語							
1	0209   0215	單元主題引導(1) 一、我是行道樹(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 1.菜頭【環境教育】	一、火車(1) 【環境教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 服務小天使 【生涯規劃】	1-1 我想交朋友(2) 【性別平等】 【生涯規劃】
2	0216   0222	一、我是行道樹(2) 【環境教育】 【生涯規劃】 二、歡迎來我家(3) 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭【環境教育】	一、火車(1) 【環境教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	一、1000 以內的數 【環境教育】 【人權教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 服務小天使 【生涯規劃】	1-2 如何交朋友(2) 【性別平等教育】 【生涯規劃】

3	0223   0229	二、歡迎來我家(2) 【環境教育】 三、種子的旅行(2) 【環境教育】	一、來食好食物 1.菜頭【環境教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	二、10、1、0的乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 我的助人存摺 【生涯規劃】	1-3 快樂踩壘包(2)
4	0301   0307	三、種子的旅行(3) 【環境教育】 四、綠色的海洋(2) 【環境教育】	一、來食好食物 2.灶竈【環境教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	二、10、1、0的乘法 【性別平等】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 我的助人存摺 【生涯規劃】	1-4 小球輕鬆玩(2)
5	0308   0314	四、綠色的海洋(3) 【環境教育】 統整活動一(2)	一、來食好食物 2.灶竈【環境教育】	第一課複習 (1) 【人權教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	三、三位數的加減 【環境教育】	2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】	2-1 大家一起做 【人權教育】 【生涯規劃】	1-4 小球輕鬆玩(1) 1-5 小小打擊王(1)
6	0315   0321	單元主題引導(1) 五、爸爸(4) 【家庭教育】	一、來食好食物 2.灶竈【環境教育】	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	三、三位數的加減 【環境教育】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	2-1 大家一起做 【人權教育】 【生涯規劃】	2-1 創意鐘擺(1) 2-2 拍毽自由行(1)
7	0322   0328	五、爸爸(1) 【家庭教育】 六、我的家人(4) 【家庭教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2.灶竈【環境教育】	二、老鼠入新屋 (1) 【人權教育】			Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	四、年、月、日 【性別平等】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	2-2 兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 拍毽自由行(1) 2-3 快樂玩飛盤(1)

8	0329   0404	六、我的家人(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】七、黃媽媽的笑臉(3) 【生涯規劃】	二、奇妙的大自然 3. 月娘【環境教育】	三、姑婆來寮(1) 【品德教育】			Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	四、年、月、日 【性別平等】	3-1 親近小動物 【環境教育】	2-2 兒童同歡慶 【人權教育】 【生涯規劃】	2-4 我會擲飛盤(2) 【生涯規劃】
9	0405   0411	七、黃媽媽的笑臉(2) 【生涯規劃】 統整活動二(2)	二、奇妙的大自然 3. 月娘【環境教育】	三、姑婆來寮(1) 【品德教育】			Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	五、公尺和公分 【環境教育】	3-1 親近小動物 【環境教育】	3-1 歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】	2-5 追風跑步走(2) 【生涯規劃】
10	0412   0418	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(3) 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘【環境教育】	單元活動二(1) 【品德教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	五、公尺和公分 【環境教育】 【性別平等】	3-2 愛護小動物 【環境教育】	3-1 歡樂校園 【環境教育】 【海洋教育】	2-6 接龍又接力(2) 【生涯規劃】
11	0419   0425	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【環境教育】	單元活動二(1) 【品德教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-1 色彩大發現 【環境教育】	3-2 走向戶外 【環境教育】	3-1 社區尋寶(2) 【環境教育】

12	0426   0502	八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【環境教育】	第二、三課 複習(1) 【品德教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-2 色彩會說話 【環境教育】	3-2 走向戶外 【環境教育】	3-2 動手愛家園(1) 3-3 假日好休閒(1) 【環境教育】
13	0503   0509	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家庭教育】 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【環境教育】	四、筷仔(箸)(1) 【環境教育】			Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	六、兩步驟的乘法 【性別平等】	4-3 色彩大集合 【環境教育】	4-1 讓環境更美好 【家庭教育】 【環境教育】	3-4 旅遊要規畫(1) 3-5 野餐的選擇(1) 【家庭教育】
14	0510   0516	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家庭教育】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨【環境教育】	四、筷仔(箸)(1) 【環境教育】			Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-1 雨來了 【環境教育】	4-1 讓環境更美好 【家庭教育】 【環境教育】	3-6 野外安全(1) 3-7 親近大自然(1) 【環境教育】

15	0517   0523	十一、喜歡讀書的人(1) 【家庭教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等】 【生涯規劃】	三、便利的交通 5.高 鐵【環境教育】	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】			Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-2 雨天的發現 【環境教育】	4-2 小小綠色生活家 【環境教育】	3-8 珍惜地球資源(1) 4-1 疾病不要來(1) 【環境教育】
16	0524   0530	十二、黃狗生蛋(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 十三、小孩秤大象(1) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	三、便利的交通 5.高 鐵【環境教育】	五、阿婆買菜(1) 【性別平等】			Unit 5 Yy Zz (1) 【生命教育】	七、分分看 【性別平等】 【人權教育】	5-3 雨停了 【環境教育】	4-2 小小綠色生活家 【環境教育】	4-1 疾病不要來(2)

17	0531   0606	十三、小孩秤大象(4) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】	三、利便的交通 5.高 鐵【環境教育】	單元活動 三(1) 【環境教育】			Unit 5 Yy Zz(1) 【生命教育】	八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-1 成長的足跡 【生涯規劃】	5-1 生活大不同 【家庭教育】	4-2 症狀大集合(2)
18	0607   0613	十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】 統整活動四(1)	三、利便的交通 5.高 鐵【環境教育】	單元活動 三(1) 【環境教育】			Unit 5 Yy Zz(1) 【生命教育】	八、加法和減法 【性別平等】 【人權教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	5-1 生活大不同 【家庭教育】	4-3 出遊「藥」注意(2)
19	0614   0620	統整活動四(1) 閱讀敲敲門 二 月光河(1) 【閱讀素養】	傳統念謠～ 搖囡仔歌	童謠—羊 咩咩(1) 【性別平等】			Review 2(1) 【閱讀素養教育】	九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	5-2 文化嘉年華	5-1 跳躍的水滴(2) 【生涯規劃】
20	0621   0627	閱讀敲敲門 二 月光河(1) 【閱讀素養】	歡喜來過節 ～肉粽節/ 節慶故事	童謠—一 張檯(1) 【人權教育】			Review 2(1) 【閱讀素養教育】	九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	5-2 文化嘉年華	5-2 溪流到大海(2)
21	0628   0630	閱讀敲敲門 二 月光河(1) 【閱讀素養】	總複習	總複習(1)			Review 2(1) 【閱讀素養教育】	九、平面圖形與立體形體 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	5-2 文化嘉年華	5-2 溪流到大海(2)

### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

#### (一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1.透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2.利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3.利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4.運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5.從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6.利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7.透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.同儕評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.朗讀評量</p> <p>6.紙筆評量</p> <p>7.問答評量</p> <p>8.習作評量</p> <p>9.實作評量</p> <p>10.實作評量 (朗讀)</p> <p>11.實作評量 (發表)</p> <p>12.實作評量 (報告)</p> <p>13.實作評量 (寫作)</p>
	閩南語	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞。</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p>

	<p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法。</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。</p> <p>7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>12.能運用各課句型，複習本課詞彙。</p>	<p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.表演評量</p>
客家語	<p>1.透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。</p> <p>2.能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。</p> <p>3.以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。</p> <p>4.能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。</p> <p>5.透過故事情境，認識客家花布的特色。</p> <p>6.了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。</p> <p>7.能欣賞並能向他人介紹客家花布。</p> <p>8.藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。</p> <p>9.能用客家語簡單介紹校園場所與環境。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.語詞練習</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.課堂發表</p> <p>8.遊戲評量</p> <p>9.口語表達</p>

	<p>10.透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。</p> <p>11.讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。</p> <p>12.透過故事情境，了解敬字亭的由來。</p> <p>13.能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。</p> <p>14.培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。</p> <p>15.藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。</p> <p>16.培養學生積極參與節慶活動的態度。</p> <p>17.透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。</p> <p>18.認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。</p> <p>19.藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。</p> <p>20.透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。</p>	<p>10.遊戲評量</p> <p>11.態度檢核</p>
<p>英語</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
<p>數學</p>	<p>1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>

		<p>2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3.量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。</p> <p>4.幾何：認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	4.實際操作
生活課程	社會	<p>1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3.學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6.學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.習作練習</p> <p>4.情意評量</p> <p>5.討論表演</p> <p>6.討論活動</p> <p>7.觀察評量</p> <p>8.遊戲評量</p> <p>9.情境表演</p>
	自然與生活科技	<p>1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p>	<p>1.資料蒐集整理</p> <p>2.觀察記錄</p> <p>3.課堂問答</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</li> <li>4.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</li> <li>5.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</li> <li>6.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</li> <li>7.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</li> <li>8.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</li> <li>9.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</li> <li>10.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。</li> <li>11.觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。</li> <li>12.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.參與討論</li> <li>5.實務操作</li> <li>6.作業</li> </ol>
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</li> <li>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</li> <li>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</li> <li>4.欣賞樂曲感受音色的變化。</li> <li>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</li> <li>6.能運用點線面的元素創作藝術作品。</li> <li>7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</li> <li>8.認識畢卡索的背景與作品特色。</li> <li>9.能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</li> <li>10.了解陶土特性，並運用在創作上。</li> <li>11.培養觀察與模仿能力。</li> <li>12.強化手眼協調與大小肢體控制力。</li> <li>13.增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</li> <li>14.觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生互評</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.問答</li> <li>4.教師觀察</li> <li>5.應用觀察</li> </ol>

		15.培養豐富的想像力與創作能力。 16.增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	
	綜合活動	1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐
	健康與體育	(1)能注意身體的正確姿勢及日常生活的行為舉止，以保護骨骼，並知道緊急狀況的處理方法。 (2)能了解影響飲食型態的因素，並能以健康的態度尊重並接納之。 (3)能表現基本運動能力，如伸展身體、保持身體平衡、乒乓球、踢毬、跑步、跳箱、足球、跳躍等。 (4)能知道社區居民的互動與社區環境，對身心健康有相對的影響。 (5)能認識人有不同的情緒感受，並能以健康的方法表達情緒。 (6)能了解從事休閒活動時，要有適當的裝備及安全行為；緊急狀況時，能了解適當的處理方式。	1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	0825   0831	單元主題 引導(1)	一、過節 真趣味 1. 過中秋 【環境教育】 【家政教育】	一、九月 放紙鷗仔 【環境教育】 【家政教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 植物的葉 (3) 【環境教育】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 當 我們同在一起 活動一認識你 我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙 方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育
2	0901   0907	一、爸爸 的相簿 (6) 【家庭教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋 【環境教育】 【家政教育】	一、九月 放紙鷗仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】	1-1 植物的葉 (3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元當我 們同在一起 活動一認識你 我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙 方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育
3	0908   0914	二、長大 這件事 (5) 【家庭教育】	一、過節 真趣味 1. 過中秋 【環境教育】 【家政教育】	一、九月 放紙鷗仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 【資訊教育】 【生涯發展教育】	1-2 植物的莖 和根(3) 【環境教育】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、成長健康行 二.飲食與生活 ◎環境教育

4	0915   0921	二、長大這件事(1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 【環境教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 植物的莖和根(2) 1-3 植物的花和果(1) 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、成長健康行 三.健康動起來
5	0922   0928	三、老寶貝(1) 【家庭教育】 四、辦桌(5) 【性別平等】 【生涯規劃】	二、時間的跋步 2. 禮拜日 【環境教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	二、四位數的加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 植物的花和果(3) 【環境教育】 【家政教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、快樂玩遊戲 四.突破障礙
6	0929   1005	四、辦桌(1) 統整活動一(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 五、有點黏又不會太黏(1) 【性別平等】	二、時間的跋步 2. 禮拜日 【環境教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 磁鐵的特性(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 【生涯發展教育】	貳、快樂玩遊戲 五.好玩的墊上遊戲

7	1006   1012	五、有點黏又不黏太黏(4) 【性別平等】	二、時間的跛步2. 禮拜日 【環境教育】	單元活動一 【家政教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 磁鐵的特性(3) 【性別平等】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀測站 【生涯發展教育】	貳、快樂玩遊戲 六.乒乒乓乓真有趣
8	1013   1019	五、有點黏又不黏太黏(1) 【性別平等】 六、不一樣的捷運站(5) 【環境教育】	二、時間的跛步2. 禮拜日 【環境教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	3-2 牧場綠油油(3)
9	1020   1026	六、不一樣的捷運站(1) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(5) 【環境教育】	二、時間的跛步3. 走相逐 【環境教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵的生活應用(2) 【生涯發展教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	貳、快樂玩遊戲 七.踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
10	1027   1102	七、馬太鞍的巴拉告(1) 【環境教育】 統整活動二(3)	二、時間的跛步3. 走相逐 【環境教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 磁鐵的生活應用(1) 3-1 空氣的特性(2) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、快樂玩遊戲 七.踢毬樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

11	1103   1109	統整活動二(1) 閱讀開門一傘 (3) 【生涯規劃】 單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(1) 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 【環境教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 空氣的特性(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 二、玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上
12	1110   1116	八、淡水小鎮(5) 【環境教育】 九、回到鹿港(1) 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 【環境教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2) 【性別平等】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週  參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上
13	1117   1123	九、回到鹿港(5) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【環境教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第四單元 與同學相處 第二課 和樂相處 【人權教育】 【生涯發展教育】	3-2 空氣流動形成風(3) 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 九.足球樂趣多

14	1124   1130	十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】 十一、聽神木說話(1) 【環境教育】	三、進步的社會4. 電器變把戲【環境教育】	單元活動一 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	3-3 空氣和風的應用(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手
15	1201   1207	十一、聽神木說話(5) 【環境教育】 統整活動三(1)	三、進步的社會4. 電器變把戲【環境教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動第一課 豐富的學習內容 【生涯發展教育】	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1) 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手
16	1208   1214	統整活動三(3) 單元主題引導(1) 十二、字字看心情(2) 【人權教育】	三、進步的社會5. 買物件 【環境教育】	五、過冬節 【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參與學習活動第二課 進行戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 調味小廚師(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲

17	1215   1221	十二、字 字看心情 (4) 【人權教 育】 十三、數 字好好玩 (2) 【生涯規 劃】	三、進步 的社會 5. 買物件 【環境教 育】	五、過冬 節 【家政教 育】			Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教 育】	八、重量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 溶解量比 一比(3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 三、傾聽大自 然 【環境教育】	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 【生涯發展教 育】	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲
18	1222   1228	十三、數 字好好玩 (4) 【生涯規 劃】 十四、神 射手與賣 油翁 (2) 【生涯規 劃】 【環境教 育】 【家庭教 育】	三、進步 的社會 5. 買物件 【環境教 育】	單元活動 三 【家政教 育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教 育】	九、圓 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安 全的生活 第一課 校園 安全維護 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-2 溶解量比 一比(2) 4-3 生活中的 溶解應用(1) 【生涯發展教 育】	參、音樂美樂 地 三、傾聽大自 然 【環境教育】	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 【生涯發展教 育】	肆、生活樂趣多 十二.小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育

19	1229   0104	十四、神射手與賣油翁(4) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(1)	三、進步的社會5. 買物件 【環境教育】 【環境教育】	童謠、轉外家 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美活動3迎賓舞 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育
20	0105   0111	統整活動四(3)	傳統念謠——羞羞羞 歡喜來過節——歡喜聖誕節	童謠、天皇皇 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美活動4竹竿舞 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育
21	0112   0118	閱讀開門二白鶴的禮物(2) 【生涯規劃】	總複習	俗諺 【環境教育】			Final Review (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用 科學閱讀(3) 【家政教育】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美活動5舞獅 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育
22	0119   0125	閱讀開門二白鶴的禮物(1) 【生涯規劃】	一、過節真趣味1. 過中秋	總複習 【環境教育】			Final Review (2) 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 【環境教育】 【人權教育】	自然有意思 科學閱讀(3) 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元五休閒運動力與美活動5舞獅 【家政教育】	評量週 複習段考內容

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.同儕互評</li> <li>3.同儕評量</li> <li>4.自我評量</li> <li>5.朗讀評量</li> <li>6.紙筆評量</li> <li>7.問答評量</li> <li>8.習作評量</li> <li>9.實作評量</li> <li>10.實作評量 (朗讀)</li> <li>11.實作評量 (發表)</li> <li>12.實作評量 (報告)</li> <li>13.實作評量 (發表)</li> <li>14.實作評量 (寫作)</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</li> <li>2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。</li> <li>3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。</li> </ol>

	<p>4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。</p> <p>5.能夠認識聲母。</p> <p>6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p> <p>7.能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>4.表演評量</p> <p>5.遊戲評量</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.觀察評量</p>
客家語	<p>1.能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。</p> <p>2.學習十二生肖民俗故事的由來。</p> <p>3.能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。</p> <p>4.能延伸學習各種民俗童玩的說法。</p> <p>5.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</p> <p>6.了解客家擂茶的由來及特徵。</p> <p>7.藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。</p> <p>8.能延伸學習各種運動比賽項目的說法。</p> <p>9.透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。</p> <p>10.能延伸學習各種身體感覺的說法。</p> <p>11.能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。</p> <p>12.透過故事情境認識六堆運動會的理由。</p> <p>13.了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</p> <p>14.藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。</p> <p>15.能延伸學習更多的傳統節日的說法。</p> <p>16.能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p> <p>17.透過故事情境認識客家板粽的特色。</p> <p>18.能說出客家傳統美食的名稱。</p> <p>19.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.背誦課文</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.課堂發表</p> <p>8.遊戲評量</p> <p>9.分組操作</p> <p>10.態度檢核</p> <p>11.對話練習</p> <p>12.參與討論</p>

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
	<p>數學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.數： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</li> <li>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</li> <li>(3)認識一位小數(含帶小數)。</li> <li>(4)了解一位小數的位值與化聚。</li> <li>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</li> <li>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</li> <li>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</li> </ol> </li> <li>2.計算： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</li> <li>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</li> <li>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</li> <li>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</li> <li>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</li> <li>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</li> <li>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</li> <li>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</li> </ol> </li> <li>3.量與實測：</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.作業習寫</li> <li>5.實際操作</li> <li>6.同儕互評</li> <li>7.容量實作</li> </ol>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5.幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6.統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p> |  |
|--|--|--|

生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</li> <li>2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</li> <li>3.知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</li> <li>4.了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</li> <li>5.探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</li> <li>6.認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.習作練習</li> <li>6.資料蒐集</li> <li>7.討論發表</li> <li>8.討論活動</li> </ol>
	自然與生活 科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。</li> <li>2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。</li> <li>3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</li> <li>4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。</li> <li>5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</li> <li>6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</li> <li>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</li> <li>8. 學習正確使用氣溫計。</li> <li>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</li> <li>10.透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</li> <li>11.利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</li> <li>12.透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</li> <li>13.察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</li> <li>14.利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資料蒐集整理</li> <li>2.觀察記錄</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.參與討論</li> <li>5.實務操作</li> <li>6.作業</li> </ol>
	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.感受三拍子的律動之美。</li> <li>2.透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。</li> <li>3.認識 C 大調音階。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生互評</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.問答</li> </ol>

	<p>4.透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。</p> <p>6.了解作品與色彩的關聯。</p> <p>7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。</p> <p>9..欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</p> <p>10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</p> <p>11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</p> <p>12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。</p> <p>13.以不同藝術技巧表現動物特徵。</p> <p>14.培養觀察造形的能力及創作能力。</p> <p>15.培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>4.教師觀察</p> <p>5.應用觀察</p>
綜合活動	<p>1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>(1) 能說出自己對環境改變的感受，進而生活中培養保護環境的觀念，體現環保生活的行為。</p> <p>(2) 能做出簡單的單槓動作及利用遊戲訓練身體反應，鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>(3) 能選擇合適的運動場地，進行棒球遊戲。</p> <p>(4) 能愉悅的和家人共同參與游泳活動。</p> <p>(5) 能發揮創意，設計彩巾道具及玩法。</p> <p>(6) 能以健康的態度面對已故或瀕死的家人、同伴或其他生物。</p> <p>(7) 能從武術遊戲中快樂的進行活動，並對武術產生學習的興趣。</p> <p>(8) 認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p>

(9) 能實踐飲食均衡、多樣化及適當節制的健康飲食原則。

9.實踐

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	0209   0215	單元主題 引導 (1) 一、許願 (4) 【生涯規 劃】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔 【環 境教育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Get Ready (2) 【人權教 育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀 園(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	壹、休閒生活趣 一.大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育
2	0216   0222	一、許願 (2) 【生涯規 劃】 二、晒棉 被 (4) 【家庭教 育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔 【環 境教育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀 園(2) 1-2種菜囉(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	壹、休閒生活趣 二.有趣的單槓遊 戲

3	0223   0229	二、晒棉被 (2) 【家庭教育】 三、下雨的時候 (3) 【環境教育】	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴 間仔【環 境教育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	1-2 鄉鎮市區 生活 【家政教育】	1-2種菜囉(2) 1-3 蔬菜成長 日記(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊
4	0301   0307	三、下雨 的時候 (3) 【環境教 育】 四、追風 車隊 (3) 【環境教 育】	一、健康 囡仔 2. 洗 喙 【環境教 育】	二、踢毽 仔(1) 【家政教 育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 便利的家 鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長 日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 二·創意冒險 地圖 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 社區資源 探索隊 【資訊教育】	壹、休閒生活趣 三.強棒出擊
5	0308   0314	四、追風 車隊 (3) 【環境教 育】 統整活動 一 (3)	一、健康 囡仔 2. 洗喙【環 境教育】	二、踢毽 仔(1) 【家政教 育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	1-3 便利的家 鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長 日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 社區資源 探索隊 【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育

6	0315   0321	統整活動 一 (1) 單元主題 引導 (1) 五、我要 給風加上 顏色 (4) 【環境教 育】	一、健康 囡仔 2. 洗喙【環 境教育】	二、踢毽 仔(1) 【家政教 育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	2-1 居民總動 員 【家政教育】	1-3 蔬菜成長 日記(1) 2-1 水和水蒸 氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、創意·夢 想·家 四·家人 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育
7	0322   0328	五、我要 給風加上 顏色 (2) 【環境教 育】 六、黃金 葛 (4) 【環境教 育】	一、健康 囡仔 2. 洗喙【環 境教育】	單元活動 一(1) 【環境教 育】【家政 教育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	2-2 多元的生 活風貌 【人權教育】	2-1 水和水蒸 氣的變化(2) 2-2 水和冰的 變化(1) 【環境教育】 【性別平等】	壹、創意·夢 想·家 四·家人 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	貳、舞動生命 五.舞動彩巾

8	0329   0404	六、黃金葛 (2) 【環境教育】 七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】	二、運動身體好 3.踢跣球 【人權教育】	三、運動會(1) 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	3-1 商店與生活		貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	貳、舞動生命 六.投擲高手
9	0405   0411	七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】 統整活動二 (2)	二、運動身體好 3.踢跣球 【人權教育】	三、運動會(1) 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化(1) 2-3 好玩的水 (2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	貳、舞動生命 七.生命的旅程
10	0412   0418	統整活動二 (2) 閱讀開門一 彩色的天幕 (2) 【環境教育】	二、運動身體好 3.踢跣球 【人權教育】	三、運動會(1) 【家政教育】			Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-3 好玩的水 (3) 【環境教育】 【性別平等】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	評量週  貳、舞動生命 七.生命的旅程

11	0419   0425	閱讀開門 一 彩色的天幕 (1) 【環境教育】 單元主題 引導(1) 八、油桐花·五月雪 (4) 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天【環境教育】 【家政教育】	四、蹶山(1) 【家政教育】		Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 家鄉的故事	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	參、運動好手 八.快樂學武術 ◎生涯發展教育
12	0426   0502	八、油桐花·五月雪 (2) 【環境教育】 九、大自然的美術館(4) 【海洋教育】	二、運動身體好 4.熱天【環境教育】 【家政教育】	四、蹶山(1) 【家政教育】		Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	4-1 家鄉的故事	3-1 天氣的變化(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	參、運動好手 九.你來我往

13	0503   0509	九、大自然的美術館(2) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚(4) 【環境教育】	二、運動身體好 4.熱天【環境教育】 【家政教育】	四、蹶山(1) 【家政教育】			Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	參、運動好手 十.翻滾的遊戲
14	0510   0516	十、臺灣的山椒魚(2) 【環境教育】 統整活動三(4)	二、運動身體好 4.熱天【環境教育】 【家政教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一.玩具叮嚀 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	參、運動好手 十.翻滾的遊戲
15	0517   0523	單元主題引導(1) 十一、蟬(5) 【性別平等】 【環境教育】	三、夜市的好食物 5. 楚夜市 【環境教育】 【家政教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 地名的由來	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1) 【環境教育】	參、音樂美樂地 二. 玩具兵愛樂團 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球

16	0524   0530	十一、蟬 (1) 【性別平等】 【環境教育】 十二、小紅 (5) 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【環境教育】 【家政教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 地名的由來	4-1 動物的身體(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂園 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球
17	0531   0606	十二、小紅 (1) 【人權教育】 十三、巨人的花園 (5) 【生涯規劃】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【環境教育】 【家政教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	4-1 動物的身體(2) 4-2 動物的運動(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	5-1 社區安全 追追追 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育

18	0607   0613	十三、巨人的花園 (1) 【生涯規劃】 十四、神筆馬良 (5) 【性別平等】 【人權教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【環境教育】 【家政教育】	單元活動三(1) 【家政教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
19	0614   0620	十四、神筆馬良 (1) 【性別平等】 【人權教育】 統整活動四 (3)	傳統念謠 ~火金姑	童謠、月光光、搖搖雜(1)		Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(1) 4-3 模仿動物的發明(2) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育

20	0621   0627	統整活動 四 (1) 閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (2) 【環境教育】	歡喜來過 節~七月 七	俗諺 (1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	6-2 愛護家鄉 的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	評量週 肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育
21	0628   0630	閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (1) 【環境教育】	總複習	總複習 (1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	6-2 愛護家鄉 的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明 科學漫畫 自然有意思 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	參、音樂美樂地 四、快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	休業式

#### 四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

##### (一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。</p> <p>2.能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5.培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6.體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7.配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.學生自評</p> <p>8.同儕互評</p>
	閩南語	<p>1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2.能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3.藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。</p> <p>4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7.能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8.能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p>

	9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	
客家語	<p>1.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。</p> <p>2.能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。</p> <p>3.藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。</p> <p>4.能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。</p> <p>5.藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。</p> <p>6.能聽懂並說出各式商店的客家語說法。</p> <p>7.藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。</p> <p>8.能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。</p> <p>9.利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。</p> <p>10.能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>
英語	<p>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</p> <p>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</p> <p>3. 能詢問及說出物品的位置。</p> <p>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</p> <p>5. 能說出萬聖節相關用語。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>

	<p>及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4.能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5.認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6.能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7.認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8.能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9.能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10.認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>		
生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識家鄉的自然環境。</li> <li>2.認識家鄉先民生活的場所。</li> <li>3.了解家鄉生活方式的變遷。</li> <li>4.探討家鄉生活作息的轉變。</li> <li>5.認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</li> <li>6.探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.習作練習</li> <li>3.分組合作</li> <li>4.遊戲評量</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.分組競賽</li> <li>7.分組報告</li> <li>8.情意評量</li> <li>9.報告發表</li> </ol>
	自然與生活	1.能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。	1.資料蒐集整理

科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</li> <li>3.透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</li> <li>4.實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。</li> <li>5.透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</li> <li>6.察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</li> <li>7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</li> <li>8.認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</li> <li>9.透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</li> <li>10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</li> <li>11.認識各種交通工具和演進。</li> <li>12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</li> <li>13.認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.觀察記錄</li> <li>3.課堂問答</li> <li>4.參與討論</li> <li>5.實務操作</li> <li>6.分組報告</li> <li>7.作業</li> </ol>
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2.關心與了解自己的生活環境。</li> <li>3.表現音樂中的律動。</li> <li>4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6.了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>7.尊重原住民文化。</li> <li>8.認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>9.認識面具與角色個性的關係。</li> <li>10.製作面具與表現角色的特性。</li> <li>11.培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生互評</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.問答</li> <li>4.教師觀察</li> <li>5.應用觀察</li> </ol>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</li> <li>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報告</li> <li>2.實作</li> <li>3.學生自評</li> </ol>

	<p>規畫並參與家庭活動。</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	<p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。</p> <p>2.認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。</p> <p>3.認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。</p> <p>4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。</p> <p>5.了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p> <p>5.教師觀察</p> <p>6.學生自評</p>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育	
		本國語			英語	社會		自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動			
		國語文	閩南語	客家語									
1	0825   0831	一、阿里山上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境1.草地風景 【環境教育】	一、月光(1) 【環境教育】			Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	1-1 性別不一樣? 【性別平等】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】

2	0901   0907	一、阿里山上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】	一、月光(1) 【環境教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-2 月亮的位 置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度 看世界 【生涯規畫】 【人權教育】	1-1 性別不一 樣? 【性別平等】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】
3	0908   0914	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 【環境教育】	一、月光(1) 【環境教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-2 月亮的位 置變化(2) 1-3 月相的變 化(1) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度 看世界 【生涯規畫】 【人權教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】

4	0915   0921	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】 三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境2. 大樓【環境教育】	單元活動一(1) 【性別平等】			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5	0922   0928	三、老鷹不飛 【環境教育】 統整活動一	一、生活的環境2. 大樓【環境教育】	二、瓠仔慳(話)著 係菜瓜(1) 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-1 主動做家事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】

6	0929   1005	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境2. 大樓【環境教育】	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
7	1006   1012	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境2. 大樓【環境教育】	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【生涯規畫】 【人權教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】

8	1013   1019	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【生命教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】			Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	1020   1026	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】 七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【生命教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】		Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【生涯規畫】 【人權教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】	

10	1027   1102	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 【生命教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】		Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯規劃】
11	1103   1109	統整活動二 閱讀開門一、種樹的人 【閱讀素養】 八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】	單元活動二(1) 【環境教育】		Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變 【性別平等】 【人權教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1110   1116	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變 【生涯規畫】 【人權教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮 (1) 3-3 認識體適能 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13	1117   1123	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】 十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】			Lesson 3 Where's My Hamster? (2) (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 【生涯規畫】 【人權教育】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭教育】

14	1124   1130	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】 統整活動三	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 【人權教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變 變 【人權教育】 【環境教育】	4-1 文化活動 知多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】
15	1201   1207	統整活動三 十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓 【環境教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】	4-2 社區活動 快樂 GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾(3)

16	1208   1214	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【環境教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】			Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【生涯規畫】 【人權教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
17	1215   1221	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【環境教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】	

18	1222   1228	十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓【環境教育】	單元活動三(1) 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19	1229   0104	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】 統整活動四	傳統念謠——天烏烏	童謠、月光光，下蓮塘(1) 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)
20	0105   0111	統整活動四	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	童謠、釣樵彎彎(1) 【環境教育】			Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-3 認識能源(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】

21	0112   0118	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 【閱讀素 養】	總複習	俗諺(1) 【人權教 育】			Final Review (2) 【家政教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-1 一起準備 遊行 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行 動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】
22	0119   0125	閱讀開門 二、沙漠 之舟—— 駱駝 【閱讀素 養】	唸謠水 果伯仔、 過年(1)	總複習 (1)			Final Review (2) 【家政教 育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教 育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-2 遊行開始 嘍 【生涯規畫】 【人權教育】	5-2 環保好行 動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

## (二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</li> <li>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</li> <li>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</li> <li>4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</li> <li>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</li> <li>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 學生自評</li> <li>8. 同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</li> <li>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</li> <li>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</li> <li>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</li> <li>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</li> <li>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</li> <li>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</li> <li>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</li> <li>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</li> <li>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</li> <li>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</li> <li>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。</li> <li>15. 能了解交通安全的重要性。</li> <li>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</li> <li>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</li> <li>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</li> <li>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</li> <li>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</li> </ol>	5. 實作評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察鳥類，進一步了解人與大自然的關係。</li> <li>2. 透過海洋生物活動的描述，認識海底有趣的生物特性。</li> <li>3. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。</li> <li>4. 藉由過馬路的課文情境，讓學生認識交通設施的功用與說法。</li> <li>5. 透過交通轉乘的課文描述，學習各類常見交通轉乘場所的客家語說法。</li> <li>6. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。</li> <li>7. 藉由課文描述校園內的傷害導入學生對人生安全的注意。</li> <li>8. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

	9.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答天氣狀況。</li> <li>2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。</li> <li>3. 能詢問他人及回答想吃的食物。</li> <li>4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。</li> <li>5. 能說出端午節相關用語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</li> <li>2.能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</li> <li>3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> <li>4.能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</li> <li>5.億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</li> <li>6.解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>7.認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</li> <li>8.能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>9.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>

		間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10.認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	
生活課程	社會	1.探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2.了解家鄉人口的變化與組成。 3.探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4.了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5.探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6.認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.情境表演 5.遊戲評量 6.資料蒐集 7.調查訪問 8.觀察評量
	自然與生活科技	1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1.資料蒐集整理 2.觀察記錄 3.課堂問答 4.參與討論 5.實務操作 6.作業
	藝術與人文	1.了解光影效果在藝術創作上的應用。 2.培養豐富的想像力與創作能力。	1.學生互評 2.互相討論

	<p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>3.問答</p> <p>4.教師觀察</p> <p>5.應用觀察</p>
綜合活動	<p>1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。</p> <p>2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。</p> <p>4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。</p> <p>6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。</p> <p>7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>8.具備田徑和游泳的基本技能。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語				國語文			社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語									
1	0209   0215	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】	一、麼个歌 (1) 【環境教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(3) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 1.傳接與投籃 【生涯規劃】
2	0216   0222	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】 二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】	一、麼个歌 (1) 【環境教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(1) 1-2 計時的方法(2) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 1.傳接與投籃 2.小組對抗賽 【生涯規劃】

3	0223   0229	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島【環境教育】	一、麼个歌 (1) 【環境教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	1-2 計時的方法(2) 1-3 進步的計時工具(1) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	一、我們是球友 3.傳接躲避球 4.桌球小天地 【生涯規劃】
4	0301   0307	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動一	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】	二、海洋世界(1) 【海洋教育】			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	一、我們是球友 4.桌球小天地 【性別平等】
5	0308   0314	統整活動一 四、米食飄香 【多元文化教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】	二、海洋世界(1) 【海洋教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(2) 2-1 毛細現象(1) 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	二、迎向青春 1.成長路快慢 【生涯規劃】

6	0315   0321	四、米食飄香 【多元文化教育】 五、遠方來的信 【性別平等教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】	二、海洋世界(1) 【海洋教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	二、迎向青春 2.青春你我他
7	0322   0328	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、掌中天地 【生涯規劃教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【人權教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	二、迎向青春 3.關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】
8	0329   0404	六、掌中天地 【生涯規劃教育】 七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	二、環保大代誌 3. 做環保【環境教育】	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】			Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-2 虹吸現象(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【性別平等】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂 1.單槓變化多 【性別平等】

9	0405   0411	七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】 統整活動二	二、環保大代誌 3. 做環保 【環境教育】	三、過大路愛細義 (1) 【安全教育】			Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象 (1) 2-3 認識連通管 (2) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等】	三、槓鈴平衡樂 2.木上平衡行 【生涯規劃】
10	0412   0418	統整活動二 閱讀開門一、國王的噴泉 【閱讀素養】	二、環保大代誌 3. 做環保 【環境教育】	三、過大路愛細義 (1) 【安全教育】			Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【人權教育】 【性別平等】	三、槓鈴平衡樂 3.一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
11	0419   0425	閱讀開門一、國王的噴泉 【閱讀素養】 八、小小鴿子要回家 【生涯規劃教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保 【環境教育】	四、盤車 (1) 【安全教育】			Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲 (3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【性別平等】 【環境教育】	四、天然災害知多少 1.天搖地動

12	0426   0502	八、小小 鴿子要回 家 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】 九、臺灣 昆蟲知 己——李 淳陽 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、咱的 生活 4.車 站【環境 教育】	四、盤車 (1) 【安全 教育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	六、小數的乘 法 【性別平等】 【生涯發展教 育】	4-1 產業的分 工與合作 【生涯發展教 育】	3-1 認識昆蟲 (2) 3-2 昆蟲的一 生(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 溝通不簡 單 【性別平等】 【環境教育】	四、天然災害知多 少 2.颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13	0503   0509	九、臺灣 昆蟲知 己——李 淳陽 【環境教 育】 【戶外教 育】 十、處處 皆學問 【戶外教 育】 【環境教 育】	三、咱的 生活 4.車 站【環境 教育】	四、盤車 (1) 【安全 教育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教 育】	4-2 產業的新 發展 【環境教育】 【生涯發展教 育】	3-2 昆蟲的一 生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩 具 5-2 偉大的光 影魔術師 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	4-1 溝通不簡 單 【性別平等】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 1.線條之舞 【生涯規劃】

14	0510   0516	十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】 統整活動三	三、咱的生活 4.車站 【環境教育】	單元活動二(1) 【環境教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 2.快樂的跳舞 【生涯規劃】
15	0517   0523	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	五、著傷(1) 【性別平等】 【安全教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生(1) 3-3 昆蟲與環境(1) 4-1 燈泡亮了(1) 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 1.耳鼻喉健康診所
16	0524   0530	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十二、有用好還是沒用好? 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	五、著傷(1) 【性別平等】 【安全教育】			Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(3) 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【人權教育】 【性別平等】	六、健康耳鼻喉 2.耳鼻喉守護者

17	0531   0606	十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】 十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	五、著傷 (1) 【性別平等】 【安全教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了(1) 4-2 電路與開關(2) 【生涯規劃】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【性別平等】 【環境教育】	七、跑跳水中游 1.棒棒相接 【生涯規劃】
18	0607   0613	十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	三、咱的生活 5.校園的安全 【環境教育】	單元活動三(1) 【戶外教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用(3) 【家庭教育】	6-2 將心比心 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-5 公園樂遊 【性別平等】 【環境教育】	七、跑跳水中游 2.耐力小鐵人 3.沙坑小飛人 【生涯規劃】

19	0614   0620	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	傳統念謠 ～烏面祖 師公	童謠一 月光 光,秀才 娘(1) 【環境教育】			Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用(3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5-2 公園樂遊遊 【環境教育】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】
20	0621   0627	統整活動四 閱讀開門 二、她是我姐姐 【閱讀素養】	歡喜來過節～金針花 古詩吟唱 ～回鄉偶書	童謠一 阿啾 箭,尾砵 砵(1) 【環境教育】			Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】
21	0628   0630	閱讀開門 二、她是我姐姐 【閱讀素養】	總複習	總複習 (1)			Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用(3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	七、跑跳水中游 4.游泳前哨站 【生涯規劃】

## 五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

### (一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</li> <li>2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</li> <li>3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</li> <li>4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</li> <li>5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.習作評量</li> <li>7.學生自評</li> <li>8.同儕互評</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.分組報告</li> <li>3.互相討論</li> <li>4.口頭回答</li> <li>5.實作評量</li> </ol>

	<p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	
客家語	<p>1.學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</p> <p>2.能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</p> <p>3.了解做膽與新丁板的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</p> <p>4.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</p> <p>5.認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</p> <p>6.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</p> <p>7.透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</p> <p>8.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</p> <p>9.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>
英語	<p>1.能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2.能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3.能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4.能詢問他人需要的蔬果及數量。</p> <p>5.認識國外與食物相關的節慶。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>

		<p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。</p>	
生活課程	社會	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.習作練習</p> <p>5.資料展示</p> <p>6.欣賞評量</p>
	自然與生活科技	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</li> <li>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</li> <li>7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</li> <li>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</li> <li>9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</li> <li>10.練習用二分法將植物進行分類。</li> <li>11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</li> <li>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</li> <li>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</li> <li>14.觀察水溶液的導電性。</li> <li>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</li> <li>16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</li> <li>17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</li> <li>18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</li> <li>19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</li> <li>20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8.實測</li> <li>9.實務操作</li> <li>10.作品展覽</li> </ol>
<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</li> <li>2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</li> <li>3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</li> <li>4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</li> <li>6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</li> <li>7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</li> <li>8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察</li> <li>2.問答</li> <li>3.學生互評</li> <li>4.互相討論</li> </ol>

		<p>9.能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	
	<p>綜合活動</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
	<p>健康與體育</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。</p>	<p>1.提問回答</p> <p>2.實際演練</p> <p>3.操作學習</p> <p>4.學生發表</p>

	5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。 6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	5.教師觀察 6.學生自評
--	--	------------------

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語				社會			自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語									
1	0825   0831	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【人權教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】			Starter Unit (2) 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	0901   0907	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【人權教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】

3	0908   0914	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 【人權教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】
4	0915   0921	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】	二、人有當多種 【人權教育】		Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯規劃】
5	0922   0928	三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】 統整活動一	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】	二、人有當多種 【人權教育】		Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活(2) 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】

6	0929   1005	統整活動 一、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】	二、人有當多種 【人權教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】
7	1006   1012	四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】 五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 【人權教育】	單元活動一 膽 膽大，做公太 【品德教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 【環境教育】 【生涯規劃】
8	1013   1019	五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】 六、田裡的魔法師 【生涯規劃】	二、臺灣正好 3.公園 【環境教育】	三、寒(冷)著了 【性別平等】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】

9	1020   1026	六、田裡的 魔法師 【生涯規 劃】 七、從失敗 中覺醒 【生涯規 劃】	二、臺灣真 正好 3.公 園【環境教 育】	三、寒 (冷)著了 【性別 平等】			Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範 面面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁 殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世 界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	3-1 美食無國 界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
10	1027   1102	七、從失敗 中覺醒 【生涯規 劃】 統整活動 二	二、臺灣真 正好 3.公 園【環境教 育】	三、寒 (冷)著了 【性別 平等】			Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	五、異分母分 數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範 面面觀 【人權教育】	2-3 植物的分 類(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我 他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1103   1109	統整活動 二 閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	二、臺灣真 正好 4.臺 灣風景上 蓋讚【環境 教育】	單元活 動二 好山好 水花東 米 【海洋 教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我 他 【人權教育】 【性別平等】	3-1 溶解現象 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我 他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招 (3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】

12	1110   1116	閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯規 劃】	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚【環境 教育】	四、阿爸 個旅行 計劃 【環境 教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】	3-2 法律你我 他 【人權教育】 【性別平等】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出 去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己 (3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
13	1117   1123	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯規 劃】九、溪 谷間的野 鳥 【環境教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚【環境 教育】	四、阿爸 個旅行 計劃 【環境 教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1 權利人人 享 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出 去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1124   1130	九、溪谷間 的野鳥 【環境教 育】 十、海豚 【海洋教 育】	二、臺灣真 正好 4. 臺 灣風景上 蓋讚【環境 教育】	四、阿爸 個旅行 計劃 【環境 教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人 有 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 大自然受 傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己(3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

15	1201   1207	十、海豚 【海洋教育】 統整活動三	三、歡喜過年5.正月 調【多元文化】	五、客家名產 【多元文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人 有 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(2) 3-3 水溶液的 導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 大自然受 傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊 (3) 【生涯規劃】
16	1208   1214	統整活動三 十一、你想 做人魚 嗎? 【環境教育】 【海洋教育】	三、歡喜過年5.正月 調【多元文化】	五、客家名產 【多元文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-3 水溶液的 導電性(2) 4-1 力的作用 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	4-2 綠色生活 達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的 精靈(3) 【生涯規劃】
17	1215   1221	十一、你想 做人魚 嗎? 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破 逆境 【生涯規劃】	三、歡喜過年5.正月 調【多元文化】	五、客家名產 【多元文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族 文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 綠色生活 達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂 舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

18	1222   1228	十二、衝破 逆境 【生涯規 劃】 十三、想念 的季節 【生涯規 劃】	三、歡喜過 年5.正月 調【多元文 化】	單元活 動三 雕龍刻 鳳三義 木雕 【環境 教育】			Review 2 (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族 文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (1) 4-2 物體運動 的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 音樂裡的 故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震 應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毽樂趣多 (3) 【生涯規劃】
19	1229   0104	十三、想念 的季節 【生涯規 劃】 十四、小樹 【環境教 育】 【家庭教 育】	俗語、歡喜 來過年— 二九暝	童謠、掌 牛哥仔 面黃黃 【人權 教育】			Review 2 (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的 紅毛人 【人權教育】	4-2 物體運動 的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事 真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震 應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病 (3)
20	0105   0111	十四、小樹 【環境教 育】 【家庭教 育】	古詩吟唱 —金縷 衣、 閩南語歌 欣賞—天 燈	童謠、擊 遮仔 【環境 教育】			Final Review (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】 【性別平 等】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的 紅毛人 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事 真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外 慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀 測站(3) 【家庭教育】

21	0112   0118	統整活動 四	總複習			Final Review (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】 【性別平 等】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代 的經營 【人權教育】	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-3 圖畫故事 書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外 慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套 (3) 【家庭教育】
22	0119   0125	閱讀階梯 二 珍惜水 資源 【環境教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	總複習	總複習 (1)		Culture: Food Festivals (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】	十、柱體、錐 體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代 的經營 【人權教育】	科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖畫故事 書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外 慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套 (3) 【家庭教育】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評

	<p>6.透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。</p> <p>7.培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。</p> <p>8.了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。</p> <p>9.培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。</p> <p>10.透過閱讀，學習用藝術豐富人生。</p> <p>11.培養美化環境的能力，為生活增添美感。</p> <p>12.培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。</p> <p>13.鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。</p> <p>14.學習面臨危機時，解決問題的正確態度。</p>	8.同儕互評
閩南語	<p>1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4.能了解各種節日的習俗。</p> <p>5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6.能了解受傷時，自己應如何處理。</p> <p>7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>8.能了解各種動物的本能為何。</p> <p>9.能善用器官的各種功能。</p> <p>10.能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>
客家語	<p>1.藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。</p> <p>2.藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。</p> <p>3.透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</p> <p>4.藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。</p> <p>5.藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p>

	<p>6.透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。</p> <p>7.藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。</p> <p>8.透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。</p>	
英語	<p>1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</p> <p>2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</p> <p>3.能詢問他人及回答最喜愛的科目。</p> <p>4.能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</p> <p>5.認識世界特殊的交通工具。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p> <p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.作業習寫</p> <p>6.操作演練</p>

		<p>小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	
生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2.認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5.了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.習作練習</li> <li>4.情境表演</li> <li>5.遊戲評量</li> <li>6.資料蒐集</li> <li>7.調查訪問</li> <li>8.觀察評量</li> </ol>
	自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。</li> <li>2.學習使用星座盤找星星。</li> <li>3.發現星星會由東向西移動。</li> <li>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</li> <li>5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。</li> <li>6.知道燃燒需要氧氣。</li> <li>7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</li> <li>8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</li> <li>9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</li> <li>10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</li> <li>11.認識防止鐵生鏽的各種方法。</li> <li>12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</li> <li>13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</li> <li>14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.資料蒐集整理</li> <li>3.觀察記錄</li> <li>4.分組報告</li> <li>5.參與討論</li> <li>6.課堂問答</li> <li>7.作業</li> <li>8.實測</li> <li>9.實務操作</li> </ol>

	<p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。</p> <p>19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。</p> <p>20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。</p> <p>21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。</p>	
<p>藝術與人文</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類。</p> <p>3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</p> <p>6.認識自然民歌與創作民歌。</p> <p>7.了解東西方文字的演變。</p> <p>8.認識文字藝術造形的千變萬化。</p> <p>9.創作具個人風格之文字設計。</p> <p>10.能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</p> <p>12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</p> <p>13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</p> <p>14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16.了解慶典的文化與藝術內涵。</p> <p>17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</p> <p>18.表現對自然的感覺與印象。</p> <p>19.培養豐富的想像與創作力。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.問答</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p>

		20.愛護自然環境，感受自然之美。							
	綜合活動	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</p> <p>3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</p> <p>5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</p>					<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>		
	健康與體育	<p>1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。</p> <p>4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。</p> <p>5.熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。</p> <p>6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7.學習關懷老年人、自我照護的方法。</p>					<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>		
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>									
週次	日期	語文		數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語	英語		社會	自然與	藝術與人文		

		國語文	閩南語	客家語						生活科技			
1	0209   0215	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇暎日 【家政教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Starter Unit (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、體積 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 1.星星與星座(2) 2.觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 1.排球你我他 【生涯規劃】
2	0216   0222	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】 二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇暎日 【家政教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	一、體積 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 2.觀測星空(2) 3.星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 1.排球你我他 【生涯規劃】
3	0223   0229	二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】 三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】	一、快樂的囡仔時 1.歇暎日 【家政教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3.星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 2.卯足全力

4	0301   0307	三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】 統整活動一	一、快樂的因仔時 2.門陣來迤迤【多元文化】	二、來福氣(1) 【性別平等】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3.星星位置的改變(2) 二、燃燒和生鏽 1.氧氣(1) 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-3 盡情的展現 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 2.卯足全力
5	0308   0314	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2.門陣來迤迤【多元文化】	二、來福氣(1) 【性別平等】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 1.氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 3.籃球高手
6	0315   0321	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	一、快樂的因仔時 2.門陣來迤迤【多元文化】	二、來福氣(1) 【性別平等】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2.二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	二、寶貝我的家 1.溝通的藝術 2.家庭危機 【生涯規劃】 【人權教育】

7	0322   0328	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】 六、戲迷 【多元文化教育】	一、快樂的囡仔時 2.門陣來 迺迺【多元文化】	單元活動一(1) 【環境教育】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2.二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂無窮 1.跑走好體能 【性別平等】
8	0329   0404	六、戲迷 【多元文化教育】 七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖【多元文化】	三、烤龍還生趣(1) 【多元文化】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等】
9	0405   0411	七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖【多元文化】	三、烤龍還生趣(1) 【多元文化】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】	三、生產與消費 第一課 生產活動 【生涯規劃】	二、燃燒和生鏽 3.鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 活動萬花筒 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮 2.跳遠小飛俠 【性別平等】

10	0412   0418	統整活動 二 【資訊教育】	二、咱的故鄉 3.迎媽祖【多元文化】	三、燒龍還生趣(1) 【多元文化】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	三、生產與消費 第二課 消費行為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	3-2 旅遊活動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮 3.壘球投擲王
11	0419   0425	統整活動 二 【資訊教育】 閱讀階梯 一、要挑最大的 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來【環境教育】	四、撚麵人仔(1) 【環境教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、整數、小數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	三、生產與消費 第二課 消費行為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1.動物如何求生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮 4.跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】
12	0426   0502	八、動物的尾巴 【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來【環境教育】	四、撚麵人仔(1) 【環境教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 1.動物如何求生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	四、美麗人生 1.生長你我他 【家庭教育】

13	0503   0509	九、生命中的「大石頭」 【生命教育】 【生涯規畫教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 【環境教育】	四、撚麵人仔(1) 【環境教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 2.動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2.飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
14	0510   0516	十、果真如此嗎? 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 統整活動三	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 【環境教育】	單元活動二(1) 【環境教育】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	四、投資與理財 第二課 投資活動	三、動物世界 面面觀 2.動物如何延續生命(2) 3.動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2.飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
15	0517   0523	統整活動三	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚 【環境教育】 【海洋教育】	五、神奇個手機(仔)(1) 【資訊教育】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 【環境教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氣舞活力 1.拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】

16	0524   0530	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚【環境教育】 【海洋教育】	五、神奇個手機(仔)(1) 【資訊教育】		Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	四、聲音與樂器 1.生活中常聽見的聲音(2) 2.樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氧舞活力 2.荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】
17	0531   0606	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】 十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚【環境教育】 【海洋教育】	五、神奇個手機(仔)(1) 【資訊教育】		Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 【環境教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 探索自然之美 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 1.生病的地球 2.環境汙染面面觀 【環境教育】

18	0607   0613	十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民族教育】	三、海洋世界 5.白海豬仔心驚驚【環境教育】 【海洋教育】	單元活動三(1) 【資訊教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 2.樂音(2) 3.製作簡易樂器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 2.環境汙染面面觀 【環境教育】
19	0614   0620	十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民族教育】 十四、湖濱散記 【環境教育】 【戶外教育】	俗語 傳統念謠 ～耕農歌	童謠－ 拍拍手，唱唱歌(1) 【性別平等】			Final Review (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 3.製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 1.關懷老年人 【家庭教育】 【生涯規劃】

20	0621   0627	十四、湖濱散記 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	古詩吟唱 ～夜雨寄北 閩南語歌 欣賞～月光掖佇東門城	童謠－ 缺牙耙 (1) 【人權教育】			Final Review (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 2.健康檢查 【生涯規劃】
21	0628   0630	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線 【閱讀素養】	總複習	總複習 (1)			Culture: Transportatio n Around the World (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	小小科學家 (3) 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 2.健康檢查 【生涯規劃】

## 六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

### (一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 國語文	1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。	1.紙筆測驗 2.分組報告

文	<p>3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5.培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.學生自評</p> <p>8.同儕互評</p>
閩南語	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.討論活動</p> <p>6.資料蒐集</p> <p>7.遊戲評量</p>
客家語	<p>1.透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。</p> <p>2.教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。</p> <p>3.引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。</p> <p>4.藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。</p> <p>5.讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。</p> <p>6.引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。</p> <p>7.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。</p> <p>8.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。</p> <p>9.引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。</p> <p>10.藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.討論活動</p> <p>7.歌唱評量</p>

	11.讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	
英語	<p>1.能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2.能詢問他人及回答想吃的食物。</p> <p>3.能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>4.能詢問他人及回答物品的主人。</p> <p>5.能說出世界熱門景點。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p> <p>5.實際測量</p> <p>6.分組報告</p>

生活課程	社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</li> <li>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</li> <li>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</li> <li>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</li> <li>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</li> <li>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 習作練習</li> <li>5. 資料展示</li> <li>6. 欣賞評量</li> </ol>
	自然與生活 科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</li> <li>2. 知道水循環的途徑。</li> <li>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</li> <li>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</li> <li>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</li> <li>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</li> <li>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</li> <li>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</li> <li>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</li> <li>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</li> <li>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</li> <li>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</li> <li>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</li> <li>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</li> <li>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</li> <li>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 資料蒐集整理</li> <li>3. 觀察記錄</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 作業</li> <li>8. 實測</li> <li>9. 實務操作</li> <li>10. 作品展覽</li> </ol>

	17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	
藝術與人文	<p>1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14.表現海洋的各種風貌。</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.報告</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>
綜合活動	<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</li> <li>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</li> <li>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</li> <li>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</li> <li>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提問回答</li> <li>2.實際演練</li> <li>3.操作學習</li> <li>4.學生發表</li> <li>5.教師觀察</li> <li>6.學生自評</li> </ol>
--------------	--	--

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育
		本國語				英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語								

1	0825   0831	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界1.伴手【環境教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Get Ready (2) 【生涯規劃】 【性別平等教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	1-1 來打羽球(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
2	0901   0907	一、神奇的藍絲帶【人權教育】	一、對臺灣看世界1.伴手【環境教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、東瀛來的統治者 第一課 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-1 來打羽球(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
3	0908   0914	二、跑道【人權教育】 【生涯規劃】	一、對臺灣看世界1.伴手【環境教育】	一、狂風同(摺)日頭(1)			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	一、東瀛來的統治者 第二課 日治時代的經濟發展 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 當時間的主人 【生涯規劃】	1-2 排球高手(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

4	0915   0921	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【環境教育】	二、地動(1) 【環境教育】			Unit 1 Be an Early Bird (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	一、東瀛來的統治者 第三課 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-2 認識天氣的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	1-2 排球高手(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
5	0922   0928	三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【環境教育】	二、地動(1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣的政治演變 第一課 政治發展 【人權教育】	1-2 認識天氣的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	1-3 快打旋風(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
6	0929   1005	四、朱子治家格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】 統整活動一	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【環境教育】	二、地動(1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣的政治演變 第二課 政府組織 【人權教育】	1-3 颱風(1) 2-1 物質受熱後的變化(2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	2-1 人際交流(3) 【生涯規劃】 【家庭教育】

7	1006   1012	五、山的巡禮 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光【環境教育】	單元活動一(1) 【環境教育】			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 拒絕的藝術(2) 2-3 化解衝突(1) 【生涯規劃】
8	1013   1019	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	三、桃花開(1)			Unit 2 I Could Eat a Horse! (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第一課 經濟重整與復甦 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
9	1020   1026	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、沉城之謎 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	三、桃花開(1)			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-2 熱的傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
10	1027   1102	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 【資訊教育】	三、桃花開(1)			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	三、戰後臺灣的經濟發展 第二課 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 服務中學習 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

11	1103   1109	統整活動 二 閱讀階梯 一進入雨 林 【資訊教 育】	二、進步 的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 【資訊教 育】	單元活動 二(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	六、圓周率與 圓周長 【生涯規劃】	四、戰後臺灣 的社會與文化 第一課 社會 的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大 地景觀(3) 【生 涯規 劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對 話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成 長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【性別平等】 【生涯 規劃】 【海洋 教育】
12	1110   1116	閱讀階梯 一進入雨 林 【資訊教 育】 八、大小 剛好的鞋 子 【生涯規 劃】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮【人權 教育】	四、臺灣 風景好(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	六、圓周率與 圓周長 【性別平等】	四、戰後臺灣 的社會與文化 第一課 社會 的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大 地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋 律 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成 長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【性別平等】 【生涯 規劃】 【海洋 教育】
13	1117   1123	八、大小 剛好的鞋 子 【生涯規 劃】 九、沉思 三帖 【生涯規 劃】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真好 禮【人權 教育】	四、臺灣 風景好(1)			Unit 3 It's All Greek to Me (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	七、圓面積 【環境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 第二課 文化 的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大 地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋 律 4-2 塑造精彩 人生 5-5 說學逗唱 樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 我們這一 家 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽 (3) 【人權 教育】 【家庭 教育】

14	1124   1130	九、沉思三帖 【生涯規劃】 十、狐假虎威 【人權教育】	三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 【人權教育】	四、臺灣風景好(1)			Lesson 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 第二課 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】
15	1201   1207	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 【環境教育】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】			Lesson 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-2 消費高手(3) 【人權教育】 【家庭教育】
16	1208   1214	統整活動三 十一、我願 【生涯規劃】	三、溫暖的世界5. 風俗日頭 【環境教育】	五、風車個故鄉(1) 【人權教育】			Lesson 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	八、等量公理與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 第一課 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦物(2) 3-3 風化與土壤(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1) 【性別平等】

17	1215   1221	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【環境教育】	五、風車 個故鄉(1) 【人權教育】			Lesson 4 You're under My Umbrella (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	4-1 指北針和地磁(2) 4-2 電磁鐵(1) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 危機要提防 【性別平等】	5-2 大隊接力(1) 5-3 練武強體魄(2) 【性別平等】 【生涯規劃】
18	1222   1228	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 【環境教育】	單元活動三(1) 【人權教育】 【家政教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	五、臺灣的人口 第二課 人口現象與政策 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-1 大海的歌 唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 練武強體魄(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
19	1229   0104	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】 十四、桂花雨 【家庭教育】	俗語、古詩吟唱 ——楓橋夜泊	童謠、天公落水(1) 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、比、比值與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(3) 【性別平等】	6-2 海洋之舞 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	6-1 哪裡不一樣？(3) 【性別平等】

20	0105   0111	十四、桂花雨 【家庭教育】	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛	俗諺(1) 【環境教育】			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第一課 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵(2) 4-3 電磁鐵的應用(1) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害(3) 【性別平等】 【人權教育】
21	0112   0118	統整活動四	總複習	總複習(1)			Culture: Hot Spots (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】
22	0119   0125	閱讀階梯二 故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	總複習	總複習(2)			Culture: Hot Spots (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	六、臺灣的城鄉與區域 第二課 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	閩南語	

國語文

- 1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
- 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
- 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
- 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
- 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
- 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
- 7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

語文

閩南語

- 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
- 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
- 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。
- 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
- 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
- 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。
- 7.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
- 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
- 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。
- 10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
- 11.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。
- 12.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。

- 1.表演評量
- 2.紙筆測驗
- 3.資料蒐集
- 4.討論活動
- 2.口頭評量
- 4.遊戲評量
- 2.實作評量
- 3.鑑賞發表
- 2.表演評量

	<p>13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	
客家語	<p>1.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</p> <p>2.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>3.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5.能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6.藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7.能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8.透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p> <p>9.能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂發表</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.遊戲評量</p> <p>7.遊戲評量</p> <p>8.參與討論</p> <p>9.課堂問答</p> <p>10.口語表達</p>
英語	<p>1.能詢問他人及回答各樣衣物的說法。</p> <p>2.能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。</p> <p>3.能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>4.能詢問他人及回答各種地點的說法。</p> <p>5.能說出與顏色相關的節慶。</p>	<p>1. 活動評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 作業評量</p>
數學	<p>1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p>

		<p>2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	
生活課程	社會	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作練習</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.資料查詢</p> <p>6.遊戲評量</p> <p>7.態度評量</p>
	自然與生活科技	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.資料蒐集整理</p> <p>3.觀察記錄</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.參與討論</p> <p>6.課堂問答</p> <p>7.作業</p> <p>8.實測</p> <p>9.實務操作</p>

	14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	
藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</li> <li>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</li> <li>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</li> <li>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</li> <li>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</li> <li>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</li> <li>7. 直笛習奏呂泉生的作品， 探索詮釋的方法。</li> <li>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</li> <li>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</li> <li>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</li> <li>11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。</li> <li>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</li> <li>13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</li> <li>14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</li> <li>15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</li> <li>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</li> <li>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</li> <li>18. 分析不同民族文化服裝特色。</li> <li>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</li> <li>20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。</li> <li>21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</li> <li>22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</li> <li>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報告</li> <li>2.問答</li> <li>3.學生自評</li> <li>4.同儕互評</li> </ol>
綜合活動	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.報告</li> <li>2.實作</li> </ol>

	<p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
健康與體育	<p>1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.互評</p> <p>5.演練</p> <p>6.操作</p> <p>7.問答</p> <p>8.觀察</p> <p>9.實踐</p>

**各週教學進度及議題融入規劃**

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語				英語			社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語									

1	0209   0215	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【家政教育】	一、去義民廟遊祭 【家政教育】			Get Ready (2) 【性別平等】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿(3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	一、好球開打 1. 攻守兼備 【生涯規劃】
2	0216   0222	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 【家政教育】	一、去義民廟遊祭 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿(2) 2. 滑輪與輪軸(1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	一、好球開打 1. 攻守兼備 【生涯規劃】

3	0223   0229	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益【家政教育】	一、去義民廟遊祭 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 【生涯規劃】 【環境教育】
4	0301   0307	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀素養】	一、門陣來參與 1. 門陣做公益【家政教育】	二、迎媽祖 【家政教育】			Unit 1 He Has Ants in His Pants (2) 【家政教育】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (2) 3. 動力的傳送 (1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	一、好球開打 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 【生涯規劃】 【環境教育】
5	0308   0314	統整活動一 【閱讀素養】 四、迷途 【生涯規畫教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊【環境教育】	二、迎媽祖 【家政教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	一、好球開打 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 【生涯規劃】

6	0315   0321	四、迷途 【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊【環境教育】	二、迎媽祖 【家政教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3.動力的傳送 (1) 二、微生物與食品保存 1.生活中的微生物(2) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 1.守護醫療資源 2.就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
7	0322   0328	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊【環境教育】	單元活動一 【家政教育】 【資訊教育】			Unit 2 The Game Is in the Bag! (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存 1.生活中的微生物(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通 3.用藥保安康 【生涯規劃】

8	0329   0404	六、劍橋 秋日漫步 【多元文 化教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】 統整活動 二 【閱讀教 育】 【國際素 養】	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蜢 (仔)			Review 1 (2) 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃】	三、形體關 係、體積與表 面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世 界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與 食品保存 2.食物腐壞的 原因(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的 好設計 5-3 造型設計 變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面 觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、鍛鍊好體能 1.鐵人三項和耐 力跑
9	0405   0411	統整活動 二 【閱讀教 育】 【國際素 養】 閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【環境教 育】 【閱讀素 養】	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蜢 (仔)			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政教 育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】	2-2世界文化 大不同 【性別平等】	二、微生物與 食品保存 2.食物腐壞的 原因(2) 3.保存食物的 方法(1) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的 好設計 5-3 造型設計 變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面 觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、鍛鍊好體能 2.異程接力 3.練武好身手 【生涯規劃】

10	0412   0418	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素 養】 七、油條 報紙•文 字夢 【生涯規 畫教育】	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	三、懶尸 个草蟻 (仔)			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政教 育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】	2-2 世界文化 大不同 【性別平等】	二、微生物與 食品保存 3.保存食物的 方法(1) 三、生物與環 境 1.生物生長的 環境(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化 族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	三、鍛鍊好體能 3.練武好身手 【生涯規劃】
11	0419   0425	七、油條 報紙•文 字夢 【生涯規 畫教育】 八、雕刻 一座小島 【海洋教 育】 【家庭教 育】	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	單元活動 二 【資訊教 育】【生 涯規劃】			Unit 3 He Has a Sweet Tooth (2) 【家政教 育】	四、基準量與 比較量 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環 境 1.生物生長的 環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設 計 5-4 決戰造型 伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化 族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	四、青春進行曲 1.友誼的橋梁 2.網路停看聽 【性別平等】

12	0426   0502	八、雕刻一座小島【海洋教育】 【家庭教育】 九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠	四、鳳凰花開			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家政教育】	五、怎樣解題【人權教育】	3-1 國際組織【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 1.生物生長的環境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	四、青春進行曲 3.網路沉迷知多少 【生涯規劃】
13	0503   0509	九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】 統整活動三【閱讀素養】	三、感恩祝福 4.我已經大漢【人權教育】	四、鳳凰花開			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家政教育】	五、怎樣解題【性別平等】 【家庭教育】	3-2 人口與資源【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 1.斯洛伐克拍手舞 【生涯規劃】
14	0510   0516	統整活動三 十、追夢的翅膀【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢【人權教育】	四、鳳凰花開			Unit 4 Let's Hit the Road! (2) 【環境教育】 【家政教育】	五、怎樣解題【性別平等】 【人權教育】	3-2 人口與資源【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2.人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 2.方塊舞 【性別平等】

15	0517   0523	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【人權教育】	五、勵志个老古人言			Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 3.珍惜自然資源(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--1 點點滴滴的回憶 6--2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青春 2.方塊舞 【性別平等】
16	0524   0530	十一、祝賀你，孩子 統整活動四 【生涯規畫教育】	三、感恩祝福 4.我已經大漢 【人權教育】	五、勵志个老古人言			Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	三、生物與環境 3.珍惜自然資源(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	六、食在安心 1.餐飲衛生 2.食安守門員 【家庭教育】
17	0531   0606	統整活動四 閱讀階梯二、桃花源 【人權教育】 【閱讀素養】	俗語 俗語故事	單元活動三(1) 【資訊教育】			Culture - Holidays and Colors (2) 【人權教育】	六、圓形圖 【家庭教育】 【生涯規劃】	4-2世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--2 美麗的印記 6--3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	六、食在安心 3.食品中毒解密 4.食品安全之旅 【生涯規劃】

18	0607   0613	畢業週	古詩吟唱 ～黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵 閩南語歌 欣賞～思 念有你閣 較嬉	畢業週			畢業週						
----	-------------------	-----	---	-----	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程  類別	統整性 探究課 程	鐵道閱讀履行家	0.5	1	1	1	1	
		智慧創客履行家	0	0	1	1	0	0
		國際探索履行家	2	2	0	0	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		0.5	0	2	2	3	3
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

\*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市長興國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
Explore myself		會使用表徵符號和肢體語言表現 A-Z，並對 A-Z 字母有基礎的認識。 學習認識自我並且可以拼貼自己的英文名字。 學習認識家人與製作出家庭樹譜並能使用英文介紹家人。 完成”This is me.”小書並上台用英文自我介紹。					會自己唱出 ABC 歌。 完成 This is me 小書製作與上台介紹。			
火車・ <一、<一尤、 <一、<一尤、 【暖身】		藉由學校鄰近七堵火車站的在地文化資源優勢，結合繪本，融入海洋教育、家庭教育、環境教育等相關議題，進行統整教學活動。內容包含 1.認識並畫出不同型式的陸地、海洋交通工具。 2.進行火車結構認知教學時，結合數學「數數」概念，進行火車造型堆堆樂組合。 3.利用火車系列繪本書籍，認識書的結構，並建立學生閱讀的正確姿勢與習慣。 4.認識圖書館設備及借書程序，鼓勵借書閱讀，培養閱讀的好習慣。 5.藉由「火車快飛」歌曲，進行律動與創作遊戲。					口頭發表、學習單評量			
各週教學進度										
週次	日期	火車・ <一、<一尤、 <一、<一尤、 【暖身】		Explore myself						

1	0902   0906			I'm a singer: ABC's song Let's follow!						
2	0909   0913			Tempo game: A-N						
3	0916   0920	<u>交通工具大集合</u>		Tempo game: O-Z						
4	0923   0927	<u>交通工具大集合</u>		Create your own ABC: big letter						
5	0930   1005			Create your own ABC: small letter						
6	1007   1011			Explore myself(1): my name						
7	1014   1018			Explore myself (2): My number						
8	1021   1025			Make your own name card						

9	1028   1101	<u>跟書做朋友系列一</u>		Let's count:數 字 1-10 複習						
10	1104   1108	<u>跟書做朋友系列一</u>		Explore myself. (3): How old are you?						
11	1111   1115	<u>這是火車一</u>		Explore myself. (4): My birthday						
12	1118   1122	<u>這是火車一</u>		Birthday party						
13	1125   1129			Explore my family						
14	1202   1206			Explore my family: 單字對對碰						
15	1209   1213	<u>跟書做朋友系列二</u>		My family tree: How to read and do						
16	1216   1220	<u>跟書做朋友系列二</u>		My family tree: Do your family tree						

17	1223   1227			Introduce myself(1)						
18	1230   0103			Introduce myself(2)						
19	0106   0110	<u>火車點點名</u>		Introduce myself(3)						
20	0113   0117	<u>火車點點名</u>		Introduce myself(4)						

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市長興國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
Explore myself		探索、認識自己的臉部與身體構造，並且透過觀察與分析大家的不同處，進而建立對自己的自信與尊重他人的外貌。 會使用表徵符號創造出屬於自己的幻想朋友。 透過歌曲與短片觀察不同情緒的表達與英文。 認識與了解自己的情緒與學習如何處理自己的情緒。 畫出自己或觀察到的情緒，並且能夠使用英語口頭介紹。					認識和尊重五官與身體與認識五官與身體的英語。 認識和尊重自己或他人情緒與認識情緒的英語。 My imaginary friend 製作與上台介紹。 The feelings book 製作與上台介紹。			
火車・ <一、<一尤、 <一、<一尤、 【出發】		1.初探火車站了解火車站地理位置與站內的各項指標與意義。 2.整合數學「平面圖形」概念，利用數學平面圖形附件進行火車趣味造型拼圖。 3.利用圖書館設備，結合火車系列繪本書籍，與同儕一起相互分享故事書。 4.與小組夥伴一起共同創作。 5.統整學習經驗，完成個人火車站小小書。					口語表達、小組合作、作品創作評量			
各週教學進度										
週次	日期	火車・<一、<一尤、<一尤、【出發】	Explore myself							

1	0210   0214			Explore my face: 認識自己的五官						
2	0217   0221			Explore my face: 觀察與分析						
3	0224   0227			Create our class' monster. (1)						
4	0302   0306	<u>初探火車站</u>		Explore my body: 認識自己的身體						
5	0309   0313	<u>初探火車站</u>		Explore my body: 觀察與分析						
6	0316   0320			Oh! This is me.						
7	0323   0327	<u>千變萬化火車廂</u>		Create our class' monster						
8	0330   0403	<u>千變萬化火車廂</u>		Create my fantasy friend						

9	0406   0410			I'm a singer: feelings						
10	0413   0417	<u>跟書做朋友系列三</u>		Guess! How do I feel?						
11	0420   0424	<u>跟書做朋友系列三</u>		Movie time: Inside out						
12	0427   0501			情緒排解室						
13	0504   0508			The feelings book: 思考自 己的故事與 上台分享						
14	0511   0515			The feelings book: 製作小 書						
15	0518   0522	<u>這是火車二</u>		The feelings book: 製作小 書						
16	0525   0529	<u>這是火車二</u>		Introduce the feelings book						

17	0601   0605			Introduce the feelings book(1)						
18	0608   0612	<u>跟書做朋友系列四</u>		Introduce the feelings book(2)						
19	0615   0619	<u>跟書做朋友系列四</u>		Introduce the feelings book(3)						
20	0622   0626			Introduce the feelings book(4)						

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市長興國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
火車嘟嘟跑		能知道公共場所的基本禮儀。 能知道與火車相關的基本知識。 能藉由閱讀繪本及遊戲培養「危機處理」、「靈活變通」、「創意思考」三大能力。 能知道七堵鐵道公園及七堵火車站。 養成閱讀繪本，和生活環境結合，藉以豐富自己生活視野。						口頭發表 學習單		
各週教學進度										
週次	日期									
1	0902   0906	守規矩的好孩子	Explore my home							

2	0909   0913	守規矩的好孩子	Reading time: bear at home							
3	0916   0920	守規矩的好孩子	Explore my bedroom: What's do you see?							
4	0923   0927	守規矩的好孩子	Explore my bedroom: What's do you do?							
5	0930   1005	原來這就是火車	Charade (1) : bedroom							
6	1007   1011	原來這就是火車	Reading time: bear at home							
7	1014   1018	原來這就是火車	Explore my living room: What's do you see?							
8	1021   1025	原來這就是火車	Explore my living room: What's do you do?							

9	1028   1101	火車遊戲	Charade (2) : living room							
10	1104   1108	火車遊戲	Reading time: bear at home							
11	1111   1115	火車遊戲	Explore my bathroom: What's do you see?							
12	1118   1122	火車遊戲	Explore my bathroom: What's do you do?							
13	1125   1129	七堵鐵道公園 探索	Charade (3) : bathroom							
14	1202   1206	七堵鐵道公園 探索	Reading time: bear at home							
15	1209   1213	七堵鐵道公園 探索	Explore my kitchen: What's do you see?							

16	1216   1220	七堵鐵道公園 探索	Explore my kitchen: What's do you do?							
17	1223   1227	七堵車站我來 了	Charade (4) : kitchen							
18	1230   0103	七堵車站我來 了	My house!							
19	0106   0110	七堵車站我來 了	My sweet home(1)							
20	0113   0117	七堵車站我來 了	My sweet home(2)							
			My sweet home(3)							

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市長興國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
火車嘟嘟跑		能分享搭乘火車的經驗。 能描述曾經看過的鐵道風光。 能描述曾經去過的火車站面貌 能看懂剪票口即時火車時刻 養成閱讀文本，和生活環境結合，藉以豐富自己生活視野。						口頭發表 學習單		
各週教學進度										
週次	日期		Explore my school							
1	0210   0214	看海趣	Say hi to everybody! :sing the song <i>hello!</i>							

2	0217   0221	看海趣	Say hi to everybody! :Review my feelings							
3	0224   0227	看海趣	Who are you greeting? :學校成員							
4	0302   0306	看海趣	Who are you greeting? :互相打招呼和自我介紹(1)							
5	0309   0313	我喜歡車站	Who are you greeting? :互相打招呼和自我介紹(2)							
6	0316   0320	我喜歡車站	Explore my bag							
7	0323   0327	我喜歡車站	準備好你的文具用品!							
8	0330   0403	我喜歡車站	Hide and seek. (1)							

9	0406   0410	火車來了	Explore my table and stuff							
10	0413   0417	火車來了	Hide and seek. (2)							
11	0420   0424	火車來了	Explore your classroom							
12	0427   0501	火車來了	Hide and seek. (3)							
13	0504   0508	新基隆火車站 大探索	This is the way we go to school.							
14	0511   0515	新基隆火車站 大探索	Get ready to school!:小書製作(1)							
15	0518   0522	新基隆火車站 大探索	Get ready to school!:小書製作(2)							
16	0525   0529	新基隆火車站 大探索	Story time: Pete The Cat Rocking In My School Shoes							

17	0601   0605	新基隆火車站 大探索	Story time: 想一想，學校有拿些地方?							
18	0608   0612	新基隆火車站 大探索	My school map (1)							
19	0615   0619	新基隆火車站 大探索	My school map(2)							
20	0622   0626	新基隆火車站 大探索	My school map(3)							

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市長興國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
鐵道閱讀履行家		認識台灣現行火車的種類(配合閱讀書籍:台灣的火車)。 認識火車的家-火車站組成三元素。 了解搭火車的流程及購票方式。 認識搭火車的安全防護及應有禮儀。 了解「分鐘」、「小時」、「星期幾」,能正確報讀「火車時刻」。 能查詢火車時刻與票價。					態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽。			
美食前哨站		1. 從電腦教室使用規則、資訊倫理到簡易電腦軟硬體的認識。 2. 結合基本的資料蒐集、進階的文書處理及繪圖軟體應用製作出鐵道美食之旅計畫。 3. 認識學校現有的網路資源,了解網路倫理與禮節。					專題報告資料、口頭評量			
各週教學進度										
週次	日期	鐵道閱讀履行家	美食前哨站							

1	0902   0906	台灣火車大觀園	電腦教室 使用規則							
2	0909   0913	台灣火車大觀園	健康的電 腦與生活							
3	0916   0920	台灣火車大觀園	認識作業 系統							
4	0923   0927	台灣火車大觀園	神奇的電 腦世界							
5	0930   1005	台灣火車大觀園	認識小滑 鼠							

6	1007   1011	火車的家	電腦視窗 教學與應 用							
7	1014   1018	火車的家	資訊停看 聽							
8	1021   1025	火車的家	檔案收納 資訊站							
9	1028   1101	了解搭火車的流程及 購票方式。	檔案收納 小管家							
10	1104   1108	了解搭火車的流程及 購票方式。	小軟體大 應用							

11	1111   1115	了解搭火車的流程及購票方式。	未來車站							
12	1118   1122	禮貌小天使	七堵車站的夢想籃圖							
13	1125   1129	禮貌小天使	狡兔三窟							
14	1202   1206	禮貌小天使	認識鍵盤功能鍵							
15	1209   1213	火車來了	中文英文隨手切							

16	1216   1220	火車來了	鍵盤位置 我在行							
17	1223   1227	火車來了	認識資料 收集管道							
18	1230   0103	時刻、票價知多少	小小偵查 員 I							
19	0106   0110	時刻、票價知多少	小小偵查 員 II							
20	0113   0117	時刻、票價知多少	我認識的 七堵車站							

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市長興國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
鐵道閱讀履行家		能知道七堵新舊車站之建築特色。 能認識七堵火車站之設施與環境。 能認識七堵車站的幕後功臣。 能認識另類火車站-七堵調車場。 能了解鐵路便當的特色與製作。					態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽。			
美食前哨站		1. 從電腦教室使用規則、資訊倫理到簡易電腦軟硬體的認識。 2. 結合基本的資料蒐集、進階的文書處理及繪圖軟體應用製作出鐵道美食之旅計畫。 3. 認識學校現有的網路資源，了解網路倫理與禮節。					專題報告資料、口頭評量			
各週教學進度										
週次	日期	鐵道閱讀履行家	美食前哨站							
1	0210   0214	七堵車站之前世	WORD 基本操作 I							

2	0217   0221	七堵車站之前世	WORD 基本操作 II							
3	0224   0227	七堵車站之前世	午餐菜單製作							
4	0302   0306	七堵車站之前世	文書資料謄寫							
5	0309   0313	七堵車站之今生	七堵美景數位欣賞							
6	0316   0320	七堵車站之今生	七堵美景圖片修改							
7	0323   0327	七堵車站之今生	七堵美景介紹圖文							
8	0330   0403	七堵車站之今生	下載有道							
9	0406   0410	七堵新舊車站巡禮	台鐵網站導覽							

10	0413   0417	七堵新舊車站巡禮	鐵道旅行計畫通							
11	0420   0424	七堵新舊車站巡禮	七堵車站出發旅行趣							
12	0427   0501	七堵車站的幕後功臣	七堵車站美食之旅 認識 SmartArt							
13	0504   0508	七堵車站的幕後功臣	SmartArt 進階應用							
14	0511   0515	另類火車站-七堵調車場	招牌設計							
15	0518   0522	另類火車站-七堵調車場	開啟資訊生活之鑰—帳號密碼							

16	0525   0529	另類火車站-七堵調車場	我的 OPEN ID							
17	0601   0605	美味的鐵路便當	智慧學 習應用							
18	0608   0612	美味的鐵路便當	電腦病 毒真可 怕							
19	0615   0619	美味的鐵路便當	個人資 料防護 網							
20	0622   0626	美味的鐵路便當	資訊社 會網路 倫理							

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市長興國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
鐵道大富翁		1.為了了解鐵道文化對在地居民生活的影響，讓學生具有在地本土意識及探索家鄉文化，藉由介紹不同文本結合閱讀帶學生進入豐富的鐵道文化。教學中以閱讀文本、影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式，讓學生對鐵道文化有更進一步的探索。 2.依據不同單元學習主題，設計不同的教學內容，讓學生除了培養閱讀習慣，更能從教學活動中學習分析與討論，增進對鐵道文化的理解與對家鄉的喜愛。					以討論、朗讀、小組互動、學習單、影片欣賞等方式，做理解、表達、寫作、與分享的評量			
鐵道小學堂		1.透過網路搜尋與雲端的認識與基本功能使用，培養學生科技資訊與媒體素養。 2.提升學生系統思考與解決問題的能力，應用於解決真實生活情境的問題。 3.熟悉簡報檔的使用，並能運用簡報檔製作屬於自己的旅行介紹簡報。					專題報告資料、口頭評量			
各週教學進度										
週次	日期	鐵道大富翁		鐵道小學堂						
1	0902   0906	知道基隆在地火車站		電腦教室使用守則						

2	0909   0913	知道基隆在地 火車站		健康的電腦 使用習慣						
3	0916   0920	知道基隆在地 火車站		電腦與生活						
4	0923   0927	知道基隆在地 火車站		網路搜搜搜						
5	0930   1005	能知道台灣 東、西部幹線的 起點和終點		認識電子郵件						
6	1007   1011	能知道台灣 東、西部幹線的 起點和終點		電子郵件使 用倫理						
7	1014   1018	能知道台灣 東、西部幹線的 起點和終點		郵件通訊與 分類						
8	1021   1025	能知道台灣 東、西部幹線的 起點和終點		雲端收信快 樂多						
9	1028   1101	搭乘火車的禮 儀及安全,遇到 突發狀況如何 處理		真假網路影 片						

10	1104   1108	搭乘火車的禮儀及安全,遇到突發狀況如何處理		認識網路世界的雲朵						
11	1111   1115	搭乘火車的禮儀及安全,遇到突發狀況如何處理		活用雲端						
12	1118   1122	搭乘火車的禮儀及安全,遇到突發狀況如何處理		雲端服務任我行-認識 Google 文件						
13	1125   1129	參觀幾米主題南港站		雲端服務任我行-Google 文件編輯						
14	1202   1206	參觀幾米主題南港站		雲端服務任我行-認識 Google Map						
15	1209   1213	參觀幾米主題南港站		雲端服務任我行-Google Map 旅行路線制定						
16	1216   1220	參觀幾米主題南港站		Youtub 影片搜尋						

17	1223   1227	參觀幾米主題 南港站		雲端服務任 我行-Google 相簿						
18	1230   0103	寫作—火車新 詩		雲端服務任 我行-行事曆						
19	0106   0110	寫作—火車新 詩		雲端服務任 我行-翻譯						
20	0113   0117	寫作—火車新 詩		資訊社會網 路倫理						

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市長興國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點						評量方式		
鐵道大富翁		1.藉由介紹不同文本結合閱讀帶學生進入豐富的鐵道文化。教學中以閱讀文本、影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式，讓學生對鐵道文化有更進一步的探索。 2.結合國語文領域與社會,數學領域,採取實作方式進行,品嚐冠軍便當五感寫作,平溪行結合數學圖表分析,設計不同的出遊內容，讓學生除了培養知識與生活結合，更能從教學活動中學習分析與討論，增進對鐵道文化的理解與對家鄉的喜愛。						以討論、朗讀、小組互動、學習單、影片欣賞等方式，做理解、表達、寫作、與分享的評量		
鐵道小學堂		1.透過網路搜尋與雲端的認識與基本功能使用，培養學生科技資訊與媒體素養。 2.提升學生系統思考與解決問題的能力，應用於解決真實生活情境的問題。 3.熟悉簡報檔的使用，並能運用簡報檔製作屬於自己的旅行介紹簡報。						專題報告資料、口頭評量		
各週教學進度										
週次	日期	鐵道大富翁		鐵道小學堂						
1	0210   0214	火車快飛--不知跑了幾萬里		健康的電腦與生活						

2	0217   0221	火車快飛--不知 跑了幾萬里		認識簡報軟 體介面						
3	0224   0227	火車快飛--不知 跑了幾萬里		熟悉簡報基 本功能						
4	0302   0306	火車快飛--不知 跑了幾萬里		簡報標題與 背景設定						
5	0309   0313	平溪行		簡報動畫與 切換						
6	0316   0320	平溪行		簡報綜合運 用-自我介紹						
7	0323   0327	平溪行		旅行剪影-建 立相簿與文 字藝術師						
8	0330   0403	平溪行		旅行剪影-表 格、背景音樂 與影片						
9	0406   0410	平溪行		旅行剪影-另 存 WMV 影片						

10	0413   0417	平溪行		下載有道						
11	0420   0424	冠軍鐵道便當		動漫冒險故事-構思故事內容與設定背景						
12	0427   0501	冠軍鐵道便當		動漫冒險故事-人物位置與對話設定						
13	0504   0508	冠軍鐵道便當		動漫冒險故事-動畫與文字						
14	0511   0515	冠軍鐵道便當		成語小學堂-動作設定的原理與設計						
15	0518   0522	冠軍鐵道便當		成語小學堂-成語大考驗						
16	0525   0529	台灣鐵道博物館		專題研究-認識母片與簡報流程						
17	0601   0605	台灣鐵道博物館		專題研究-圖片與圖案效果						

18	0608   0612	寫作—火車的 自述		專題研究-擷 取網頁文字 圖片與版權 問題						
19	0615   0619	寫作—火車的 自述		專題研究-插 入流程與檔 案轉換						
20	0622   0626	寫作—火車的 自述		資訊社會網 路倫理						

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市長興國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
全校性活動	1.校慶 (7) 2.大掃除(3) 3.萬聖節活動(3)	
全年級活動	校外教學(7)	
生活數學	生活素養 (數學奠基活動、直線曲線大闖關)	口頭及實作評量

閱讀	品格閱讀教育	口頭及實作評量
深澳線遊八斗子	台鐵訂票系統操作方式 體驗「淡水名勝古蹟探訪一日遊」 規劃台鐵行程計畫 分組製作「深澳線由八斗子」專題報告，並分享。	歷程檔案及口頭評量
國際履行家 Explore my city-Keelung	1. Explore my city-Keelung 介紹基隆的地理位置、氣候與美食 2. An adventure in the harbor. 港口探險 Jason and Betty visit Keelung 3. I like winter : The Big Snow Ball、Winter Ice Is Nice	以對話、朗讀、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，做聽、說、理解與表達之評量。

### 各週教學進度

週次	日期	深澳線遊八斗子	閱讀	Explore my city-Keelung	生活數學	全校性活動	全年級活動			
1	0902   0906	認識台鐵定票系統	守時	The locations in Keelung	生活數學	大掃除				
2	0909   0913	認識台鐵定票系統	守時	The weather in Keelung	生活數學					

3	0916   0920	認識深澳線	尊重	The food in Keelung.	生活數學					
4	0923   0927	認識深澳線	尊重	Ghost Festival in Keelung	生活數學					
5	0930   1005	初步認識『八斗子及深澳鐵路線鐵道歷史』及分組選擇主題	負責	What time do you go to train station?	生活數學					
6	1007   1011	蒐集「八斗子及深澳線鐵道歷史」相關主題，並製作專題報告	負責	Train station dialogue	生活數學					
7	1014   1018	蒐集「八斗子及深澳線鐵道歷史」相關主題，並製作專題報告	禮節	An adventure in the harbor.	生活數學					

8	1021   1025	蒐集「八斗子及深澳線鐵道歷史」相關主題，並製作專題報告	禮節	Keelung harbor	生活數學					
9	1028   1101	蒐集「八斗子及深澳線鐵道歷史」相關主題，並製作專題報告	平等	Keelung harbor	生活數學	萬聖節				
10	1104   1108	主題一 「八斗子人文」 報告	平等	Zhengbin Harbor	生活數學					
11	1111   1115	主題一 「八斗子人文」 報告	勤儉	Zhengbin Harbor	生活數學					
12	1118   1122	主題二 「八斗子地形」 報告	勤儉	Heping Island	生活數學					
13	1125   1129	主題三 「八斗子美食」 報告	自律	Waimushan	生活數學					

14	1202   1206	主題四 「深澳線鐵道 歷史」 報告	自律	Bisha Harbor	生活數學					
15	1209   1213	主題五 「深澳線鐵道 旅遊」 報告	感恩	The Big Snow Ball 1	生活數學					
16	1216   1220	「八斗子及深 澳線鐵道一日 遊」行程規劃	感恩	The Big Snow Ball 2	生活數學					
17	1223   1227	「八斗子及深 澳線鐵道一日 遊」行程規劃	謙恭	The Big Snow Ball 3	生活數學	校慶				
18	1230   0103	「八斗子及深 澳線鐵道一日 遊」校外教學	謙恭	Winter Ice Is Nice 1	生活數學		校外教學			
19	0106   0110	課程檢討及心 得分享	反省	Winter Ice Is Nice 2	生活數學					
20	0113   0117	課程檢討及心 得分享	反省	Winter Ice Is Nice 3	生活數學	大掃除				

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市長興國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
全校性活動	1. 運動會(7) 2. 大掃除(3) 3.成語會考(3)	
全年級活動	校外教學(7)	
生活數學	生活素養 (數學奠基活動、USL 立方積木大闖關)	口頭及實作評量
閱讀	品格閱讀教育	口頭及實作評量
草嶺古道之旅	台鐵訂票系統操作方式 體驗「草嶺古道一日遊」 規劃台鐵行程計畫 分組製作「草嶺古道」專題報告，並分享。	
國際履行家 Explore my city-Keelung	1. At the beach. 認識海洋環境 2. I love animals--picture book reading : I'm the biggest thing in the ocean、Dear Zoo、From head to toe 撰寫 Animal Report 短文 3. 英語情境演練-學生分組扮演售票員、驗票員與乘客進行購買車票、剪票上車情境對話	以對話、朗讀、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，做聽、說、理解與表達之評量。
各週教學進度		

週次	日期	草嶺古道之旅	閱讀	Explore my city-Keelung	生活數學	全校性活動	全年級活動			
1	0210   0214	共讀「少年噶瑪蘭」	守時	The Beach	生活數學	大掃除				
2	0217   0221	共讀「少年噶瑪蘭」	守時	Sand and Rocks	生活數學					
3	0224   0227	共讀「少年噶瑪蘭」	尊重	In Rockpools	生活數學					
4	0302   0306	共讀「少年噶瑪蘭」	尊重	Near the Beach	生活數學					
5	0309   0313	初步認識『草嶺古道』及分組選擇主題	負責	In the Ocean	生活數學					
6	0316   0320	蒐集「草嶺古道」相關主題，並製作專題報告	負責	In the Air	生活數學					

7	0323   0327	蒐集「草嶺古道」相關主題， 並製作專題報告	禮節	At the Coast	生活數學					
8	0330   0403	蒐集「草嶺古道」相關主題， 並製作專題報告	禮節	Fun at the Beach	生活數學					
9	0406   0410	蒐集「草嶺古道」相關主題， 並製作專題報告	平等	I'm the biggest thing in the ocean1	生活數學					
10	0413   0417	主題一 「草嶺古道歷史」報告	平等	I'm the biggest thing in the ocean2	生活數學					
11	0420   0424	主題一 「草嶺古道歷史」報告	勤儉	Dear Zoo1	生活數學					
12	0427   0501	主題一 「草嶺古道歷史」報告	勤儉	Dear Zoo 2	生活數學	運動會				
13	0504   0508	主題二 「草嶺古道地理」報告	自律	Dear Zoo 3	生活數學					

14	0511   0515	主題三 「大里天公廟」 報告	自律	From head to toe 1	生活數學	成語會考				
15	0518   0522	主題三 「大里天公廟」 報告	感恩	From head to toe 2	生活數學					
16	0525   0529	「草嶺古道一 日遊」行程規劃	感恩	From head to toe 3	生活數學					
17	0601   0605	「草嶺古道一 日遊」行程規劃	謙恭	Animal Report	生活數學	大掃除				
18	0608   0612	「草嶺古道一 日遊」校外教學	謙恭	Animal Report	生活數學		校外教學			
19	0615   0619	課程檢討及心 得分享	反省	Station English	生活數學					
20	0622   0626	課程檢討及心 得分享	反省	Station English	生活數學					

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市長興國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
三鐵遊淡水	認識台灣鐵道旅遊新玩法『三鐵遊淡水』：台鐵、捷運加鐵馬 台鐵訂票系統操作方式 認識台北捷運路線網絡 體驗「淡水名勝古蹟探訪一日遊」 1. 規劃台鐵、捷運、自行車行程計畫 1. 能夠從自行車的時速，學習「速率」，理解騎乘距離與花費時間的關係。 2. 分組製作「淡水名勝古蹟」專題報告，並分享。	歷程檔案及口頭評量

Explore the world	<p>Me on the map</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>繪本導讀</li> <li>英文信封書寫:能將學校地址及住家地址翻譯成英文地址</li> <li>七大洲介紹</li> <li>主要國家、城市、地標介紹</li> <li>製作屬於自己的 Me on the map</li> <li>能說出不同國家打招呼的語言</li> <li>Why are some national flags so similar to one another?</li> <li>Make a traveling plan Color</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>How do we see color? The prism experiment</li> <li>Mix colors</li> <li>Healing with color</li> <li>Chinese beliefs about color</li> </ol> <p>Holi Festival</p>	差異化評量(口語,閱讀,字母與拼音,單字的認讀與書寫)。
法定/議題	<p>性別平等教育(3 節)</p> <p>性侵害防治教育課程(3 節)</p> <p>防災教育(1 節)</p> <p>家庭暴力防治課程 (3 節)</p> <p>家庭教育相關課程或活動 (3 節)</p> <p>環境教育 (3 節)</p> <p>海洋教育 (2 節)</p>	口頭及實作評量
生活素養/補救數學	<p>生活素養 (USL 立方積木大闖關) (14 節)</p> <p>補救數學 (4 節)</p>	口頭及實作評量

閱讀寫作	品德教育閱讀（16節） 寫作（4節）	口頭及實作評量
------	-----------------------	---------

### 各週教學進度

週次	日期	三鐵遊淡水	Explore the world		法定/議題	生活素養 /補救 數學	閱讀寫作			
1	0902   0906	認識台鐵定票系統	Me on the map1		性別平等教育	生活素養 數學	閱讀			
2	0909   0913	認識台北捷運	Me on the map2		性侵害防治教育課程	生活素養 數學	閱讀			
3	0916   0920	認識台北各捷運網絡	Me on the map3		防災教育	補救 數學	閱讀			
4	0923   0927	知道台鐵各站轉搭北捷	英文信封書寫		家庭暴力防治課程	生活素養 數學	寫作			

5	0930   1005	初步認識 『淡水』及分組 選擇主題	七大洲介紹		家庭教育相 關課程或活 動	生活素養 數學	閱讀			
6	1007   1011	分組蒐集『淡 水』主題報告資 料 1	主要國家、城 市、地標介紹		環境教育	補救 數學	閱讀			
7	1014   1018	分組蒐集『淡 水』主題報告資 料 2	Me on the map 小書製作		海洋教育	生活素養 數學	閱讀			
8	1021   1025	分組蒐集『淡 水』主題報告資 料 3	Me on the map 小書製作		性別平等教 育	生活素養 數學	寫作			
9	1028   1101	分組蒐集『淡 水』主題報告資 料 4	Me on the map 小書製作		性侵害防治 教育課程	補救 數學	閱讀			
10	1104   1108	主題一 「荷蘭時期」 報告	介紹不同國家 打招呼的語言		家庭暴力防 治課程	生活素養 數學	閱讀			
11	1111   1115	主題二 「清領時期」 報告	National Flag		家庭教育相 關課程或活 動	生活素養 數學	閱讀			
12	1118   1122	主題三 「淡水名勝」 報告	Make a traveling plan		環境教育	補救 數學	寫作			

13	1125   1129	主題四 「淡水地理」 報告	Make a traveling plan		海洋教育	生活素養 數學	閱讀			
14	1202   1206	主題五 「淡水美食」 報告	How do we see color?		性別平等教 育	生活素養 數學	閱讀			
15	1209   1213	主題六 「淡水旅遊」 報告	Mix colors		校慶準備	補救 數學	閱讀			
16	1216   1220	全班規劃「淡水 名勝古蹟探訪 一日遊」1	Healing with color		校慶活動	生活素養 數學	寫作			
17	1223   1227	全班規劃「淡水 名勝古蹟探訪 一日遊」1	Chinese beliefs about color		性侵害防治 教育課程	生活素養 數學	閱讀			
18	1230   0103	校外教學	Holi Festival		家庭暴力防 治課程	補救 數學	閱讀			
19	0106   0110	校外教學檢討 暨心得分享 1	Station English		家庭教育相 關課程或活 動	生活素養 數學	閱讀			
20	0113   0117	校外教學檢討 暨心得分享 2	Station English		環境教育	生活素養 數學	寫作			

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市長興國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
四鐵玩台灣	<p>認識台灣鐵道旅遊新玩法『四鐵玩台灣』：台鐵、高鐵、捷運加鐵馬</p> <p>瞭解高鐵訂票系統操作方式</p> <p>配合各個高鐵車站，認識台灣各縣市自行車旅遊景點</p> <p>1. 從各縣市高鐵車站延伸，搜尋各縣市人文歷史、旅遊景點。分組製作「各縣市名勝古蹟旅遊」專題報告，並分享。</p> <p>2. 規劃建議各縣市 2 天 1 夜高鐵、台鐵、捷運、自行車行程計畫。</p>	歷程檔案及口頭評量
Explore the world	<p>1. My favorite food:帶領學生找出世界各國美食代表，並完成 My favorite food 短文。 Introduce Chinese、Korean、American、Mexican、Japanese、Italian、French、Indian food</p> <p>2. Save the earth:帶領學生探討節能環保與資源回收的做法。What can we do to save the earth?完成 Save the earth 短文。</p> <p>3. Gender and Family Issues Picture book reading : Piggy Book 、Amelia Bedelia (性別、家庭議題)</p> <p>4. When I grow up :帶領學生認識各項職業工作內容 Writing about students future dreams</p>	<p>以書寫主題短文來評量學生對字母、單字、短句、對話等的理解，並且嘗試活用六年來學過的單字、句型來表達自己的想法。</p> <p>差異化評量(口語，閱讀，字母與拼音，單字的認讀與書寫)。</p>

法定/議題	性別平等教育(1節) 性侵害防治教育課程(1節) 國防教育(1節) 家庭暴力防治課程(1節) 家庭教育相關課程或活動(1節) 環境教育(1節) 海洋教育(4節) 運動會活動(3節) 升學講座(2節) 畢業活動(2節)	口頭及實作評量
生活素養/補救數學	生活素養(USL立方積木大闖關)(12節) 補救數學(5節)	口頭及實作評量
閱讀寫作	品德教育閱讀(13節) 寫作(4節)	口頭及實作評量

### 各週教學進度

週次	日期	四鐵玩台灣	Explore the world		法定/議題	生活素養/補救數學	閱讀寫作			
1	0210   0214	認識高鐵	My favorite food.1		性別平等教育	生活素養 數學	閱讀			

2	0217   0221	認識高鐵訂票系統	My favorite food.2		性侵害防治教育課程	生活素養 數學	閱讀			
3	0224   0227	認識『高鐵沿線各站』及分組選擇主題	My favorite food.3.		家庭暴力防治課程	補救 數學	閱讀			
4	0302   0306	分組蒐集『沿線縣市』主題報告資料1	My favorite food.4.		家庭教育相關課程或活動	生活素養 數學	寫作			
5	0309   0313	分組蒐集『沿線縣市』主題報告資料2	My favorite food.5		環境教育	生活素養 數學	閱讀			
6	0316   0320	分組蒐集『沿線縣市』主題報告資料3	Save the earth1		海洋教育	補救 數學	閱讀			
7	0323   0327	分組蒐集『沿線縣市』主題報告資料4	Save the earth2		海洋教育	生活素養 數學	閱讀			
8	0330   0403	主題一「桃園人文地理及自行車路線」報告	Save the earth3		海洋教育	生活素養 數學	寫作			

9	0406   0410	主題二 「苗栗人文地理及自行車路線」報告	Save the earth4		國防教育	補救 數學	閱讀			
10	0413   0417	主題三 「台中人文地理及自行車路線」報告	Piggy Book1		運動會準備	生活素養 數學	閱讀			
11	0420   0424	主題四 「彰化人文地理及自行車路線」報告	Piggy Book2		運動會活動	生活素養 數學	閱讀			
12	0427   0501	主題五 「雲林人文地理及自行車路線」報告	Piggy Book3		海洋教育	補救 數學	寫作			
13	0504   0508	主題六 「嘉義人文地理及自行車路線」報告	Amelia Bedelia1		升學講座	生活素養 數學	閱讀			
14	0511   0515	主題七 「台南人文地理及自行車路線」報告	Amelia Bedelia2		升學講座	生活素養 數學	閱讀			

15	0518   0522	主題八 「高雄人文地理及自行車路線」報告	Amelia Bedelia3		體育競賽	補救 數學	閱讀			
16	0525   0529	專題報告評量 與檢討	When I grow up		畢業旅行	生活素養 數學	寫作			
17	0601   0605	專題報告評量 與檢討	When I grow up		畢業典禮	生活素養 數學	閱讀			

#### 四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

##### (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

### 108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(10)週共（10）節、下學期(10)週共(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級自治活動				
主題或內容	1.校慶 (2) 2.大掃除(1) 3.萬聖節活動 (2)	1.小一新生健康檢查(1) 2.視力檢查(1)	1.正確如廁(1) 2.用餐禮儀(1) 3.建立良好時間觀念(1)				
節數	5	2 5.6 週	3				
總節數：10							

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12月21日	校慶	E-A1	凝聚社區、家	1.促進身心平衡發展，努力參與	2	動態展演	相關網站	(第 15-16 週)

		E-C2	長及師生的向心力，展現團隊合作精神	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.透過多元活動與展演，激發學生創意表現。		作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
1 月 17 日	大掃除	E-A1 E-C2	經常保持個人及環境的整潔	1.養成保持個人衛生整潔的習慣 2.能培養參與家事的意願進而主動做家事 3.透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家务的辛勞	1	整潔考核 態度檢核	打掃用具	(第 20 週)
10 月 31 日	萬聖節活動	E-B1	提升小朋友對於英語學習的意願、動機和興趣	1.讓小朋友能夠瞭解和體驗西洋萬聖節文化 2.讓小朋友學習與萬聖節有關的單字、句子並且能夠熟記	2	聽唱活動 口說評量 角色扮演 態度檢核	學習單 字卡 Youtube 影音	(第 8-9 週))

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	小一新生健康檢查	E-A1	能好好重視自己的身體狀況。	配合學校行事，進行小一新生相關健康檢查。	1			
	視力檢查	E-A1	能好好重視	配合學校行事，進行視力測	1			

			自己的身體狀況。	量，以了解學生的健康狀況。				
項目：班級自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	正確如廁	E-A1 E-C1	能建立使用廁所應注意的禮儀以及規範，並學習上廁所時正確對準位置。	透過情境教學，讓學生學習上廁所觀念。	1	參與討論 實際演練	學習單	
第 2 週	用餐禮儀	E-A1	能學習合宜的用餐禮儀，並能養成不挑食的好習慣。	1.學習自行打飯菜的程序。 2.嘗試接受各種午餐菜餚。 3.學習用餐時該有的禮儀。 4.學習用餐後的善後處理。	1	參與討論 實際演練	Youtube 影音	
第 7 週	建立正確時間觀念	E-A1	能熟悉小一學習作息。	1.建立正確的時間概念。 2.妥善安排作息時間。	1	參與討論 課堂問答	學習單	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)

108 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數 (0.5) 節，上學期(20)週共 (10) 節、下學期(20)週(10)節，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級自治活動			
主題或內容	1. 運動會(2) 2. 大掃除(2)	量身高體重、視力 (1)	強健計畫 3 戶外教學 2			
節 數	4	1	5			
總節數：10						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年5月1日	運動會	E-A1	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	競賽活動 態度檢核	健康操 Youtube 影音	
2月10日 6月25日	大掃除	E-A1	經常保持個人及環境的整潔	1..能培養參與家事的意願進而主動做家事 2..透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞	2	整潔考核 態度檢核	打掃用具	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	量身高體重、視力	E-A1	能好好重視自己的身體狀況。	配合學校行事，進行身高體重以及視力測量，以了解學生的健康狀況。	1			
項目：班級自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2 月份	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	配合彈性課程內容，初探七堵火車站，透過戶外實際觀察、紀錄活動，讓學生能由實際的體驗，並融合數學方位、數數的概念，拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	2	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	
第 13、14、17 週	強健計畫	E-C3	1.能認識身體活動的基本動作。 2.能認識健康的生活習慣。 3.能用正確	養成跑步運動習慣、強健身心自我發展	3	分組活動參與	相關網站	

			的姿勢進行 跑步。				
--	--	--	--------------	--	--	--	--

(三) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級自治活動			
主題或內容	1. 校慶 (7) 2.大掃除(3) 3.萬聖節活動(3)	校外教學(16) 聖誕節活動(5)	1.合作學習:我們的 新教室(3) 2.為自己的表現加 油(3)			
節 數	13	21	6			
總節數：40						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12月21日	校慶	E-A1 E-C2	凝聚社區、家長及師生的向心力，展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.透過多元活動與展演，激發學生創意表現。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	相關網站 Youtube 影音	
9月2日 1月17日	大掃除	E-A1 E-C2	經常保持個人及環境的整潔	1.養成保持個人衛生整潔的習慣 2.能培養參與家事的意願進而主動做家事 3.透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家务的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
10月31日	萬聖節活動	E-B1	提升小朋友對於英語學習的意願、動機和興趣	1.讓小朋友能夠瞭解和體驗西洋萬聖節文化 2.讓小朋友學習與萬聖節有關的單字、句子、韻文和歌曲並且能夠熟記	3	聽唱活動 口說評量 角色扮演 態度檢核	學習單 字卡 Youtube 影音 闖關卡	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

11月 1月	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	16	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	
12月	聖誕節活動	E-B1	體會與尊重多元文化。	經由聖誕節活動，讓孩子體會與感受不同的文化，並學習尊重多元的生活方式與信仰。	5	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：班級自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9月	合作學習:我們的新教室	E-A1 E-C2	1.引導學生觀察教室內的空間規劃，進而發表自己最欣賞的部分與需要改進的地方。 2.鼓勵學生完成一份屬於自己的班級空間規劃企劃書，並進而運用到實際的生活經驗中。	透過小組討論、分工，完成班級環境的布置與規劃。	3	分組報告 參與討論	學習單	

1 月	為自己的表現加油	E-C1	善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。	結合班級獎勵制度，提供學生省思自己在本學期中有關行為表現、團隊合作等各方面的表現。	3	參與討論	班級獎勵制度	
-----	----------	------	--------------------------	---	---	------	--------	--

(四) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (40) 節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級自治活動			
主題或內容	1. 運動會(7) 2. 大掃除(3) 3. 成語會考(3)	校外教學(16) 母親節感恩活動 (5)	1.合作學習：新年 新氣象(3) 2.今天的我更棒 (3)			
節 數	13	21	6			
總節數：40						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年5月1日	運動會	E-A1	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	競賽活動 態度檢核	健康操 Youtube 影音	
2月10日 6月5日	大掃除	E-A1	經常保持個人及環境的整潔	1.能培養參與家事的意願進而主動做家事。	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	

				2..透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞。				
5月13日	成語會考	E-B1	提昇學生國語文詞彙知識及運用能力。	1.認識成語的注音、國字與解釋。 2.能了解成語的意義，並且正確的運用。 3.增進閱讀理解能力。	3	競賽活動	成語魔法書	

項目:全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
4月 6月	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	16	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	
5月	母親節感恩活動	E-B2 E-C2	能對母親節這個節日有更深層的體會，從而能衷心的向母親表達感謝之	1.能瞭解母親節的意涵與由來。 2.能用不同方式對母親表達感恩。 3.能欣賞不同的母親節歌曲與影片。	5	分組活動參與 學習態度 作品展示	學習單 相關網站	

			意。	4. 能藉由資訊軟體製作母親節卡片。				
--	--	--	----	--------------------	--	--	--	--

項目：班級自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2月	合作學習：新年新氣象	E-A1 E-C2	1.引導學生觀察教室內的空間規劃，進而發表自己最欣賞的部分與需要改進的地方。 2.鼓勵學生完成一份屬於自己的班級空間規劃企劃書，並進而運用到實際的生活經驗中。	透過小組討論、分工，完成班級環境的布置與規劃。	3	分組報告 參與討論	學習單	
6月	今天的我更棒	E-C1	善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。	結合班級獎勵制度，提供學生省思自己在本學期中有關行為表現、團隊合作等各方面的表現。	3	參與討論	班級獎勵制度	

(五) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)

108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動				
主題或內容	1.校慶 (7) 2.大掃除(3) 3.萬聖節活動 (3)	校外教學(7)	書法教育(20)				
節數	13	7	20				
總節數：40							

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12月21日	校慶	E-A1 E-C2	凝聚社區、家長及師生的向心力，展現團隊合作精	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.透過多元活動與展演，激發學	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	相關網站 Youtube 影音	

			神	生創意表現。				
9月2日 1月17日	大掃除	E-A1 E-C2	經常保持個人及環境的整潔	1.養成保持個人衛生整潔的習慣 2.能培養參與家事的意願進而主動做家事 3.透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家务的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
10月31日	萬聖節活動	E-B1	提升小朋友對於英語學習的意願、動機和興趣	1.讓小朋友能夠瞭解和體驗西洋萬聖節文化 2.讓小朋友學習與萬聖節有關的單字、句子、韻文和歌曲並且能夠熟記	3	聽唱活動 口說評量 角色扮演 態度檢核	學習單 字卡 Youtube 影音 闖關卡	

項目:全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目:班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9月5日 9月12日 9月19日 9月26日 10月3日 10月11日 10月17日 10月24日 10月31日 11月7日 11月14日 11月21日 11月28日 12月5日 12月12日 12月19日 12月26日 1月2日 1月9日 1月10日	書法教育	E-C2 E-C3	認識文房四寶及楷書的基本結構	1.了解字的構造及安排的方式 2.看懂筆順及運筆的方向 3.掌握寫字的節奏	20	學習態度 作品欣賞	書法練習簿 相關網站	

(六) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)

108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1. 運動會(7) 2. 大掃除(3) 3.成語會考(3)	校外教學(7)	書法教學(20)			
節 數	13	7	20			
總節數：40						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年5月1日	運動會	E-A1	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	競賽活動 態度檢核	健康操 Youtube 影音	
2月10日 6月5日	大掃除	E-A1	經常保持個人及環境的整潔	1..能培養參與家事的意願進而主動做家事 2..透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	

5月13日	成語會考	E-B1	提昇學生國語文詞彙知識及運用能力。	1.認識成語的注音、國字與解釋 2.能了解成語的意義，並且正確的運用 3.增進閱讀理解能力	3	競賽活動	成語魔法書	
-------	------	------	-------------------	---	---	------	-------	--

項目:全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第7週	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目:班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-20週 每週一節	書法教學	E-C2 E-C3	學習楷書特色	1. 能認識楷書 2. 能注意起筆藏鋒以及中鋒行筆的技巧	20	學習態度 作品欣賞	書法練習簿 相關網站	

(七) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)

108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	生活數學	品德教育			
主題或內容	1.校慶(7) 2.大掃除(3) 3.萬聖節活動(3)	校外教學(7)	生活數學(20)	守時(2)尊重(2) 負責(2)禮節(2) 平等(2)勤儉(2) 自律(2)感恩(2) 謙恭(2)反省(2)			
節數	13	7	20	20			
總節數：60							

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12月21日	校慶	E-A1 E-C2	凝聚社區、家長及師生的向心力，展現團隊合作精	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.透過多元活動與展演，激發學	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	相關網站 Youtube 影音	

			神	生創意表現。				
9月2日 1月17日	大掃除	E-A1 E-C2	經常保持個人及環境的整潔	1.養成保持個人衛生整潔的習慣 2.能培養參與家事的意願進而主動做家事 3.透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
10月31日	萬聖節活動	E-B1	提升小朋友對於英語學習的意願、動機和興趣	1.讓小朋友能夠瞭解和體驗西洋萬聖節文化 2.讓小朋友學習與萬聖節有關的單字、句子、韻文和歌曲並且能夠熟記	3	聽唱活動 口說評量 角色扮演 態度檢核	學習單 字卡 Youtube 影音 闖關卡	

項目:全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：生活數學

教學 期程	主題 /單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每周 1節	生活 數學	E-A2 E-A3	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過 USL 立體積木的實際操作、紀錄等活動，讓學生能進行思考與解題，增進學生的問題解決能力，並能應用在日常生活上，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：品德教育閱讀

教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 周	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	融入法治教育
第 3、4 周	尊重	J-A1	能尊重他人，並有同理心。	1. 察覺與同學相處的態度。 2. 能夠同理同學的行為。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 5、6 周	負責	J-A1	能夠對自己的工作負責的完成。	1. 能夠認真的完成作業 2. 能夠把事情做好	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	

第7、8周	禮節	J-A1	能夠中意日常生活中的應對進退禮儀。	1. 對於同學能夠有禮貌 2. 對於長輩能夠有禮貌	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第9、10周	平等	J-A1	能夠瞭解人人都有相同的權力。	1. 瞭解每個人都是生而平等 2. 能夠友愛同學	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第11、12周	勤儉	J-A1	能夠知道想要與需要，進而善用金錢。	1. 能夠判斷什麼是想要，什麼是需要？ 2. 能夠善用零用錢。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第13、14周	自律	J-A1	能夠在情境下做出適當的行為。	1. 能夠判斷什麼情境下該做什麼事？	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第15、16周	感恩	J-A1	能夠對於幫助自己的人有感恩的想法。	1. 能夠主動幫助別人 2. 能夠對幫助自己的人心存感激。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第17、18周	謙恭	J-A1	與同學相處能夠有謙虛的態度。	1. 對於任何事物，能夠用謙虛的態度去看	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第19、20周	反省	J-A1	對於犯錯能夠勇於承認，並改過。	1. 能夠正視自己的錯誤。 2. 能夠思考如何改進自己的錯誤。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	

(八) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)

108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	生活數學	品德教育		
主題或內容	1. 運動會(7) 2. 大掃除(3) 3.成語會考(3)	校外教學(7)	生活數學(20)	守時(2) 尊重(2) 負責(2) 禮節(2) 平等(2) 勤儉(2) 自律(2) 感恩(2) 謙恭(2) 反省(2)		
節 數	13	7	20	20		
總節數：60						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年5月1日	運動會	E-A1	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	競賽活動 態度檢核	健康操 Youtube 影音	
2月10日 6月5日	大掃除	E-A1	經常保持個人及環境的整潔	1..能培養參與家事的意願進而主動做家事 2..透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
5月13日	成語會考	E-B1	提昇學生國語文詞彙知識及運用能力。	1.認識成語的注音、國字與解釋 2.能了解成語的意義，並且正確的運用 3.增進閱讀理解能力	3	競賽活動	成語魔法書	

項目:全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目:生活數學								
教學 期程	主題 / 單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每周 1節	生活 數學	E-A2 E-A3	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過 USL 立體積木的實際操作、紀錄等活動，讓學生能進行思考與解題，增進學生的問題解決能力，並能應用在日常生活上，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：品德教育閱讀								
教學 期程	主題/ 單元 名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 周	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	融入法治教育
第 3、4 周	尊重	J-A1	能尊重他人，並有同理心。	3. 察覺與同學相處的態度。 4. 能夠同理同學的行為。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 5、6	負責	J-A1	能夠對自己的工作負責的完成。	3. 能夠認真的完成作業 4. 能夠把事情做好	2	分組報告 參與討論	品格教育系列	

周						課堂問答		
第7、8周	禮節	J-A1	能夠中意日常生活中的應對進退禮儀。	3. 對於同學能夠有禮貌 4. 對於長輩能夠有禮貌	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第9、10周	平等	J-A1	能夠瞭解人人都有相同的權力。	3. 瞭解每個人都是生而平等 4. 能夠友愛同學	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第11、12周	勤儉	J-A1	能夠知道想要與需要，進而善用金錢。	3. 能夠判斷什麼是需要，什麼是需要？ 4. 能夠善用零用錢。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第13、14周	自律	J-A1	能夠在情境下做出適當的行為。	2. 能夠判斷什麼情境下該做什麼事？	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第15、16周	感恩	J-A1	能夠對於幫助自己的人有感恩的想法。	3. 能夠主動幫助別人 4. 能夠對幫助自己的人心存感激。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第17、18周	謙恭	J-A1	與同學相處能夠有謙虛的態度。	2. 對於任何事物，能夠用謙虛的態度去看待	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第19、20周	反省	J-A1	對於犯錯能夠勇於承認，並改過。	3. 能夠正視自己的錯誤。 4. 能夠思考如何改進自己的錯誤。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	

(九) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)

108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(17)週(51)節，合計(111)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	生活數學	品德教育閱讀			
主題或內容	1.校慶(7) 2.大掃除(3) 3.萬聖節活動(3)	校外教學(7)	生活數學(20)	守時(2) 尊重(2) 負責(2) 禮節(2) 平等(2) 勤儉(2) 自律(2) 感恩(2) 謙恭(2) 反省(2)			
節數	13	7	20	20			
	總節數：60						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12月21日	校慶	E-A1 E-C2	凝聚社區、家長及師生的向心力，展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.透過多元活動與展演，激發學生創意表現。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	相關網站 Youtube 影音	
9月2日 1月17日	大掃除	E-A1 E-C2	經常保持個人及環境的整潔	1.養成保持個人衛生整潔的習慣 2.能培養參與家事的意願進而主動做家事 3.透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家务的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
10月31日	萬聖節活動	E-B1	提升小朋友對於英語學習的意願、動機和興趣	1.讓小朋友能夠瞭解和體驗西洋萬聖節文化 2.讓小朋友學習與萬聖節有關的單字、句子、韻文和歌曲並且能夠熟記	3	聽唱活動 口說評量 角色扮演 態度檢核	學習單 字卡 Youtube 影音 闖關卡	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	
--	------	--------------	-------------------------	--	---	----------------	-------------	--

項目：生活數學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每周 1 節	生活數學	E-A2 E-A3	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過 USL 立體積木的實際操作、紀錄等活動，讓學生能進行思考與解題，增進學生的問題解決能力，並能應用在日常生活上，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：品德教育閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 周	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	融入法治教育
第 3、4 周	尊重	J-A1	能尊重他人，並有同理心。	1. 察覺與同學相處的態度。 2. 能夠同理同學的行為。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 5、6 周	負責	J-A1	能夠對自己的工作負責的完成。	1. 能夠認真的完成作業 2. 能夠把事情做好	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 7、8 周	禮節	J-A1	能夠中意日常生活中的應對進退禮儀。	1. 對於同學能夠有禮貌 2. 對於長輩能夠有禮貌	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 9、10 周	平等	J-A1	能夠瞭解人人都有相同的權力。	1. 瞭解每個人都是生而平等 2. 能夠友愛同學	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 11、12 周	勤儉	J-A1	能夠知道想要與需要，進而善用金錢。	1. 能夠判斷什麼是需要，什麼是需要？ 2. 能夠善用零用錢。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 13、14 周	自律	J-A1	能夠在情境下做出適當的行為。	1. 能夠判斷什麼情境下該做什麼事？	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 15、16 周	感恩	J-A1	能夠對於幫助自己的人	1. 能夠主動幫助別人 2. 能夠對幫助自己的人心存	2	分組報告 參與討論	品格教育系列	

			有感恩的想法。	感激。		課堂問答		
第 17、18 周	謙恭	J-A1	與同學相處 能夠有謙虛 的態度。	1. 對於任何事物，能夠用謙虛 的態度去看待	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 19、20 周	反省	J-A1	對於犯錯能 夠勇於承 認，並改過。	1. 能夠正視自己的錯誤。 2. 能夠思考如何改進自己的 錯誤。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	

(十) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週(60)節，合計(120)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	全年級活動	生活數學	品德教育閱讀	例：自治活動	
主題或內容	1. 運動會(7) 2. 大掃除(3) 3.成語會考(3) 4.畢業典禮(7)	校外教學(7)	生活數學(12)	守時(2) 尊重(2) 負責(2) 禮節(2) 平等(2) 勤儉(2) 自律(2) 感恩(2) 謙恭(2) 反省(2)	尊重(2) 負責(2) 禮節(2) 勤儉(2) 反省(2) 感恩(2)	
節 數	20	7	12	12	12	
總節數：51						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年5月1日	運動會	E-A1	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	競賽活動 態度檢核	健康操 Youtube 影音	
2月10日 6月5日	大掃除	E-A1	經常保持個人及環境的整潔	1..能培養參與家事的意願進而主動做家事 2..透過大掃除方法，能瞭解體恤家人做家事的辛勞	3	整潔考核 態度檢核	打掃用具	
5月13日	成語會考	E-B1	提昇學生國語文詞彙知識及運用能力。	1.認識成語的注音、國字與解釋 2.能了解成語的意義，並且正確的運用 3.增進閱讀理解能力	3	競賽活動	成語魔法書	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	校外教學	E-C2 E-C3	擴展學生生活視野，增廣見聞並促進合群團隊精神。	透過校外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目:生活數學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
每周 1 節	生活數學	E-A2 E-A3	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	透過 USL 立體積木的實際操作、紀錄等活動，讓學生能進行思考與解題，增進學生的問題解決能力，並能應用在日常生活上，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。	7	分組活動參與 學習態度	學習單 相關網站	

項目：品德教育閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、2 周	尊重	J-A1	能尊重他人，並有同理心。	1. 察覺與同學相處的態度。 2. 能夠同理同學的行為。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 3、4 周	負責	J-A1	能夠對自己	1. 能夠認真的完成作業	2	分組報告	品格教育系列	

			的工作負責的完成。	2. 能夠把事情做好		參與討論 課堂問答		
第 5、6 周	禮節	J-A1	能夠中意日常生活中的應對進退禮儀。	1. 對於同學能夠有禮貌 2. 對於長輩能夠有禮貌	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 7、8 周	勤儉	J-A1	能夠知道想要與需要，進而善用金錢。	1. 能夠判斷什麼是想要，什麼是需要？ 2. 能夠善用零用錢。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 9、10 周	反省	J-A1	對於犯錯能夠勇於承認，並改過。	1. 能夠正視自己的錯誤。 2. 能夠思考如何改進自己的錯誤。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	
第 11、12 周	感恩	J-A1	能夠對於幫助自己的人有感恩的想法。	1. 能夠主動幫助別人 2. 能夠對幫助自己的人心存感激。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列	

五、彈性學習課程方案(表 5-23)

108 學年度一年級第 1 學期校訂課程設計方案 (鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案名稱	火車`<一`<一尤` <一`<一尤`【暖身】		課程類別	<b>統整性主題</b> /議題/專題探究
課程說明	火車是重要的大眾運輸系統，長興國小位於七堵火車站附近，上課時常可以聽到隆隆的火車聲與月台廣播聲，這樣貼近而兒童學習經驗的真實情境，希望藉由閱讀設計的融合，規劃「火車`<一`<一尤` <一`<一尤`」在地文化課程，進行跨領域統整教學，讓小小一年級對於這樣的家鄉文化的特色有更進一步的了解。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 10 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國語領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-8 認識圖書館的功能。 數學領域 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	核心素養 國語領域 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 數學領域 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。
		學習內容	國語領域 Ab-I-1 1000 個常用字的字型、字音與字義。	

			Ca-I-1 認識文本中與日常生活相關的文化內涵。 數學領域 N-I-1 一百以內的數。	
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	閱讀素養教育	閱讀的態度		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
	海洋教育	海洋文化		海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1.認識並畫出不同型式的陸地、海洋交通工具。 2.進行火車結構認知教學時，結合數學「數數」概念，進行火車造型堆堆樂組合；整合數學「平面圖形」概念，利用數學平面圖形附件進行火車趣味造型拼圖。 3.利用火車系列繪本書籍，認識書的結構，並建立學生閱讀的正確姿勢與習慣。 4.認識圖書館設備及借書程序，鼓勵借書閱讀，培養閱讀的好習慣。 5.藉由「火車快飛」歌曲，進行律動與創作遊戲。			
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	數學領域數數單元。		
學習評量	口頭發表、學習單評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 3-4 週	<b><u>交通工具大集合</u></b>	認識不同形式的交通工具-陸地、海洋，能根據目的地選擇交通工具畫出各式各樣的交通工具。		
第 9-10 週	<b><u>跟書做朋友系列一</u></b>	利用繪本，認識書的結構，養成看書時該有的正確姿勢及習慣。		
第 11-12 週	<b><u>這是火車一</u></b>	火車數數樂:認識火車基本結構(車頭、車廂)，進行車廂數數。		

		火車堆堆樂:用小積木進行小組火車造型堆堆樂。
第 15-16 週	<u>跟書做朋友系列二</u>	認識圖書館設備及借書程序-學習借閱書籍，藉由放聲閱讀故事內容練習注音拼讀，並培養閱讀的好習慣。
第 19-20 週	<u>火車點點名</u>	進行火車快飛歌曲教學(包含節奏速度快慢、歌詞改編)及律動遊戲。
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

### 108 學年度一年級第 1 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計				
課程名稱	Explore Myself		課程類別	統整性主題
課程說明	會使用表徵符號和肢體語言表現 A-Z，並對 A-Z 字母有基礎的認識。 學習認識自我並且可以拼貼自己的英文名字。 學習認識家人與製作出家庭樹譜並能使用英文介紹家人。 完成”This is me.”小書並上台用英文自我介紹。			
授課對象				一年級
開課年級	一年級		修課時數	每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現 英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
	學習內容	英文領域 Aa-II-1 字母名稱。		

		<p>Aa-II-2 印刷體 大小寫字母 的辨識</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	<p>英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。</p>
	議題融入	無	
學習目標 (預期成果)	<p>會自己唱出 ABC 歌。</p> <p>完成 This is me 小書製作與上台介紹。</p>		
學習評量	口頭問答、作品評量、遊戲、歌曲唱跳、上台介紹		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-5 週	單元一、Crate my letter	<p>1. I'm a singer.(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每堂課開始與結束都撥放歌曲讓學生跟唱。</li> <li>➢ 速度加快或是換不同曲調的歌曲。</li> <li>➢ 熟練後可以讓學生自己指著大海報跟念，訓練聽、說與讀。</li> </ul>	

歌曲：[https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w)

<https://www.youtube.com/watch?v=G58MJAkbpGg>

2. Let's follow!

➤ 每堂課撥放 Alphabet Song 讓學生跟唱發音，讓學生能跟著節奏一起唱，熟悉 A 到 Z 的發音。<https://www.youtube.com/watch?v=ffeZXPtTGC4>

<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>

➤ 手指跟著老師在空中寫出字母，加深對字母的印象。

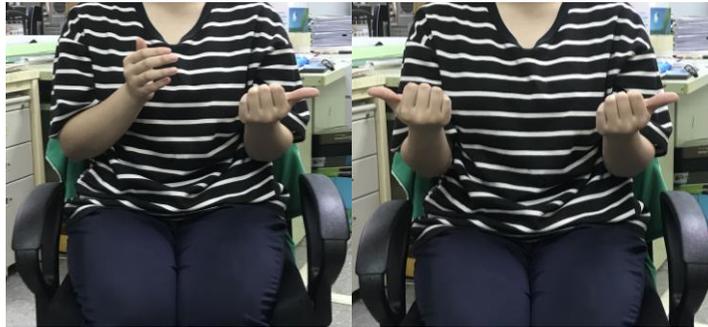
3. Tempo game

韻文搭配節奏遊戲(拍手)，讓學生除了跟唱以外搭配拍手的動作跟上節奏，讓學生透過遊戲可以練習手眼協調外，也可以讓學生更能掌握音樂的節奏。



A

A



/a/



Apple

/a/

第一節：A-G

第二節：H-N

第三節：O-T

第四節：U-Z

#### 4. Create your own ABC

- 分配每個學生一個字母，要創造屬於自己的字母動作。搭配 ABC's song，讓學生跟上節奏跳出屬於自己的歌曲舞蹈。

分配學生每人一個大寫字母，  
並回家思考動作。

請學生上台表演跟同學看，大  
家猜猜是甚麼字母。

搭配ABC歌曲讓同學跟上節奏做  
出動作。

分配一人一個小寫字母，重複  
以上步驟。

第 6-8 週

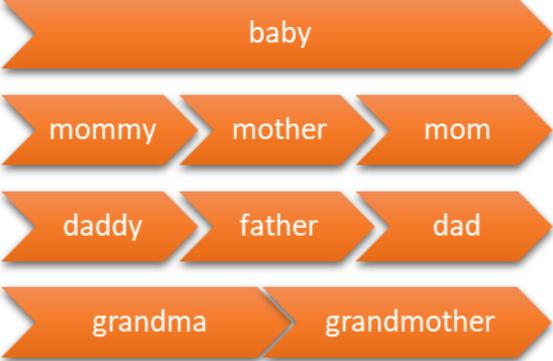
單元二、

1. I'm a singer.(2)

	<p>What's my name?</p>	<p>每堂課撥放音樂”What’s your name?”，從聽、說到唱，讓學生耳熟能詳。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</a></p> <p>2. Explore myself (1)          句子： What’s your name?          My name is _____. / I’m ____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 反覆詢問學生，讓學生練習說出口。</li> <li>➤ Find your friends. (1)              請全班同學起立，找到 3 個人詢問”What’s your name?”認識班上同學的英文名字，並以 4 人一組上台介紹自己的名字，介紹完教師指其中一位同學，同組的人要說出朋友的名字。</li> </ul> <p>3. Explore myself (2)          句子： What’s your number?          I’m ____.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 反覆詢問學生，讓學生練習並且記住自己的號碼。</li> <li>➤ Let’s count!(1)              老師報數，學生聽到自己的號碼要舉手喊”I’m here.”，若有學生對自己的號碼沒有反應，則請他起立讓全班憶起問他”What's you name?” 還有”What’s your number?”並引導學生回答。</li> </ul> <p>4. Write your name.          使用小白板練習寫自己的英文名字，寫好後讓每個學生拿著自己的小白板上台給同學看，台下的學生詢問 “What’s your name? “，台上學生回答”I’m ____.”，讓每個學生都練習上台說出自己的英文名字。</p> <p>5. Make your own name card.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 讓學生剪下報紙、雜誌或是餅乾盒等有自己名字的英文字母收集起來。</li> <li>➤ 黏貼在紙上並拼出自己的英文名字。</li> </ul> </p>
--	------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 美化自己的名牌。</li> <li>➤ 成為小書”This is me.”的第一頁。</li> </ul>
第 9-12 週	單元三、 Birthday party	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I’m a singer.(3) 唱數數歌，讓學生透過歌曲對數字順序有基礎概念並能朗朗上口。 歌曲：10 Little Dinosaurs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q">https://www.youtube.com/watch?v=TjmGTbNLj6Q</a></li> <li>2. Let’s count.(2) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 複習 教師叫號，學生聽到自己號碼舉手答 “I’m here.”</li> <li>➤ 練習讓學生用英文數數字 1-10</li> <li>➤ 遊戲：選擇約莫 10 位學生上台，一個人報一個字接續用英文數數字 1-10 並循環，若有人說錯則回座，教師選其他同學替補。 教師： Let’s count. 學生： one two three four five .....</li> <li>➤ 進階：一樣 10 人報數，教師選擇一個數字拍手不數出來。 例如選擇 5 拍手不數出來： 教師： Let’s count ! 學生： one two three four (拍手) six seven .....</li> </ul> </li> <li>3. Explore myself. (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問：學數字可以如何介紹自己？ 引導學生說出可以介紹自己的歲數。</li> <li>➤ 句子： How old are you? I’m ___ years old. / I’m ____. 練習句子讓學生會使用英語介紹自己的歲數。</li> <li>➤ This is me.(2)</li> </ul> </li> </ol>

		<p>將自己的歲數寫下來，並美化，成為小書的第二頁。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Find your friends. (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生走動、詢問同學 “How old are you?”，若找到兩個同樣歲數的就可以坐下。</li> <li>全班都坐下後，請一組一組起立，全班問他們”How old are you?”三人一起回答問題。</li> </ul> </li> </ul> <p>4. Explore myself. (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問：你怎麼知道自己幾歲？ 引導學生說出透過生日知道自己的歲數。</li> <li>➤ 教師問：知道自己的生日是幾月幾號嗎？ 學生回答完中文生日後，在詢問學生知不知道英文怎麼說？ 句子： When is your birthday? It's on ____ ____.</li> </ul> <p>問句只要聽懂教師在問生日，能夠回答出自己的生日即可。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ This is me.(3) 請學生將自己的生日寫在紙上並美化，成為小書”This is me.”的第三頁。</li> <li>➤ Let's have a birthday party. 上台用英文介紹自己的生日，並告訴大家一起來半場生日派對。 句子： My birthday is on ____ ____.</li> </ul> <p>Let's have a birthday party.</p> <p>5. Birthday party.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 製作派對需要的裝飾品。 裝飾品：</li> <li>➤ 教師問：你在派對會吃甚麼？ desserts : cookie candy cake drinks : juice coke</li> </ul>
--	--	---

		<p>派對當天可以帶有提到的食物來吃，自己帶來的食物要會念食物單字才可以吃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦一場全班的生日派對，將製作的裝飾品裝飾教室和可以吃自己帶來的食物，並要記得向大家說生日快樂。</li> </ul> <p>句子： Happy Birthday!</p>
<p>第 13-16 週</p>	<p>單元四 My Family</p>	<p>1. I'm a singer. (4) Baby Shark <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c-0Ja5VrgjA">https://www.youtube.com/watch?v=c-0Ja5VrgjA</a></p> <p>2. Explore my family.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問：歌曲中提到了幾個人?這些人跟你的關係是? 引導學生說出聽到的單字，並能統整這些單字為家人。 單字： baby mommy daddy grandma grandpa</li> <li>➤ 教師反覆複習單字。</li> <li>➤ 單字對對碰：延伸指導家庭成員的不同稱呼，並散落的寫在黑板上，請學生上台選出同個成員的不同稱呼。 教師：媽媽 學生選出 mommy mom mother</li> </ul> 

grandpa

grandfather

3. My family tree.

- 教導如何閱讀家庭樹。
- 帶領學生製作家庭樹。

用具：咖啡色紙、綠色紙、紅色紙、剪刀、膠水

製作紙模讓學生描邊後剪下、組合黏貼成樹和 5 顆蘋果。

在紙上畫出家人頭像後貼在蘋果上，製作出屬於自己的 family tree。

- 成為小書”This is me.”第四頁。



第 17-20 週

Introduce myself

讓每位學生上台自我介紹並展示自己的小書”This is me.”

## 108 學年度一年級第 2 學期校訂課程設計方案 (鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計					
課程方案名稱	火車`<一`<一尤` <一`<一尤`【出發】		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	火車是重要的大眾運輸系統，長興國小位於七堵火車站附近，上課時常可以聽到隆隆的火車聲與月台廣播聲，這樣貼近而兒童學習經驗的真實情境，希望藉由閱讀設計的融合，規劃「火車`<一`<一尤` <一`<一尤`」在地文化課程，進行跨領域統整教學，讓小小一年級對於這樣的家鄉文化的特色有更進一步的了解。				
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 10 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	國語領域 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 5-I-9 喜歡閱讀，並樂於與人分享閱讀心得。 6-I-2 根據表達需要，使用常用標點符號。 數學領域 s-I-1 從操作活動。初步認識物體與常見幾何形體的幾何關係。	核心素養	國語領域 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。
		學習內容	國語領域 Ac-I-1 常用標點符號。		數學領域 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。

		Ac-I-2 簡單的基本句型。 數學領域 S-I-2 形體的操作。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	閱讀素養教育	閱讀的態度	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	海洋教育	海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	家庭教育	家人關係與互動	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
學習目標 (預期成果)	1.初探火車站了解火車站力理位置與站內的各項指標與意義。 2.整合數學「平面圖形」概念，利用數學平面圖形附件進行火車趣味造型拼圖。 3.利用圖書館設備，結合火車系列繪本書籍，與同儕一起相互分享故事書。 4.與小組夥伴一起共同創作。 5.統整學習經驗，完成個人火車站小小書。		
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容	
	橫向	數學領域平面圖形的學習。	
學習評量	口頭發表、學習單評量、作品評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 4-5 週	<u>初探火車站</u>	認識車站售票處、服務處、進站出入口以及月台，初略知道站內的各項標示牌意義。	
第 7-8 週	<u>千變萬化火車廂</u>	進行海洋生物車廂創意聯想畫，畫出想在車廂內跟家人做什麼活動，全班共同完成班級大本的「海洋火車箱創意書」。	

第 10-11 週	<u>跟書做朋友系列三:</u>	利用圖書館設備，與同儕一起相互分享故事書
第 15-16 週	<u>這是火車二</u>	火車拼拼樂:運用數學平面圖形(三角形、正方形、圓形、長方形等)附件進行火車造型拼圖活動。
第 18-19 週	<u>跟書做朋友系列四:</u>	嘗試以圖為主文字為輔，製作創意火車站小小書。
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：	

### 108 學年度一年級第 2 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計				
課程名稱	Explore Myself		課程類別	統整性主題
課程說明	探索、認識自己的臉部與身體構造，並且透過觀察與分析大家的不同處，進而建立對自己的自信與尊重他人的外貌。 會使用表徵符號創造出屬於自己的幻想朋友。 透過歌曲與短片觀察不同情緒的表達與英文。 認識與了解自己的情緒與學習如何處理自己的情緒。 畫出自己或觀察到的情緒，並且能夠使用英語口頭介紹。			
授課對象	一年級			
開課年級	一年級		修課時數	每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	核心素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合

		<p>生活領域 1-I-2 覺察每個人 均有其獨特 性與長處, 進而欣賞自 己的優點、 喜歡自己。 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化,覺知 變化的可能 因素。</p>		<p>作精神。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感 知並能對自己有正向的看法,進而愛 惜自己,同時透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學習的樂趣,並能 主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境有所影響,用合宜的方式與 人友善互動,願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	<p>議題融入</p>	<p>無</p>	<p>學習目標 (預期成果)</p> <p>認識和尊重五官與身體與認識五官與身體的英語。 認識和尊重自己或他人情緒與認識情緒的英語。</p>	

	My imaginary friend 製作與上台介紹。 The feelings book 製作與上台介紹。	
學習評量	口頭問答、作品評量、遊戲、歌曲唱跳、上台介紹	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-8 週	My imaginary Friend	<p>1. I'm a singer. 每節課皆有歌曲唱跳：head shoulders knees and toes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YEOZUtW80d8">https://www.youtube.com/watch?v=YEOZUtW80d8</a></p> <p>2. Explore my face. 單字：eyes ears mouth nose</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跟著歌曲摸摸自己的臉。</li> <li>➤ 聽老師念哪個臉部器官，摸摸自己的臉。</li> <li>➤ 教師摸臉部器官給學生看，讓學生說出單字。</li> <li>➤ 觀察：班上同學的臉都長的一樣嗎？ 分析；哪裡不一樣？ 讓學生透過觀察和分析知道自己的外觀是獨一無二的。</li> </ul> <p>3. Create our class' monster. (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師準備幾張大海報，用報紙做出一個圓圈當臉部外圍輪廓。</li> <li>➤ 請學生隨意畫出任意五官部位。</li> <li>➤ 讓學生骰骰子決定此怪物需要的五官數量。例如眼睛，骰出 3，則要貼三個眼睛。</li> <li>➤ 有畫眼睛的學生選出三位，戴上眼罩，試著摸索輪廓把眼睛貼在想貼的位置。</li> <li>➤ 以上步驟重複至五官都貼完，則完成班級自己的專屬的小怪獸臉龐。</li> </ul> <p>4. Explore my body. 單字：head shoulders knees toes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跟著歌曲觸摸唱到的身體部位。</li> <li>➤ 透過海報，學習更多身體部位，並自己觸碰看看自己的身體。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聽老師唸到哪個身體部位，並指出到此部位。</li> <li>➤ 看老師指著哪個身體部位，可以唸出此部位的英文名稱。</li> <li>➤ 觀察：大家的高矮、胖瘦、甚至到手指長度是不是不太一樣？ 分析：一定要跟大家一樣嗎？ 透過觀察與分析讓學生知道自己的外貌、身材都是獨一無二的不用跟別人比較，讓學生了解自己的身體並且建立對自己的自信。</li> </ul> <p>5. Oh! This is me.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀看【臉部平權-行動篇】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-qYk6kGSuRU">https://www.youtube.com/watch?v=-qYk6kGSuRU</a></li> <li>➤ 教師提問：你覺得影片中的人為什麼被其他人盯著看？你喜歡被盯著看嗎？若你身上或臉上有傷疤，你會怎麼做？ 探討若遇到不同外觀的人，請尊重、善待他人。仗就是他人或是自己獨有的樣貌，抬頭挺胸保持自信。</li> <li>➤ 並透過影片延伸探討對自己身體保護的安全議題。</li> </ul> <p>6. Create our class' monster. (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 複習：透過上次學生製作的怪獸臉龐複習五官的英文。</li> <li>➤ 此次為怪獸畫上身體，完成班級怪獸。</li> </ul> <p>7. Create my fantasy friend.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 延伸製作班級小怪物的活動，讓學生畫出屬於自己的小怪物—幻想朋友。</li> <li>➤ 可利用畫圖或剪貼的方式完成自己的幻想朋友的五官與身體。</li> <li>➤ 每位學生上台介紹自己的幻想朋友。</li> </ul>
第 9-15 週	How do you feel?	<p>1. I'm a singer. 歌曲：feelings <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k">https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k</a></p>

- 透過歌曲延伸出不同情緒的表現。

單字			
happy	sad	angry	surprised
hungry	scared	shy	sleep

## 2. Guess! How do I feel?

- 透過歌曲的延伸，選一位學生上台表演，讓台下同學猜猜他的感受。
- 複習(my name)：上台的學生要先說出自己的名字。

台上學生：My name is Andy. / I'm Andy.

開始表演

教師問：How does he/she feel?

台下學生：Andy feels \_\_\_\_\_.

## 3. Movie time!

欣賞小短片：Inside out.

<https://www.youtube.com/watch?v=WMIzCP5u2w8>

- 介紹五位主角並請小朋友想想並分類，這五位分別對應了那些情緒(已學過的為主)?



\*有些情緒學生會有不同分類，沒有固定答案，依照學生對情緒的表達為主。

## 4. 情緒排解室

- 與學生探討若你處在你不喜歡或不舒服的感覺中，你會怎麼表達呢?那又該如何排解這

		<p>樣的情緒呢?          此處是希望透過討論讓學生認識自己的情緒，並且學會表達。並且知道表達完要面對後果，想辦法化解情緒。</p> <p>5. The feelings book</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問：電影中的主角們是不是透過看到的同一個畫面有不同的情緒反應?那如果是你，你看到甚麼樣的事情會開心、生氣或是難過呢?</li> <li>➤ 使學生建立起故事性，選幾位同學上台分享自己碰的事情的情緒反應。</li> <li>➤ 複習：My imaginary friend、My family</li> <li>➤ 請學生從教過的情緒單字八個中挑出 2 個，畫出這甚麼樣的狀況下會讓自己或是幻想朋友或是家人產生這樣的情緒。</li> <li>➤ 複習(My face &amp; My body)：在畫圖過程教師強調學生畫出臉部與肢體反應，加強想表達的情緒以外，還能複習到之前學習過的 My face &amp; body 單字。</li> </ul>
第 16-20 週	Introduce the feelings book	<p>學生上台用英語介紹自己的情緒小書。</p> <p>學生：This is me / my ____.</p> <p>I/He/She/It is <u>  (feeling)  </u>.</p> <p>Because _____.(原因可以使用中文)</p>

## 108 學年度二年級第 1 學期校訂課程設計方案 (鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	火車嘟嘟跑		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>長興國小地處七堵火車站旁，七堵車站是<u>縱貫線對號快車</u>的主要起、終點站，不僅是<u>七堵區</u>的交通樞紐，也是鐵路局唯一擁有四個月台的車站，且七堵車站也是東部幹線對號列車和東部幹線加班直達對號列車次要的停靠站，藉由介紹不同繪本結合閱讀帶學生進入豐富的鐵道文化，在教學活動中以閱讀繪本、影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式，讓學生對鐵道文化有更進一步的了解。</p> <p>依據不同單元學習主題，設計不同的教學內容，讓學生培養閱讀習慣，更能從教學活動中對鐵道文化的理解，藉由搭乘火車對鐵道文化有更進一步的探索。</p>			
開課年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。</p> <p>數-E-B3 在適當的課題與時機,能辨認藝術作品中的</p>
		<p>國語領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。</p>		

			5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	數學形體或式樣。 綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。	
		學習內容	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用,和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育	環境倫理		參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
閱讀素養教育		閱讀繪本		養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力;涵育樂於閱讀態度;開展多元閱讀素養。	
	品德教育	閱讀繪本		增進道德發展知能;了解品德核心價值與道德議題;養成知善、樂善與行善的品德素養。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標,請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	能知道公共場所的基本禮儀。 能知道與火車相關的基本知識。 能藉由閱讀繪本及遊戲培養「危機處理」、「靈活變通」、「創意思考」三大能力。 能知道七堵鐵道公園及七堵火車站。 養成閱讀繪本,和生活環境結合,藉以豐富自己生活視野。				

與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容，生活領域七堵火車站
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容
學習評量	口頭發表、學習單方式評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	守規矩的好孩子	1.閱讀文本，從書中內學習禮貌及規矩 2.懂得在火車站及搭火車時的禮貌及規矩 3.懂得在公共場所應有的禮貌及規矩 閱讀文本：守規矩的完美公主套書-火車、飛機、遊樂場
第 5-8 週	原來這就是火車	1.認識世界上第一個火車頭是誰發明的 2.認識史上最快的蒸汽火車到底有多快 3.認識火車駕駛室 4.認識磁浮列車 閱讀文本：小翻頁大發現 6-我的火車演進大發現
第 9-12 週	火車遊戲	1.認識各種工程車的不同功能體會幫助別人的快樂，並能培養危機處理的能力 2.火車遊戲中邊玩邊想，體驗集體合作的力量，激發出靈活變通的組織能力 3.學會碰到問題不用怕，靜下心來想辦法解決 閱讀文本：《小小救援隊，出動！》、《小小火車向前跑》、《小小火車變變變》 遊戲組：《超級豪華親子遊戲組》
第 13-16 週	七堵鐵道公園探索	1.認識在地著名鐵道公園，了解以前七堵火車站分為前、後兩個車站，鐵道公園就是以前七堵前站的所在位置。
第 17-20 週	七堵車站我來了	1.認識七堵火車站之位置、社區週邊環境。 2.透過站務人員介紹知道火車的形狀有哪些及機車頭、車廂、車輪在火車的哪個位置
環境與教學設備需求	◎ 環境：火車站、火車廂、飛機場、飛機座艙情境教室 ◎ 教學設備：投影機 ◎學生先備基礎：搭過大眾運輸交通工具	

## 108 學年度二年級第 1 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

### 校訂課程設計

課程名稱	Explore My Home		課程類別	統整性主題
課程說明	透過繪本欣賞學習家中不同房間的英語。 透過歌曲認識不同房間的英語和會做的事情。 透過歌曲與實際操作了解物歸原位的重要性。 會使用表徵符號上台表演，傳遞訊息讓台下同學了解並且說出。 製作屬於自己的遊戲紙屋，訓練手眼協調與著色能力。			
授課對象	二年級			
開課年級	二年級		修課時數	每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	英文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所以學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。
		英文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  生活領域 2-I-1 以感官和知		

		<p>覺探索生活中的人、事、物,覺察事 物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各 種學習活動,表現好 奇與求知探究之心。</p>	<p>生活領域 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>社會領域 社-E-C2 建立良好的人際互動關係,養成 尊重差異、關懷他人及團隊合作的 態度。</p>
	學習內容	<p>英文領域 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活領域 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>社会领域 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用,和 其居住地方的自然、人文環境相 互影響。</p>	
	議題融入	無	
學習目標	使用表徵符號比手畫,讓台下同學了解你要傳達的動作與所以房間位置。		

(預期成果)	製作出屬於自己的遊戲紙屋。																
學習評量	口頭問答、作品評量、遊戲、歌曲唱跳、上台表演																
教學週次	單元主題	單元學習內容															
第 1-4 週	My bedroom	<p>1. Reading time 欣賞繪本—bear at home <a href="https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8">https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8</a> 延伸出看看你家裡有哪些房間? What do you see? I see .....</p> <table border="1"> <tr> <td>Bedroom</td> <td>Kitchen</td> <td>dining room</td> </tr> <tr> <td>bathroom</td> <td>Living room</td> <td>Hallway</td> </tr> </table> <p>搭配歌曲— My House <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk">https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk</a> 複習(My family)：透過歌曲裡提到的家人，再次複習 1 年級學習過的家人，玩</p> <p>2. Explore my bedroom 教師： What do you see in your bedroom? 學生：I see .....</p> <table border="1"> <tr> <td>bed</td> <td>Toy box</td> <td>(alarm) clock</td> </tr> <tr> <td>Wardrobe (chest)</td> <td>Pillow</td> <td>clothes</td> </tr> <tr> <td>Table(desk)</td> <td>chair</td> <td></td> </tr> </table> <p>3. 複習(My bedroom) 教師：What do you see in your bedroom? 學生：I see _____. 與歌曲— My house song 搭配複習</p>	Bedroom	Kitchen	dining room	bathroom	Living room	Hallway	bed	Toy box	(alarm) clock	Wardrobe (chest)	Pillow	clothes	Table(desk)	chair	
Bedroom	Kitchen	dining room															
bathroom	Living room	Hallway															
bed	Toy box	(alarm) clock															
Wardrobe (chest)	Pillow	clothes															
Table(desk)	chair																

		<p>從歌曲延伸，你會在房間做甚麼？</p> <p>教師： What do you do in the bedroom?</p> <p>學生：</p> <table border="1" data-bbox="857 300 1686 400"> <tr> <td>Read the book.</td> <td>Play the toy.</td> </tr> <tr> <td>Sleep</td> <td>Write the homework</td> </tr> </table> <p>可依照學生的回答有不同動作，選擇約 3 個較多人會做的事情讓學生反覆記憶即可。</p> <p>4. Charade (1)</p> <p>讓學生上台玩比手畫腳，演出你在房間會做的事情，讓台下同學猜並說出英語答案，答對即可上台演戲。讓學生發揮創意演出。</p>	Read the book.	Play the toy.	Sleep	Write the homework											
Read the book.	Play the toy.																
Sleep	Write the homework																
第 5-8 週	Living room	<p>1. Reading time(複習)</p> <p>欣賞繪本—bear at home</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8">https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8</a></p> <p>延伸出看看你家裡有哪些房間？</p> <p>What do you see?</p> <p>I see .....</p> <table border="1" data-bbox="857 882 1686 983"> <tr> <td>Bedroom</td> <td>Kitchen</td> <td>dining room</td> </tr> <tr> <td>Bathroom</td> <td>Living room</td> <td>Hallway</td> </tr> </table> <p>搭配歌曲— My House</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk">https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk</a></p> <p>2. Explore my living room</p> <p>教師： What do you see?</p> <p>學生： I see .....</p> <table border="1" data-bbox="857 1225 1686 1367"> <tr> <td>Table (desk)</td> <td>chair (sofa)</td> <td>TV</td> </tr> <tr> <td>picture</td> <td>vase</td> <td>lamp</td> </tr> <tr> <td>Plant</td> <td>cushions</td> <td>telephone</td> </tr> </table>	Bedroom	Kitchen	dining room	Bathroom	Living room	Hallway	Table (desk)	chair (sofa)	TV	picture	vase	lamp	Plant	cushions	telephone
Bedroom	Kitchen	dining room															
Bathroom	Living room	Hallway															
Table (desk)	chair (sofa)	TV															
picture	vase	lamp															
Plant	cushions	telephone															

		<p>會複習到一些前面學過的單字和新的單字。</p> <p>Video time</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tu7IJ4od56M">https://www.youtube.com/watch?v=tu7IJ4od56M</a></p> <p>使用影片讓學生再次複習 living room 會有的東西。</p> <p>3. 複習：My house 影片複習，並延伸你會在客廳做甚麼？ 教師：What do you do in the living room? 學生：</p> <table border="1" data-bbox="857 491 1686 592"> <tr> <td>Watch TV</td> <td>Eat</td> </tr> <tr> <td>snap</td> <td>Chat with family</td> </tr> </table> <p>可依照學生的回答有不同動作，選擇約 3 個較多人會做的事情讓學生反覆記憶即可。</p> <p>4. Charade (2) 讓學生上台玩比手畫腳，演出你在客廳會做的事情，讓台下同學猜並說出英語答案，答對即可上台演戲。讓學生發揮創意演出。</p>	Watch TV	Eat	snap	Chat with family		
Watch TV	Eat							
snap	Chat with family							
第 9-12 週	Bathroom	<p>1. Reading time(複習) 欣賞繪本—bear at home <a href="https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8">https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8</a> 延伸出看看你家裡有哪些房間? What do you see? I see .....</p> <table border="1" data-bbox="857 1075 1686 1176"> <tr> <td>Bedroom</td> <td>Kitchen</td> <td>dining room</td> </tr> <tr> <td>Bathroom</td> <td>Living room</td> <td>Hallway</td> </tr> </table> <p>搭配歌曲— My House <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk">https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk</a></p> <p>2. Explore my bathroom 教師： What do you see?</p>	Bedroom	Kitchen	dining room	Bathroom	Living room	Hallway
Bedroom	Kitchen	dining room						
Bathroom	Living room	Hallway						

		<p>學生： I see .....</p> <table border="1" data-bbox="857 201 1621 352"> <tr> <td>Toilet paper</td> <td>bathtub</td> <td>The shower</td> </tr> <tr> <td>soap</td> <td>toilet</td> <td>Sink</td> </tr> <tr> <td>faucet</td> <td>mirror</td> <td>towel</td> </tr> </table> <p>Video time</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=690ZV3bKHZA">https://www.youtube.com/watch?v=690ZV3bKHZA</a></p> <p>使用影片讓學生再次複習 bathroom 裡面的物品。</p> <p>3. 複習：My house 影片複習，並延伸你會在 bathroom 做甚麼？ 教師：What do you do in the bathroom? 學生：</p> <table border="1" data-bbox="857 639 1621 740"> <tr> <td>Take a shower</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Answer the call of nature.</td> </tr> </table> <p>可依照學生的回答有不同動作，選擇約 3 個較多人會做的事情讓學生反覆記憶即可。</p> <p>4. Charade (3) 讓學生上台玩比手畫腳，演出你在廁所會做的事情，讓台下同學猜並說出英語答案，答對即可上台演戲。讓學生發揮創意演出。</p>	Toilet paper	bathtub	The shower	soap	toilet	Sink	faucet	mirror	towel	Take a shower		Answer the call of nature.	
Toilet paper	bathtub	The shower													
soap	toilet	Sink													
faucet	mirror	towel													
Take a shower															
Answer the call of nature.															
第 13-16 週	Kitchen	<p>5. Reading time(複習) 欣賞繪本—bear at home <a href="https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8">https://www.youtube.com/watch?v=58mbBvVG7M8</a> 延伸出看看你家裡有哪些房間? What do you see? I see .....</p> <table border="1" data-bbox="857 1225 1686 1326"> <tr> <td>Bedroom</td> <td>Kitchen</td> <td>dining room</td> </tr> <tr> <td>Bathroom</td> <td>Living room</td> <td>Hallway</td> </tr> </table> <p>搭配歌曲— My House</p>	Bedroom	Kitchen	dining room	Bathroom	Living room	Hallway							
Bedroom	Kitchen	dining room													
Bathroom	Living room	Hallway													

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk">https://www.youtube.com/watch?v=qZyJPZxsmZk</a></p> <p>6. Explore my kitchen          教師： What do you see?          學生： I see .....</p> <table border="1" data-bbox="855 347 1648 496"> <tr> <td>chair</td> <td>table</td> <td>Refrigerator(fridge)</td> </tr> <tr> <td>stovetop</td> <td>oven</td> <td>Sink</td> </tr> <tr> <td>kettle</td> <td>plate</td> <td>pot</td> </tr> </table> <p>Video time  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pcIuL89AAJ8">https://www.youtube.com/watch?v=pcIuL89AAJ8</a>          使用影片讓學生再次複習 kitchen 裡面的物品。</p> <p>7. 複習：My house 影片複習，並延伸你會在 kitchen 做甚麼?          教師：What do you do in the kitchen?          學生：</p> <table border="1" data-bbox="855 785 1624 836"> <tr> <td>cook</td> <td>bake</td> </tr> </table> <p>可依照學生的回答有不同動作，選擇約 3 個較多人會做的事情讓學生反覆記憶即可。</p> <p>8. Charade (4)          讓學生上台玩比手畫腳，演出你在廚房會做的事情，讓台下同學猜並說出英語答案，答對即可上台演戲。讓學生發揮創意演出。</p>	chair	table	Refrigerator(fridge)	stovetop	oven	Sink	kettle	plate	pot	cook	bake
chair	table	Refrigerator(fridge)											
stovetop	oven	Sink											
kettle	plate	pot											
cook	bake												
第 17 週	My House!	<p>1. 複習所有房間與會在房間做甚麼。          What do you do in the ___?</p> <p>2. Charade (final)          上台表演的學生演出抽到的題目，台下的同學要猜到在做甚麼之外，還要回答會在哪裡做這件事。</p>											

		 <p>題目：</p> <p>台上學生表演完後，台下學生猜動作與地點。 台下學生：Take a shower in the bathroom.</p>
第 18-20 週	My sweet home	<p>1. Crate my sweet home. 搭配學習單 <a href="http://www.kizclub.com/craft/home-1.pdf">http://www.kizclub.com/craft/home-1.pdf</a> <a href="http://www.kizclub.com/craft/home-1(C).pdf">http://www.kizclub.com/craft/home-1(C).pdf</a> 讓學生透過摺紙的方式製作屬於自己的家。並展示作品給班上同學看。</p>

### 108 學年度二年級第 2 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	火車嘟嘟跑	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>長興國小地處七堵火車站旁，七堵車站是<u>縱貫線對號快車</u>的主要起、終點站，不僅是<u>七堵區</u>的交通樞紐，也是鐵路局唯一擁有四個月台的車站，且七堵車站也是東部幹線對號列車和東部幹線加班直達對號列車次要的停靠站，藉由介紹不同繪本結合閱讀帶學生進入豐富的鐵道文化，在教學活動中以閱讀繪本、影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式，讓學生對鐵道文化有更進一步的了解。</p> <p>依據不同單元學習主題，設計不同的教學內容，讓學生培養閱讀習慣，更能從教學活動中對鐵道文化的理解，藉由搭乘火車對鐵道文化有更進一步的探索。</p>		

開課年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>國語領域</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。</p>
		學習內容	<p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用,和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		

			Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
		閱讀素養教育	閱讀繪本	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力;涵育樂於閱讀態度;開展多元閱讀素養。	
		海洋教育	海洋休閒	了解沿海或河岸的環與居民生活及休閒方式。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標,請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	能分享搭乘火車的經驗。 能描述曾經看過的鐵道風光。 能描述曾經去過的火車站面貌 能看懂剪票口即時火車時刻 養成閱讀文本,和生活環境結合,藉以豐富自己生活視野。				
與其他課程內涵連結	縱向	生活領域基隆火車站			
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容			
學習評量	口頭發表、學習單方式評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-4 週	看海趣	1.閱讀文本,從書中內容探索鐵道上的美麗風光 2.與同儕分享搭火車的經驗 3.與同儕分享曾經看過的鐵道風光 閱讀文本:火車載我去看海			
第 5-8 週	我喜歡車站	1.閱讀文本,認識台灣特色火車站			

		2.與同儕分享曾經去過的火車站面貌 閱讀文本：長著眼睛的火車站
第 9-12 週	火車來了	1.利用讀本認識台灣第一條鐵路 2.利用讀本認識環島鐵路 閱讀文本：火車來了
第 13-20 週	新基隆火車站大探索	1.能看懂剪票口即時火車時刻表 2.透過站務人員認識新舊基隆車站的不同 3.認識海洋廣場風情 4.認識基隆文化中心(圖書館)
環境與教學設備需求	◎ 環境：火車站 ◎ 教學設備：投影機 ◎ 學生先備基礎：搭過大眾運輸交通工具	

### 108 學年度二年級第 2 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計				
課程名稱	Explore My School		課程類別	統整性主題
課程說明	認識校園中的同學與老師並且能夠有禮貌地打招呼和關心對方。 認識學校物品與培養生活自理能力，能夠準備好上學時的自身物品。 了解學校環境與設施。			
授課對象	二年級			
開課年級	二年級		修課時數	每週 2 節，共 40 節
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	核心素養 英文領域 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學

		<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。</p>		<p>習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p> <p>生活領域 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p>
		<p>學習內容</p>	<p>英文領域 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>生活領域 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	
		<p>議題融入</p>	<p>無</p>	
<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>在 Hide and seek 遊戲中能聽懂甚至看懂老師出的題目並且與同班同學分工合作將該準備的物品放到指定位置。 Get ready to school 小書 學校平面地圖</p>			

學習評量	口頭問答、作品評量、遊戲、歌曲唱跳、分組活動																			
教學週次	單元主題	單元學習內容																		
第 1-5 週	Hello my friend!	<p>1. Say hi to everybody!</p> <table border="1" data-bbox="857 300 1686 400"> <tr> <td>Good morning</td> <td>Good afternoon</td> <td>Good night</td> </tr> <tr> <td>Hi</td> <td>hello</td> <td></td> </tr> </table> <p>How are you?            搭配歌曲：Hello!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8</a></p> <table border="1" data-bbox="857 544 1624 644"> <tr> <td>I'm good.</td> <td>I'm great.</td> <td>I'm wonderful.</td> </tr> <tr> <td>I'm tired.</td> <td>I'm hungry.</td> <td>I'm not so good.</td> </tr> </table> <p>複習(My feeling)：搭配之前的情緒學習，讓學生畫出表情(表徵符號)讓大家問他 How are you? 回答自己畫的圖。</p> <p>2. Who are you greeting?</p> <table border="1" data-bbox="857 788 1686 888"> <tr> <td>teacher</td> <td>classmate</td> <td>Student</td> </tr> <tr> <td>girl</td> <td>boy</td> <td>kids</td> </tr> </table> <p>複習(My name)：互相打招呼並練習自我介紹。</p>	Good morning	Good afternoon	Good night	Hi	hello		I'm good.	I'm great.	I'm wonderful.	I'm tired.	I'm hungry.	I'm not so good.	teacher	classmate	Student	girl	boy	kids
Good morning	Good afternoon	Good night																		
Hi	hello																			
I'm good.	I'm great.	I'm wonderful.																		
I'm tired.	I'm hungry.	I'm not so good.																		
teacher	classmate	Student																		
girl	boy	kids																		
第 6-12 週	Hide and seek	<p>1. Explore my bag            歌曲：What's in your bag?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc">https://www.youtube.com/watch?v=aVSnDZHNEQc</a>            單字：</p> <table border="1" data-bbox="857 1134 1686 1235"> <tr> <td>pencil</td> <td>Notebook</td> <td>Ruler</td> </tr> <tr> <td>eraser</td> <td>Pencil case(box)</td> <td>book</td> </tr> </table> <p>2. 準備好你的文具用品!            複習剛有的文具用品，當老師唸到哪個文具時，便將他舉高讓老師知道你準備好了。</p> <p>3. Hide and seek. (1)</p>	pencil	Notebook	Ruler	eraser	Pencil case(box)	book												
pencil	Notebook	Ruler																		
eraser	Pencil case(box)	book																		

複習(number)：數字 1-10

分組進行，約 5 人一組。

老師出題如準備 3 枝鉛筆與 3 個橡皮擦，學生要想辦法準備好東西讓老師看到並且回答老師的問題。

教師： What's in your bag?

學生： It's three pencils and three erasers.

4. Explore my table and stuff.

教師問：除了書包要帶的文具，平常還有哪些工具會放在學校呢？

單字：

lunchbox	Tissue paper	House key
School cap	Water bottle	Scissors
glue		

依照學生實際的物品來看。

5. Hide and seek. (2)

複習(number)：數字 1-10

分組進行，約 5 人一組。

老師出題，學生要想辦法拿出足夠數量的物品放在桌面上並且回答老師的問題。除了新學習的單字，可在出題拿取文具類物品。

教師： What's on your desk?

學生： It's \_\_\_\_\_.

6. Explore your classroom.

教師問：請觀察，教室裡有那些東西呢？

單字：

Desk	table	Chair
bookshelf	toys	chalk

		<p>依照教室實際有的物品與學生的觀察為主。</p> <p>7. Hide and seek. (3)          複習(number)：數字 1-10          分組進行，約 5 人一組，可能會移動桌椅所以教室先將桌椅推到兩側，並分好一組一個空間。          老師出題，學生要想辦法拿出足夠數量的物品集中在指定區域並且回答老師的問題。從文具類到工具櫃物品和教室物品皆可出題，重複複習單字。          教師： What's in your classroom?          學生： It's _____.</p>						
第 13-15 週	Get ready to school!	<p>1. This is the way we go to school.          歌曲：This is the way  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ">https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ</a>          學生能整理好自己、會準備好自己的東西準備上學，慢慢培養學生的生活自理能力。</p> <p>2. Get ready to school!          透過畫圖或照片的方式製作出一本從起床準備到學校包包該放甚麼東西的小書。</p>						
第 16-20 週	School map	<p>1. Story time          繪本：Pete The Cat Rocking In My School Shoes  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-n6c6Ggs-Q">https://www.youtube.com/watch?v=8-n6c6Ggs-Q</a>          透過繪本想一想，那學校有還有哪些地方?</p> <table border="1" data-bbox="855 1070 1624 1171"> <tr> <td>library</td> <td>Lunch room</td> <td>playground</td> </tr> <tr> <td>greenhouse</td> <td>English village</td> <td>Meting room</td> </tr> </table> <p>等各種不同的學校教室，依照學生回答為主。</p> <p>2. My school map          劃出學校的平面圖，認識校園環境。</p>	library	Lunch room	playground	greenhouse	English village	Meting room
library	Lunch room	playground						
greenhouse	English village	Meting room						

## 108 學年度三年級第 1 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	認識火車的家---火車站		課程類別 統整性主題
課程說明	本校的地理位置位在七堵車站附近，七堵車站是縱貫線對號快車的主要起、終點站，也是東部幹線對號列車次要的停靠站，期望孩子進一步認識與了解這個家鄉重要的交通建築特色與文化意涵，藉由探索七堵車站與閱讀相關文學作品，期使學生因接觸而了解，因了解而喜愛，因喜愛而激發出以鄉土事物為榮的情懷，以及對鄉土的認同感。		
開課年級	三	開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

			<p>態度和技巧。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	
		學習內容	<p>國 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>	

			<p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。</p>	
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	安全教育	日常生活安全	<p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>
		戶外教育	<p>1. 有意義的學習</p> <p>2. 友善環境</p>	<p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

		閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 能認識台灣現行的火車種類。 2. 能完整閱讀文本:台灣的火車。 3. 能了解火車的搭乘以及購票流程。 4. 能知道搭火車的安全問題和應注意的禮儀。 5. 能夠與他人分組共同合作，欣賞他人。 6. 培養愛護鄉土、欣賞鄉土的情懷。			
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽。			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	台灣火車大觀園	1. 能閱讀文本:台灣的火車，認識台灣現行的火車種類，並分享搭自己乘火車的經驗 2. 能透過蒐集台灣各種火車圖片，學習製作「火車身分證」小書，並上台發表。		
第 6-8 週	火車的家	能透過閱讀文本:台灣鐵路車站大觀，認識火車的家-火車站三元素:站體、月台、鐵道。		
第 9-11 週	搭車、購票大小事	能透過搭火車和購票情境練習，探索搭火車和購票的流程。		
第 12-14 週	禮貌小天使	能閱讀文本:跟著動物鐵道員過一天，並透過搭火車情境練習，探索搭火車會遇到的問題和應注意的禮儀。		
第 15-17 週	火車來了	1. 能認識「分鐘」、「小時」、「星期幾」 2. 能透過報讀火車時刻練習，探索報		

		讀火車時刻的方法。
第 18-20 週	時刻、票價知多少	能透過查詢火車時刻與票價練習，探索查詢火車時刻與票價的方法。
環境與教學設備需求	◎ 環境：普通教室 ◎ 教學設備：電腦、單槍、無線網路 ◎ 學生先備基礎：數學基本運算、國語閱讀	

### 108 學年度三年級第 1 學期校訂課程設計方案(智慧創客履行家)

校訂課程設計					
課程方案名稱	美食前哨站		課程類別	主題探究	
課程說明	以三年級學生為主要對象，針對初踏入電腦教室的學生，從電腦教室使用規則、資訊倫理到簡易電腦軟硬體的認識，希望透過電腦課的實作課程應用培養學生科技資訊與媒體素養，亦提升學生文書處理的能力，並進一步結合在地車站進行導覽介紹。				
開課年級	三年級	開課時數	每週 1 節，共 20 週		
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	核心素養 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	
		學習內容	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。		
	議題融入	議題名稱	<b>學習主題</b>		實質內涵
		科技教育	科技與生活		培養學生學習科技的興趣、使用科技的正確態度與生活習慣。
校訂指標					
學習目標 (預期成果)	能夠認識電腦基本視窗與使用介面，學會文字輸入編輯與視窗繪圖軟體。				
與其他課程內涵連	縱向	能夠認識電腦基本使用介面與技巧。			

結	橫向	自然、社會、綜合
學習評量	專題報告資料、口頭評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	健康的電腦與生活	學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度
第 3-6 週	神奇的電腦世界	學生能認識常見作業系統 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能 學生能認識與操作視窗基本多媒體、網路、等常用小工具
第 7 週	資訊停看聽	學生能了解何謂資訊素養與倫理
第 8-9 週	檔案收納小管家	學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 學生能熟悉檔案介面功能
第 10-12 週	未來車站-七堵車站的夢想藍圖	學生能熟練的使用視窗繪圖軟體進行數位繪圖與創作 能繪製心中未來的七堵火車站 學生能說明自己作品,並分享他人作品,具備創作與批判能力
第 13 週	狡兔三窟	能了解資料保護的重要性 實際操作資料的轉移與儲存
第 14-20 週	我認識的七堵車站	學生能認識鍵盤各按鍵功能 學生能精熟英文輸入法 學生能精熟中文注音輸入法 學生能精熟特殊符號輸入 學生能了解網路搜尋資料正確性與可信度 利用所學和資料,撰寫篇七堵車站的介紹

## 108 學年度三年級第 2 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	認識火車的家---火車站		課程類別	統整性主題
課程說明	本校的地理位置位在七堵車站附近，七堵車站是縱貫線對號快車的主要起、終點站，也是東部幹線對號列車次要的停靠站，期望孩子進一步認識與了解這個家鄉重要的交通建築特色與文化意涵，藉由探索七堵車站與閱讀相關文學作品，期使學生因接觸而了解，因了解而喜愛，因喜愛而激發出以鄉土事物為榮的情懷，以及對鄉土的認同感。			
開課年級	三		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
		<p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通</p>		

			<p>態度和技巧。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>	
		學習內容	<p>國 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>綜 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p>	

	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		戶外教育	1. 有意義的學習 2. 友善環境	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
		閱讀素養教育	閱讀的歷程	閱 E1 認識一般生活情境中 需要使用的，以及學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E3 熟悉與學科學習相關 的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長 篇文本的閱讀理解能力。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識七堵新舊火車站的設施及環境。</li> <li>2. 認識七堵新舊火車站的建築特色。</li> <li>3. 能了解七堵火車站站務人員的分工。</li> <li>4. 認識七堵調車場。</li> <li>5. 能認識鐵路便當及如何製作。</li> <li>6. 能夠與他人分組共同合作，欣賞他人。</li> <li>7. 培養愛護鄉土、欣賞鄉土的情懷。</li> </ol>			
與其他課程內涵連結	縱向	前後學期曾學過的內容		
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容		
學習評量	態度檢核、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、作品展覽。			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	七堵車站之前世	能透過資料的蒐集和討論，說出七堵舊站建築的特色。		

第 5-8 週	七堵車站之今生	能透過資料的蒐集和討論，說出七堵新站建築的特色。
第 9-11 週	七堵新舊車站巡禮	能透過校外教學參訪七堵新舊車站，認識七堵新舊車站的設施與環境(行李房、車站商店街、鐵路餐廳、售票處與自動售票機、剪票閘口與自動驗票機、旅客服務中心、南下北上列車所停靠之月台)。
第 12-13 週	七堵車站的幕後功臣	能透過資料的蒐集、訪問等方法，調查並了解七堵火車站站務人員的種類與分工內容。
第 14-16 週	另類火車站-七堵調車場	能透過校外教學參訪七堵調車場，認識七堵調車場的設施與環境。
第 17-20 週	美味的鐵路便當	1. 能分享自己吃鐵路便當的經驗 2. 能和同學合作完成訪談七堵鐵路餐廳廚工阿姨，了解鐵路便當的製作流程 3. 能透過分組實際體驗，學習鐵路便當的製作方法。
環境與教學設備需求	◎ 環境：普通教室 ◎ 教學設備：電腦、單槍、無線網路 ◎ 學生先備基礎：數學基本運算、國語閱讀	

### 108 學年度三年級第 2 學期校訂課程設計方案(智慧創客履行家)

校訂課程設計			
課程方案名稱	美食旅行家		課程類別 主題探究
課程說明	本課程將以七堵車站的介紹及旅行規劃作一個串聯，內容包含基本的資料蒐集、進階的文書處理及繪圖軟體應用等三方面，並應用所學製作出鐵道美食之旅計畫。另外扣合智慧學習的概念，讓學生認識學校現有的網路資源，了解網路倫理與禮節。此外，也讓學生了解在使用電腦資源的同時，應檢視自身的網路使用情形，避免網路沉迷。		
開課年級	三年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱	學習重點	學習表現	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 核 心 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易

之對應		學習內容	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	素養	的解決之道。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		科技教育	科技與生活	培養學生學習科技的興趣、使用科技的正確態度、養成動手實作的習慣等。	
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	利用簡易的文書處理製作出旅行計畫				
與其他課程內涵連結	縱向	結合資料蒐集及文書處理，完成旅行計畫。			
	橫向	社會			
學習評量	專題報告資料、口頭評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-4 週	七堵美食之旅	學生能認識介紹的文書系統介面 學生能完成教師指定作業			
第 5-7 週	七堵火美景令人愛	學生能欣賞數位美術 學生能認識介紹的繪圖介面 學生能完成數位美術作品			
第 8 週	載之有道	學生能了解網路著作權的重要性 學生能分組討論，並口頭報告說出侵犯著作權的行為			
第 9-11 週	七堵車站出發旅行趣	學生能認識介紹的文書系統介面 學生能實際調查火車票價、起訖點等，製作鐵道旅行計畫			
第 12-14 週	七堵車站美食之旅 —招牌設計	讓學生認識好用又漂亮的 SmartArt。 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。 學習如何插入 SmartArt。 教學生如何設定 SmartArt 中方塊排列方向。			

		<p>教導學生學會改變 SmartArt 中圖案的颜色與框線樣式</p> <p>教學生如何在 SmartArt 中輸入文字與設定。</p> <p>教學生插入美工圖案。</p> <p>教導學生加入圖說文字的運用。</p> <p>同儕合作運用所學, 製作美食店家之招牌</p>
第 15 週	開啟資訊生活之鑰—帳號密碼	<p>學生能了解帳號、密碼的重要性</p> <p>學生能了解安全密碼設定的原則</p> <p>實際運用所知建立密碼, 熟知並進行運用</p>
第 16-17 週	我的智慧學習—OPENID	<p>學生能使用瀏覽器登入網頁</p> <p>學生能使用與 OPENID 的相關網頁</p> <p>註冊、登入、登出、忘記密碼、更改密碼。</p> <p>啟用學生 GM 信箱並利用其他領域主題進行遠端溝通合作學習</p> <p>教育雲及其他相關使用。</p>
第 18-19 週	電腦病毒真可怕	<p>學生能瞭解電腦系統基本設定</p> <p>學生知道如何保護個資</p> <p>學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣</p>
第 20 週	資訊社會網路倫理	<p>學生能了解網路倫理與禮節</p> <p>學生能製作網路倫理檢核表</p> <p>利用檢核表實際觀察自己使用網路的情形</p>

## 108 學年度四年級第 1 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	鐵道大富翁		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>1.因為長興國小地處七堵火車站旁，七堵車站是<u>縱貫線對號快車</u>的主要起、終點站，不僅是<u>七堵區</u>的交通樞紐，也是鐵路局唯一擁有四個月台的車站，所以為了了解鐵道文化對在地居民生活的影響，讓學生具有在地本土意識及探索家鄉文化，藉由介紹不同文本結合閱讀帶學生進入豐富的鐵道文化。教學中以閱讀文本、影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式，讓學生對鐵道文化有更進一步的探索。</p> <p>2.依據不同單元學習主題，設計不同的教學內容，讓學生除了培養閱讀習慣，更能從教學活動中學習分析與討論，增進對鐵道文化的理解與對家鄉的喜愛。</p>			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-C2</p>
		<p>國語領域</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>社會領域</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或</p>		

			變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同的文化特色	理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。
		學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用,和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	閱讀素養教育	閱讀文本	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力;涵育樂於閱讀態度;開展多元閱讀素養。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標,請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	能知道基隆在地火車站 能藉由閱讀文本認識台灣鐵道文化 能理解搭乘火車的禮儀及安全,遇到突發狀況如何處理 養成閱讀文本,和生活環境結合,藉以豐富自己生活視野			

與其他課程內涵連結	縱向	國語領域南港捷運站
	橫向	同一學期跨領域搭配的內容
學習評量	以討論、朗讀、小組互動、學習單、影片欣賞等方式，做理解、表達、寫作、與分享的評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	知道基隆在地火車站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文本，從書中內容探索鐵道上的美麗車站</li> <li>2. 能認識基隆各站名稱。</li> <li>3. 學生能知道基隆各站的名稱由來，以及利用書籍或影片探索車站建築的發展。</li> <li>4. 探索車站附近美食—讓學生理解車站所在地常為居民聚集之處，不同的車站附近，會因應附近居民生活方式，而發展出不同的在地文化小吃。</li> <li>5. 孩子能學習分析，車站附近美食是否有其共通的特性，如方便快捷等</li> </ol> 閱讀文本：台灣老火車站巡禮
第 5-8 週	能知道台灣東、西部幹線的起點和終點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀文本，理解台灣鐵路網絡四通八達，認識台灣的鐵道車站，及知道不同支線的分佈</li> <li>2. 認識台灣東、西部幹線的起點和終點</li> <li>3. 學生能發表自身搭火車經驗，並分享自己最喜歡車站</li> <li>4. 是否有以車站不同特色而發展出的觀光景點</li> </ol> 閱讀文本：鐵支路懷舊小旅行
第 9-12 週	搭乘火車的禮儀及安全，遇到突發狀況如何處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放幾則火車意外新聞，讓學生理解當遇到火車突發狀況時，應如何因應</li> <li>2. 觀看影片介紹，讓學生理解搭乘火車應該注意勿跨越軌道，勿站在黃線外，勿靠在車門邊，上下車時注意列車及月台間的間隙…等。</li> <li>3. 與學生討論搭火車時應注意的禮節，並讓學生發表自己搭乘火車的經驗</li> <li>4. 介紹其他國家搭火車禮節</li> </ol> ※參考影片：影片來源：交通部鐵路管理局 <a href="https://www.isafe.com.tw/archives/2051">https://www.isafe.com.tw/archives/2051</a>

		閱讀文本：搭火車遊瑞士自助超簡單
第 13-17 週	參觀幾米主題南港站	1. 結合國語領域南港捷運繪本牆的介紹，實際搭乘火車探訪那想像力飛躍、寫實又富美感的幾米主題南港站 閱讀文本：幾米：地下鐵
第 18-20 週	寫作—火車新詩	1. 透過閱讀文本，以火車為第一人稱，跟集集站歷經變遷的火車，飛越時空，感受它們動人的故事。 2. 與學生一起欣賞優美作品，並以火車自述為主題，加入想像力，完成火車自述新詩。 閱讀文本：在集集下車
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備： 投影機 ◎ 學生先備基礎：已練習過不同主題的新詩寫作	

### 108 學年度四年級第 1 學期校訂課程設計方案(智慧創客履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	鐵道小學堂	課程類別	專題探究
課程說明	以四年級學生為主要對象，透過網路搜尋與雲端的認識與基本功能使用，培養學生科技資訊與媒體素養，提升學生系統思考與解決問題的能力，在校內有限的設備資源下，導入社區和社會資源，以七堵車站為主題，將解決問題與搜索資料的基本能力，應用於解決真實生活情境的問題。		

	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; margin-right: 10px;">網路搜搜搜</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識常見的搜尋引擎</li> <li>活用搜尋引擎</li> </ul> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; margin-right: 10px;">雲端服務任我行</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>郵件</li> <li>文件</li> <li>地圖</li> <li>相簿</li> </ul> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px 20px; margin-right: 10px;">資訊社會網路倫理</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>網路倫理</li> <li>真假新聞追追追</li> </ul> </div> </div>			
開課年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  核心素養
		學習內容	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。	
議題融入	議題名稱		<b>學習主題</b>	<b>實質內涵</b>
		科技教育	雲端與科技生活	培養學生學習科技的興趣、使用雲端科技與網路訊息的正確態度與倫理。

	校訂指標	
學習目標 (預期成果)	能夠學會雲端的基本功能與收發郵件和他人溝通，並能學會分辨網路的真假訊息與遵守相關使用倫理。	
與其他課程內涵連結	縱向	能夠使用雲端基本功能與網路資訊辨別。
	橫向	自然、社會、綜合
學習評量	專題報告資料、口頭評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	健康的電腦與生活	學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度
第 2-4 週	網路搜搜搜	學生能認識常見的搜尋引擎 學生能學會搜尋網站、網頁 學生能認識搜尋引擎的用途 學生能認識常見的搜尋引擎 學生能學會搜尋網站、網頁 學生能認識搜尋引擎的用途 學生能學會圖片的搜尋與使用 以各國火車站為主題,比較七堵火車站和其他車站的差別
第 5-8 週	雲端收信快樂多	學生能認識電子郵件的格式 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件 學生能了解並遵守網路禮節和倫理 學生能認識電子郵件的格式 學生能利用登入自己的信箱，收發電子郵件 學生能了解並遵守網路禮節和倫理 學生能設定信件匣、信件分類並且能處理垃圾郵件 學生能管理通訊錄，利用通訊錄寄送信件

		能使用電子件, 給七堵火車站相關的建議
第 9 週	真假網路影片	能了解線上視訊的危險 增進對影片識讀與自我保護 學生能熟悉檔案介面功能
第 10-11 週	網路世界的雲朵	學生認識「什麼是雲端」、 學生能知首「為何要使用雲端」 學生能使用 Google 雲端硬碟 運用 Google 雲端硬碟搜集鐵道旅行文章
第 12-19 週	雲端服務任我行	學生能使用 Google 文件寫出遊記 學生能使用 Google Map 找出七堵火車站和其他有興趣國家火車站的位置 學生能使用 Youtub 找出火車站相關影片 學生能使用 Google 相簿分享自己遊記與活動照片 學生能使用 Google 日曆安排每天的作息 學生能使用各種雲端服務工具
第 20 週	資訊社會網路倫理	學生能了解網路倫理與禮節 學生能製作網路倫理檢核表 利用檢核表實際觀察自己使用網路的情形

### 108 學年度四年級第 2 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	鐵道大富翁	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	1.七堵火車站不僅是七堵區的交通樞紐，也是鐵路局唯一擁有四個月台的車站，了解鐵道文化對在地居民生活的影響，讓學生具有在地本土意識及探索家鄉文化。		

	<p>2. 教學中以閱讀文本, 戶外踏青, 便當品嚐, 影片欣賞、討論對話、學習單書寫等方式, 讓學生對鐵道文化有更進一步的探索。</p> <p>3. 依據不同單元學習主題, 設計不同的教學內容, 讓學生除了培養閱讀習慣, 更能從教學活動中學習分析與討論, 增進對鐵道文化的理解與對家鄉的喜愛。</p>		
開課年級	四年級	開課時數	每週 1 節, 共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>學習表現</p> <p>國語領域 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見 2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-12 主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>社會領域 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。 2b-II-2 感受與欣賞不同的文化特色</p> <p>學習內容</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用, 和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p>	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號, 理解人類生活的豐富面貌, 並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息, 達成溝通的目的, 促進相互間的理解。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>核心素養</p>

			Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		閱讀素養教育	閱讀文本	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力; 涵育樂於閱讀態度; 開展多元閱讀素養。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標, 請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	1. 能認識台灣鐵道的分佈介紹及鐵道各線路結合社會課縣市分佈。 2. 能運用五感表達出所品嚐的冠軍台鐵便當。 3. 能討論並了解火車戶外行該注意的事項。 4. 能欣賞鐵道博物館存在的意義及特色。			
與其他課程內涵連結	縱向	國語 五感作文應用		
	橫向	數學公里及公尺長度單元 社會 台灣區域圖		
學習評量	以討論、朗讀、小組互動、學習單、影片欣賞等方式, 做理解、表達、寫作、與分享的評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-4 週	火車快飛--不知跑了幾萬里	<p>1 了解認識台灣鐵道的分佈介紹及鐵道各線路結合社會課縣市分佈。</p> <p>2 能說出各鐵道路線興建背景及長短不同。</p> <p>3 運算公里及公尺的計算。</p> <p>4 書：哈瑪星台灣鐵道館：台灣百年鐵道縮影(書)</p>
第 5-10 週	平溪行	<p>1 認識平溪支線分佈。</p> <p>2 各組規劃平溪線行(看時刻表, 票價, 路程中經歷的站名)</p> <p>3 分享及票選平溪行最好方案。</p> <p>4-6 (共 3 節課) 平溪行</p>
第 11-15 週	冠軍鐵道便當	<p>1 書：台灣旅遊美食特選手冊：車站便當·鐵道旅遊編。</p> <p>2 分組報告-台鐵便當種類及各站特色。</p> <p>3 認識七堵冠軍便當並品嚐。</p> <p>4-5 (共 2 節課) 小短文書寫及分享 (運用五感作所品嚐的冠軍便當。)</p>
第 16-17 週	台灣鐵道博物館	<p>1 書：台灣鐵路車站大觀。</p> <p>2 介紹台灣目前有的鐵道博物館及特色</p>
第 18-20 週	寫作—火車的自述	<p>1 觀賞動畫湯瑪士小火車：環遊世界大冒險。</p> <p>2 以火車的觀點寫作</p> <p>3 好文分享</p>
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：</li> <li>◎ 教學設備： 投影機, 閱讀書籍</li> <li>◎ 學生先備基礎：作文—記敘文了解及閱讀</li> </ul>	

## 108 學年度四年級第 2 學期校訂課程設計方案(智慧創客履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	鐵道小學堂		課程類別 專題探究	
課程說明	本課程透過與生活結合，讓孩子熟悉簡報檔的使用，並能運用簡報檔製作屬於自己的旅行介紹簡報，進而將自己的旅行冒險小故事製作成簡報動畫，從中發掘旅行的相關問題，製作成問答簡報，更進一步以專題方式製作自己的七堵鐵道相關專題。			
開課年級	四年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	
		學習內容	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 生 P-IV 1 創意思考的方法	
	議題融入	議題名稱	學習主題	核 心 素 養  科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享
		科技教育	簡報製作	
校訂指標				
學習目標 (預期成果)	運用簡報進行旅行專題介紹與設計。			
與其他課程內涵連 結	縱向	運用簡報，進行自我旅行規劃專題製作，並簡報方式分享自我規劃。		
	橫向	社會		
學習評量	專題報告資料、口頭評量			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	健康的電腦與生活	學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度
第 2-6 週	自我介紹	正確認識簡報的功能。 製作簡報前的準備、規劃與素材蒐集和製作要訣。 認識簡報軟體的介面、投影片與播放技巧。 學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。 學會底圖填滿與背景移除。 學會設定文字格式與項目符號設定與複製投影片。 了解簡報版面配置的技巧。 認識如何設計簡報首頁。 認識文字與圖的差異。 學會在簡報中使用項目符號及編號。 學會如何運用複製貼上與對齊。 運用所學製作自我介紹的簡報
第 7-9 週	旅行剪影	學習如何建立相簿。 學會設定文字藝術師。 學習插入表格與調整大小與輸入資料。 學會美化表格插入鏤空邊框與設定背景音樂及影片切換。 學習另存 WMV 影片。 運用搜集的資料做一個七堵車站旅行簡報
第 10 週	下載有道	學生能了解網路著作權的重要性 學生能分組討論,並口頭報告說出侵犯著作權的行為
第 11-13 週	動漫冒險故事	學習如何構思故事內容。 學會設定所有背景圖案。

		<p>學會設定主角與物件的位置放設。</p> <p>學會自訂旁白文字對話。</p> <p>學會設定畫效果。</p> <p>學生會加入圖說文字的運用。</p> <p>同儕合作運用所學, 製作動漫冒險故事</p>
第 14-15 週	運輸成語大考驗	<p>學生能了解動作設定的原理與設計遊戲腳本概念。</p> <p>學生會製作標題與插入 GIF 動畫圖片。</p> <p>學生會製作題目與答錯、答對頁面及按鈕圖案。</p> <p>學生會動作設定與投影片切換設定。</p> <p>學生會創造一個成語大考驗的遊戲</p>
第 16-19 週	專題研究	<p>學生能認識母片並且正確的運用。</p> <p>學生能認識簡報流程。</p> <p>學生能學會圖片複製及對齊分配。</p> <p>學生能學會設定圖案效果。</p> <p>學生能學會擷取運用網頁文字圖片。</p> <p>學生能認識圖表與表格。</p> <p>學生能學會插入表格。</p> <p>學生能學會編輯與插入圖片設定。</p> <p>學生能學會插入流程圖。</p> <p>學生能學習瞭解版權。</p> <p>學生能學會檔案轉換。</p> <p>學生能學會動作按鈕設定。</p>
第 20 週	資訊社會網路倫理	<p>學生能了解網路倫理與禮節</p> <p>學生能製作網路倫理檢核表</p> <p>利用檢核表實際觀察自己使用網路的情形</p>

## 108 學年度五年級第 1 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計						
課程方案 名稱	深澳線遊八斗子		課程類別	專題探究		
課程說明	希望學生在國語領域時能夠從認識台灣的美麗與憂愁，進而去認識家鄉八斗子海岸的生態環境，並分析判斷經濟開發與環保的利與弊；在數學領域除了學習時間間隔的概念外，更能報讀火車時刻表，並規劃八斗子鐵道行程時間表；最後，搜尋並分享八斗子的風俗民情及深澳線鐵道歷史，接著進行實地的『八斗子火車悅覽』，最後進行寫作練習，為整個主題課程的學習做個總結。					
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	3d -III -1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核 心 素 養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
		學習內容	Cd -III -2 人類對環境及生態資源的影響。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		海洋教育	認識八斗子海岸的生態環境		海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
		環境教育	體驗八斗子海蝕平台之美。		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄					
學習目標 (預期成果)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能根據課文或電影情節，具體說出台南的美麗與哀愁。</li> <li>● 能夠根據影片裡的知識，分析判斷民生開發與環境保護的利與弊。</li> <li>● 能夠閱讀文章找出八斗子海岸的生態轉變。</li> </ul>					

與其他課程內涵連結	縱向	認識台灣鐵路班次並搭乘。
	橫向	國語、數學、社會
學習評量	專題報告資料、口頭評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	認識台鐵訂票系統	認識台鐵網路訂票及查詢系統
第 5-9 週	蒐集「八斗子及深澳線鐵道歷史」相關主題，並製作專題報告	分為數個主題，八斗子「人文」、「地形」、「美食」、深澳線鐵道「歷史」、「旅遊」，分組蒐集網路資料並製作簡報。
第 10-15 週	分組專題報告	每週一主題與同學分享專題報告
第 16-17 週	「八斗子及深澳線鐵道一日遊」行程規劃	根據各組的蒐集資料，規劃一日遊行程
第 18 週	「八斗子及深澳線鐵道一日遊」校外教學	依據旅遊計畫進行校外教學
第 19-20 週	課程檢討及心得分享	課程檢討與評量
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備：電腦 ◎ 學生先備基礎：查詢網路資料且篩選需要資訊	

### 108 學年度五年級第 1 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計			
課程方案名稱	Explore my city-Keelung	課程類別	統整性主題

課程說明	<p>1. 國際教育應從認識自我文化出發，讓學生具有本土意識與愛國情操。先教導學生深入瞭解自我文化的特質，配合校訂課程「旅行者」的概念，探索家鄉基隆的地理位置、氣候與美食，藉由介紹基隆的英語繪本 Jason and Betty visit Keelung 帶領小朋友認識基隆的景點，教學中以基本英語句型培養聽、說、讀、寫的能力，以對話、朗讀、遊戲、比賽、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，用英語暢遊基隆。</p> <p>2. 依據不同主題進行中西文化習俗之比較與認識進而尊重不同的文化。以簡單的圖畫故事和已學過的字彙及句型為主，增進學生對英語繪本之理解與喜愛。</p>		
開課年級	五年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。</p> <p>學習內容</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人能力。 英-E-C3 具備認識國內外主要節慶習俗及風土民情的素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>核心素養</p>

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育 議題	氣候變遷	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象
		海洋教育	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
			海洋資源與永續	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
國際教育	國家認同	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力		
學習目標 (預期成果)	<p>知道自己所居住的鄉鎮、縣市英文說法</p> <p>能藉由繪本的聽讀練習，辨識不同的字彙、片語。</p> <p>能模擬繪本中的主角人物並演出對話句型。</p> <p>樂於參與課堂活動並認識外國文化</p>			
學習評量	以對話、朗讀、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，做聽、說、理解與表達之評量。			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
1-6	Explore my city-Keelung	<p>Introduce about places and locations in Keelung.:</p> <p>1.The locations in Keelung、</p> <p>2.The weather in Keelung</p> <p>3.The food in Keelung</p> <p>4.Ghost Festival in Keelung</p> <p>5.What time do you go to train station?</p> <p>6.Train station dialogue</p> <p>練習用學到的單字、句型介紹基隆</p>		
9-14	An adventure in the	Picture book reading:		

	harbor.	1. Keelung harbor 2. Zhengbin Harbor 3. Zhengbin Harbor 4. Heping Island 5. Waimushan 6. Bisha Harbo 教學步驟 1. 介紹單字 2. 帶領學生逐頁朗讀 3. 句型練習 4. 請學生跟著朗讀。 5. 教師與學生交換讀。 6. 讓學生在小組內練習說出故事內容
15-20	I like winter	Picture book reading: The Big Snow Ball、 Winter Ice Is Nice 台灣的冬天和外國差異很大，下雪的景色、雪上活動對學生都是新奇有趣的內容，藉由繪本故事認識國外冬天的景色及冬季活動。

### 108 學年度五年級第 2 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	草嶺古道之旅	課程類別	專題探究
課程說明	1. 閱讀「少年噶瑪蘭」，了解以前從台北到宜蘭的徒步路線 2. 分組製作「草嶺古道」、「大里天公廟」專題報告，並分享。 3. 台鐵訂票系統操作方式		

	4. 體驗「草嶺古道一日遊」				
開課年級	五年級		開課時數	每週1節，共20週	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	核心素養 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。查詢總綱核心素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
		學習內容	Ab-III-2 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育	體驗草嶺古道之美。		環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		友善環境	認識草嶺古道生態及歷史		戶 E7 參加學校校外學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄				
學習目標 (預期成果)	能夠蒐集「草嶺古道」人文歷史網路資料與同學分享、能夠執行劃設計旅遊行程				
與其他課程內涵連結	縱向	認識台灣鐵路班次並搭乘。			
	橫向	國語、社會			
學習評量	專題報告資料、口頭評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			

第 1-4 週	共讀「少年噶瑪蘭」	1. 理解小說故事背景、內容。 2. 理解草嶺古道地理環境、歷史意義。
第 5-9 週	蒐集「草嶺古道」相關主題，並製作專題報告	分為數個主題，草嶺古道「歷史」、「地理」、「人文」，分組蒐集網路資料並製作簡報。
第 10-15 週	分組專題報告	每週一主題與同學分享專題報告
第 16-17 週	「草嶺古道」行程規劃	根據各組的蒐集資料，規劃一日遊行程
第 18 週	「草嶺古道」校外教學	依據旅遊計畫進行校外教學
第 19-20 週	課程檢討及心得分享	課程檢討與評量
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備：電腦 ◎ 學生先備基礎：查詢網路資料且篩選需要資訊	

### 108 學年度五年級第 2 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計				
課程方案名稱	Explore my city-Keelung		課程類別	統整性主題
課程說明	國際教育應從認識自我文化出發，讓學生具有本土意識與愛國情操。先教導學生深入瞭解自我文化的特質，配合校訂課程「旅行者」的概念，探索家鄉基隆的地理位置、氣候與美食，藉由介紹基隆的英語繪本 Jason and Betty visit Keelung 帶領小朋友認識基隆的景點，教學中以基本英語句型培養聽、說、讀、寫的能力，以對話、朗讀、遊戲、比賽、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，用英語暢遊基隆。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	核心 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗

		<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>素養</p> <p>試運用基本的學習策略，精進個人能力。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	
	學習內容	<p>Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育議題	環境倫理	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
		海洋教育	海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物與生態。
		國際教育	國家認同	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力</p>
學習目標	1. 能正確讀出海洋相關英語單字或句型。			

(預期成果)	2. 認識生活週遭的海洋環境生態。 3. 了解及正確使用繪本中的單字與句型。 4. 能朗讀繪本故事。 5. 能培養基本的閱讀技巧。	
學習評量	以對話、朗讀、遊戲、比賽、聽唱活動、角色扮演、配對、小組互動、學習單等方式，做聽、說、理解與表達之評量。	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-8 週	At the beach	1. The Beach 2. Sand and Rocks 3. In Rockpools 4. Near the Beach 5. In the Ocean 6. In the Air 7. At the Coast 8. Fun at the Beach 教學步驟 1. 介紹單字 2. 帶領學生逐頁朗讀 3. 句型練習 4. 請學生跟著朗讀。 5. 教師與學生交換讀。 6. 讓學生在小组內練習說出故事內容
第 9-10 週	I' m the biggest thing in the ocean	這隻愛自誇的藍色大烏賊在海裡穿梭，不斷用「I am bigger than____！」來介紹牠遇到的海底生物，活潑的插圖跟爆笑的故事結局，都會讓學生開心的一起喊：「I am the biggest thing in the ocean！」

		<p>教學步驟</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生依據黑板上圖卡的提示重述故事。</li> <li>2. 學生分組練習重述故事。</li> <li>3. 請準備好的組別一一上台，以一人一句的接力方式，練習說故事</li> </ol>
第 11-13 週	Dar Zoo	<p>Vocabulary:</p> <p>動物：elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog          形容詞：big, tall, fierce, grumpy, scary, naughty, jumpy, perfect          其他：pet</p> <p>Sentence Patterns:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. He was too big! I sent him back.</li> <li>2. So they sent me a camel.</li> </ol> <p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現形容詞單字字卡，以 phonics 的方式，帶出單字的讀法，並反覆練習。</li> <li>2. 將全班分為 6 組，排成直列，除了最後一位學生外，其餘皆面對黑板。</li> <li>3. 教師在每列最後一位學生耳邊小聲地說出一個形容詞單字。</li> <li>4. 學生依序小聲地複誦單字給前方一位同學聽，最靠近黑板的第一位學生必須上台找出該單字字卡，並大聲說出來，就得一分。</li> </ol> <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生瀏覽封面後提問，例如："Who is the writer / illustrator?"、"Where's his name?"、"What's the book about?"及"What's in the cage?"等等，預測故事可能發展。</li> <li>2. 利用封面內扉頁插圖，請學生說出可能會出現在故事中的動物有哪些。</li> <li>3. 教師朗讀故事，利用翻翻書的特點，在掀開圖案之前，請學生猜猜看動物園寄了什麼動物來。</li> <li>4. 翻至下一頁之前，教師可提問："What will happen?"、"What's the next</li> </ol>

		<p>animal?" 及 "Why did he send him back?"，引導學生說出形容詞單字及主要句型：He was too _____!</p> <p>5. 重複步驟 3~4，直至朗讀完繪本。</p> <p>6. 教師提問：</p> <p>(1) 你喜歡故事內容嗎？</p> <p>(2) 你喜歡故事的圖畫嗎？</p> <p>(3) 如果動物園要送你一隻寵物，你會想要什麼？</p> <p>7. 全班分兩大組共讀，一組讀左頁 "So they sent me a _____."，另一組要回覆 "He was too _____! I sent him back."。</p> <p>8. 兩人一組，依照步驟 2，輪流進行共讀。</p> <p>活動三</p> <p>1. 將動物圖卡隨意貼於黑板上。教師先起頭說出引導句子："I wrote to the zoo to send me a pet..."。</p> <p>2. 請學生上台選取一張圖卡，接續故事發展，例如："They sent me an elephant. He was too big."。</p> <p>3. 請全班齊唸："So I sent him back."。</p> <p>4. 重複步驟 2~3，直到說完故事。</p>
第 14-16 週	From head to toe	<p>動物名稱：</p> <p>penguin, giraffe, buffalo, monkey, seal, gorilla, cat, crocodile, camel, donkey, elephant</p> <p>動詞片語：</p> <p>turn my head, bend my neck, raise my shoulders, wave my arms, clap my hands, thump my chest, arch my back, wriggle my hips, bend my knees, kick my legs, stomp my foot, wiggle my toe</p> <p>活動一</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以動物名稱單字圖卡及動物名稱單字字卡複習上述單字。</li> <li>2. 兩人一組，發下活動單(P. 13)，請學生裁剪下來。</li> <li>3. 請學生將圖卡和字卡配對。</li> <li>4. 驗收學生的配對結果後，再將單字複習一次。</li> </ol> <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一組，一位當 runner，一位當 writer，發給 A4 白紙。</li> <li>2. 由 runner 到教室的各個角落尋找答案，每次只能找其中一句，並背誦下來，回到座位告訴 writer，由 writer 負責記錄在白紙上。</li> <li>3. 兩人輪流當 runner 及 writer，合力完成書寫 11 個句子。</li> <li>4. 帶領學生一同唸讀句子並核對答案。</li> </ol> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將動物名稱單字圖卡（或字卡）及動詞片語圖卡（或字卡）任意發給學生。</li> <li>2. 與學生一起朗誦繪本內容，當唸到上述動物或動作時，拿到卡片的學生需依序將圖卡（或字卡）張貼到黑板上。</li> <li>3. 帶領學生依據黑板上圖卡（或字卡）的提示重述故事。</li> <li>4. 學生分組練習重述故事。</li> <li>5. 請準備好的組別一一上台，以一人一句的接力方式，練習說故事。</li> </ol>
第 17-18 週	Animal Report	<p>What is your favorite animal?  Where do they live? What do they eat?  How does it look like? color , characteristics  Write a draft of an animals report</p>
第 19-20 週	Station English	<p>英語情境演練-學生分組扮演售票員、驗票員與乘客進行購買車票車情境對話  Vocabulary: Time table, destination, one-way, round-trip</p>

	<p>Sentence Patterns:  Would you like a one-way or round-trip ticket?  _____, please.  That will be ____ dollars.  Here' s your ticket.  Have a nice trip.</p> <p>Presentation  TA: Good morning. May I help you?  C: Yes, I would like to buy a ticket to ____.  TA: When would you like to leave (depart)?  C: I would like to leave at ____ .  How much does the ticket cost?  TA: Would you like a one-way or round-trip ticket?  C: _____ , please.  TA: That will be 100 / 200 dollars.  Here' s your ticket.  C: Thank you.  TA: Have a nice trip. Good-bye.  C: Good-bye.</p> <p>Pair work / group work  Role Play: Work out in the English Village.</p>
--	--

## 108 學年度六年級第 1 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	三鐵遊淡水		課程類別	專題探究
課程說明	認識北台灣鐵道旅遊新玩法『三鐵遊淡水』：台鐵、捷運加鐵馬 台鐵訂票系統操作方式 認識台北捷運路線網絡 體驗「淡水名勝古蹟探訪一日遊」： 2. 規劃台鐵、捷運、自行車行程計畫 3. 能夠從自行車的時速，學習「速率」，理解騎乘距離與花費時間的關係。 分組製作「淡水名勝古蹟」專題報告，並分享。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	數 n-III-9:理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 社 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	核心素養
		學習內容	Ab-III-2 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。查詢總綱核心素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

			發展有關 聯性。	
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	戶外教育	「淡水」深度旅遊		開啟學生的視野，涵養健康的身心。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	學會台鐵網路訂票、能夠蒐集「淡水」人文歷史網路資料與同學分享、能夠執行劃設計旅遊行程			
與其他課程內涵連結	縱向	認識台灣鐵路班次並搭乘。		
	橫向	數學、社會		
學習評量	專題報告資料、口頭評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	認識台鐵訂票系統及台北捷運	認識台鐵網路訂票及查詢系統 認識台北捷運網路查詢系統及路線圖		
第 5-9 週	蒐集「淡水」相關主題，並製作專題報告	分為六個主題「荷蘭時期」、「清領時期」、「淡水名勝」、「淡水地理」、「淡水美食」、「淡水旅遊」，分組蒐集網路資料並製作簡報。		
第 10-15 週	分組專題報告	每週一主題與同學分享專題報告		
第 16-17 週	「淡水三鐵一日遊」行程規劃	根據各組的蒐集資料，規劃一日遊自行車行程		
第 18 週	「淡水三鐵一日遊」校外教學	依據旅遊計畫進行校外教學		
第 19-20 週	課程檢討及心得分享	課程檢討與評量		

## 108 學年度六年級第 1 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Explore the world		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>從 Me on the map 繪本閱讀出發，融合社會領域，採用跨領域統整主題式課程「履行者」的概念，以簡單的圖畫故事和已學過的字彙及句型為主，增進學生對英語故事之理解與喜愛，培養學生由大到小、由小到大的世界觀概念，除了能增進學生的閱讀能力外，進而探討生活經驗中多元文化情境，建立學生的世界觀，尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>Color 跨領域主題融合自然、藝術領域，從生活中所觀察到的色彩、色彩帶給人們的療癒感受，到不同文化中顏色所傳達的不同意義，</p>			
開課年級	六		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹 C- III -1 國內(外)招呼方式。 Af-III-1 為了確保基本人	英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 具備認識國內外主要節慶習俗及風土民情的素養。 社-E-C2 建立良好的人際 互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

			權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		國際教育	國際素養	國 E4 認識全球化與相關重要議題。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力
學習目標 (預期成果)	1. 知道我們所處位置的洲名、國名、縣市名、鄉鎮名及街道名的英文唸法並知道自己在世界上的地置。 2. 能認識七大洲及重要國家英文名稱。 3. 能進行中外文化習俗之比較與認識進而尊重不同的文化。 4. 能認識生活中的色彩與色彩帶給人不同的感受。			
學習評量	從口語，閱讀，字母與拼音，單字的認讀與書寫進行差異化評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-13 週	Me on the map	1. 繪本導讀 活動一 (1)開始上課前，帶領學生先認識英語教室內的世界地圖，問學生 Where is Taiwan?，並請學生在地圖中找到 Taiwan (2)Learn About Maps - Symbols, Map Key, Compass Rose 3 ; 27 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dp8VOG8Cgag&amp;t=2s&amp;index=14&amp;list=PLPckIdP2zHpEsm5BWBX1bfGSyJ3VXZ3Bx">https://www.youtube.com/watch?v=dp8VOG8Cgag&amp;t=2s&amp;index=14&amp;list=PLPckIdP2zHpEsm5BWBX1bfGSyJ3VXZ3Bx</a> (3)學生自由回答地圖的種類及功用。 活動二 (1)介紹單字 (2)帶領學生逐頁朗讀 (3)句型練習		

		<p>(4)請學生跟著朗讀。</p> <p>(5)教師與學生交換讀。</p> <p>(6)讓學生在小組內練習說出故事內容</p> <p>2. 英文信封書寫:能將學校地址及住家地址翻譯成英文地址  根據書上大姐姐提供的方法，我們要如何地球上找到自己呢?引導全班按照 Earth --Asia-Taiwan-Keelung Ciyt--Cidu Dist-- Dongsin St.--Chang Hsing elementary school --classroom 等九個順序排列出來。</p> <p>利用平板查詢中華郵政全球資訊網- 中文地址英譯  <a href="https://www.post.gov.tw/post/internet/SearchZone/index.jsp?ID=130112">https://www.post.gov.tw/post/internet/SearchZone/index.jsp?ID=130112</a> 將學校地址及住家地址翻譯成英文地址  No. 3, Dongsin St., Cidu Dist., Keelung City 206, Taiwan (R.O.C.)</p> <p>3. 七大洲介紹</p> <p>(1)教師以“World Continents”影片帶入世界七大洲的英文說法  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A-N_HdQJJ0g&amp;index=1&amp;list=PLPckIdP2zHpGsrXd7DLSfy4iu0LvdsbzP&amp;t=0s">https://www.youtube.com/watch?v=A-N_HdQJJ0g&amp;index=1&amp;list=PLPckIdP2zHpGsrXd7DLSfy4iu0LvdsbzP&amp;t=0s</a></p> <p>(2)老師介紹世界七大洲(Africa, Asia, Europe, North America, South America, Oceania and Antarctica) 的名稱及在地圖上相對位置</p> <p>(3)教師提供「世界五大洲」的黑白線圖，學生必須剪下來並查詢平板依正確的位置貼在 A3 的白紙上，並標示五大洲的英文說法於正確的位</p> <p>(4)Quizlet 平台，課前將主要教學重點國家及單字事先製作好單字卡及圖片卡學生可個別進行自學、亦可於課後自學。</p> <p>4. 主要國家、城市、地標介紹</p> <p>(1)播放 Tour the World - Official Music Video 8:39，從歌曲中記錄</p>
--	--	---

		<p>6 個國家名稱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM">https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM</a></p> <p>(2) 結合康軒版 Hello, Darbie! 7 Lesson2 “Country ”，學生將課本中的國家(America、the UK、Taiwan、Japan)圖上的位置著色同時寫上英文。</p> <p>(3) 另外介紹 China、Korea、India France、Canda、South Africa、Egypt、Australia 等國家。</p> <p>5. 製作屬於自己的 Me on the map 小書</p> <p>(1)教師提供小書的內容架構。</p> <p>(2)學生完成小書並練習發表。</p> <p>6. 能說出不同國家打招呼的語言</p> <p>(1)利用 goole 翻譯查出四種不同國家打招呼的語言。(English、Janpan、Korea、France)</p> <p>(2)2. 在黑板放四個國家字卡，學生分組輪流各派一位同學，老師說 France，同學跑去碰 France 字卡，並說出該國家的招呼語 Bonjour.</p> <p>(3)利用平板完成 The country I want to travel 學習單，事先分配盡量不選同樣的國家，介紹 Country 國名、Flag 國旗、Location 洲名、Area 面積、Population 人口、Capital 首都。</p> <p>(4)學生上台發表完後，老師再帶唸一次所有介紹的國家名稱。</p> <p>(5)分組競賽，搶答最多國家英文單字的小組得分。</p> <p>7. Why are some national flags so similar to one another? 利用平板進行世界各國國旗 App，介紹世界各國的國旗，配上 Goole map，讓認識世界各國的國旗及地理位置，還有測驗國旗的遊戲，不僅增廣見聞，還可以讓學生自我學習。</p> <p>8. Make a traveling plan Where do you want to travel?</p>
--	--	--

		What do you want to do there? I am going to travel to Tokyo. I would like to visit Tokyo Tower. I am going to eat suishi , too
第 14-20 週	Color	1. How do we see color?  2. The prism experiment 2. Mix colors 3. Healing with color 4. Chinese beliefs about color 5. Holi Festival

### 108 學年度六年級第 2 學期校訂課程設計方案(鐵道閱讀履行家)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	四鐵玩台灣		課程類別	專題探究
課程說明	認識台灣鐵道旅遊新玩法『四鐵玩台灣』：台鐵、高鐵、捷運加鐵馬 瞭解高鐵訂票系統操作方式 配合各個高鐵車站，認識台灣各縣市自行車旅遊景點 1.從各縣市高鐵車站延伸，搜尋各縣市人文歷史、旅遊景點。分組製作「各縣市名勝古蹟旅遊」專題報告，並分享。 2.規劃建議各縣市 2 天 1 夜高鐵、台鐵、捷運、自行車行程計畫。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱	學習重點	學習表現	社 Ab-III-1 臺灣的地理位	核 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新

之對應			置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	心 素 養	思考方式，因應日常生活情境。查詢總綱核心素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
		學習內容	Ab-III-2 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。			
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		戶外教育	各縣市高鐵 2 天 1 夜自行車樂活行		開啟學生的視野，涵養健康的身心。	
	校訂指標					
學習目標 (預期成果)	學會高鐵相關資訊及網路訂票、能夠蒐集「高鐵沿線各縣市」人文歷史網路資料與同學分享、能夠執行規劃設計旅遊行程					
與其他課程內涵連結	縱向	瞭解台鐵、高鐵訂票系統、查詢捷運路線、規劃一日、二日旅遊行程				
	橫向	數學、社會				
學習評量	專題報告資料、口頭評量					
教學週次	單元主題	單元學習內容				
第 1-3 週	認識高鐵	認識高鐵的歷史、網路訂票及查詢系統				
第 4-7 週	蒐集「高鐵沿線各站」相關主題，並製作專題報告	分為八個主題「桃園」、「苗栗」、「台中」、「彰化」、「雲林」、「嘉義」、「台南」、「高雄」等人文歷史及規劃 2 天 1 夜自行車旅遊路線。				
第 8-15 週	分組專題報告	每週一主題與同學分享專題報告				
第 16-17 週	專題報告評量與檢討	課程檢討與評量				

## 108 學年度六年級第 2 學期校訂課程設計方案(國際探索履行家)

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Explore the world		課程類別 統整性主題
課程說明	從外語、文化及相關全球議題的學習中，帶領學生循序漸進產生具有國家主體的國際意識，教導學生理解、尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際及全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。藉由介紹各國食物瞭解我國與世界其他國家的文化特質，保護地球認識全球重要議題認識全球競爭與合作的現象		
開課年級	六年級		開課時數 每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	<p style="text-align: center;">學習表現</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p style="text-align: center;">學習內容</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p>	核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英 英-E-C3 具備認識國內外主要節慶習俗及風土民情的素養。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。

			Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育議題	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
		環境教育議題	永續發展	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
		家庭教育	家庭活動與社區參與	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
		生涯規劃教育	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
		國際教育	全球 責任感	國 E9 認識世界基本人權與道德責任。 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。	
學習目標 (預期成果)	了解生態環境保護的重要性。 能具備國際觀，並具地球村民之概念。 能使用已學過的單字或句型，創造新的作品。				
學習評量	從口語，閱讀，字母與拼音，單字的認讀與書寫進行差異化評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-5 週	My favorite food	帶領學生找出世界各國美食代表，並完成 My favorite food 短文。 Introduce Chinese/Sweet and sour pork、Korean/bulgogi、 American/hamburger、Mexican/taco、Japanese/sushi、Italian/pizza、 French/croissant、Indian /curry What is youe favorite food?			

		How often do you eat it? Write a recipe for something you can cook.
第 6-9 週	Save the earth	帶領學生探討節能環保與資源回收的做法。What can we do to save the earth? 完成 Save the earth 短文。 What do you want to persuade people about? What are the problems? What can we do to save the earth? We can recycle cans and bottles. What can' t we do for our earth? We can' t use plastic bags. Make a thought map and write a draft about what we can do about the Earth' s air or tree problem using your persuasive map
第 10-15 週	Gender and Family Issues	Piggy Book Amelia Bedelia
第 13-14 週	When I grow up	帶領學生認識各項職業工作內容 Writing about students future dreams What does a <u>firefighter</u> do? A <u>firefigrter</u> puts out fire. Where does he/she work? He /She works at <u>a fire station.</u> What do you want to be in the future?

## 陸、課程實施與評鑑

### 基隆市長興國民小學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形得邀大學教育系（所）之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  - 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  - 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  - 4.課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
  - 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
  - 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
  - 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
  - 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整

之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

- (一) 教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。
- (二) 評鑑工具
  - 1. 課發會課程審查表 (如表格一)
  - 2. 課程設計自我評鑑表 (如表格二)
  - 3. 課程教學自我評鑑表 (如表格三)
  - 4. 教科書評選表 (如表格四)

附件(一)

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	
			性原則。	
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
		各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
			18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目 課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。	
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	

附件二：(表格一)

基隆市長興國民小學 108 學年度課發會課程審查表

項目	檢核內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
教學進度總表	1.呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3.各學習領域學期總節數合乎規定						
語文領域	國語文	檢核內容含學期目標.能力指標.單元名稱.各單元節數.評量方式。					
	閩南語						
	英語						
數學領域	檢核內容含學期目標.能力指標.單元名稱.各單元節數.評量方式。						
生活	同上						
健體領域	同上						
社會領域	同上						
自然領域	同上						
藝文領域	同上						
綜合活動	同上						
彈性學習節數	1.彈性學習節數分配表						
	2.彈性學習節數課程計畫						
審查結果:○--完全符合.正確 ×---尚未符合 △---部分符合(請加上補充說明)		評審委員簽名: 審查日期:					

(表格二)

基隆市長興國民小學 108 學年度課程設計自我評鑑表

\_\_\_\_\_ 年級

項目	預期成效	分 項 目 標	5 _____ 1					備註
1	組織教學團隊	• 參與各類教學及研究團隊						
		• 編擬班群學校課程計畫						
		• 發揮專長，實施統整、協同教學						
2	提升教學效能	• 發揮創意，自選自編輔助教材						
		• 參與討論、共同實施本位課程						
		• 進行課程統整及主題教學						
		• 採用多元評量方式、診斷學生學習結果						
		• 配合教學計畫，布置適當之教學情境						
		• 充分瞭解社區地理特色及文化特質						
		• 規畫有效達成學校教育目標之教學活動						
		• 妥善運用多媒體及資訊設備輔助教學						
		• 進行行動研究，改善教學效能						
3	規畫班群經營	• 建構班群經營模式並發展班級特色						
		• 辨識教學中高危險群的學生，並適時、適度輔導學生，盡力預防偏差行為發生，達到一級預防的成效						
		• 結合學校榮譽制度，有效推展各項活動						
		• 與家長良性互動、建立家長人才庫並有效運用家長及社區資源，使學校教育與家庭教育密切結合，提升教育功能						
		• 尊重並了解學生的個別差異						
4	善用多元評量	• 採用多元評量方式並鼓勵接納學生富創意的表現						
		• 設計編擬各種檢覈表與評量表						
		• 改善設計質量並重的成績單						
		• 進行補救教學並與家長適時聯繫						
5	促進學習成效	• 尊重學生個別差異及適性發展						
		• 運用多元教學策略使學生樂於學習						
		• 培養學生團隊合作學習能力						
		• 強化學生適應多元價值社會的能力						
		• 發揮課程統整的效能，改善零碎知識的灌輸						
6	研發創意活動	• 規畫學校本位課程相關活動						
		• 配合學校行事與節慶設計創意活動						
		• 結合社區資源，設計以學生生活為中心的活動						
		• 依據教學目標設計統整主題之體驗活動						
		• 定期發表教學成果展示						

5：非常滿意    4：滿意    3：還算滿意    2：有些不滿意    1：大部分不滿意

評鑑者：\_\_年級導師群

(表格三)

基隆市長興國民小學 108 學年度課程教學自我評鑑表

年 月 日

主題活動 單元名稱	教材來源	年級教師自編	授課時數	節	填表教師：				
項目 類別	教 學 檢 覈 內 容				5	4	3	2	1
教學準備	1	我能依據教學目標，擬訂教學計畫。							
	2	我能依據實際需要，與其他教師共同協商本次主題教學活動事宜，做好教學準備。							
	3	我能配合教學活動需求，完成教學情境布置。							
教學活動	1	我能依據教學計畫實施教學。							
	2	我能設計學生有興趣的教學活動。							
	3	我能瞭解學生的起點行為並設計適合學生程度的教學活動。							
	4	我能鼓勵學生自發性的學習。							
	5	我會有效地運用各種教學方法，以符合學生程度及個別差異。							
	6	我會善用適合的教具及設備，以加強學習效果。							
	7	我會善用不同的方式，鼓勵學生表達自己真正對問題的想法。							
	8	我能掌握教學與資源運用的流暢性，促使學生有效的學習。							
	9	我能及時察覺個別學生學習之困難，適時加以輔導並維持教學順暢。							
與學生互動	1	我能掌握全班之動靜且吸引學生的注意力。							
	2	我會製造各種機會讓學生參與學習並讓各個學生都有表達的機會。							
	3	我樂意與學生親近、交談並不厭其煩的回答或解說學生的問題。							
	4	我會鼓勵學生用客觀的證據來比較不同的問題或議論。							
	5	我會給予學生辯論、釐清觀念的機會。							
	6	我會鼓勵學生不怕錯誤、失敗，勇於嘗試、努力尋求解決問題的方法。							
	7	我會運用各種評量方式來診斷學生學習成果及缺失並作為改進教學之依據。							
其他	1	我可以流利的表達教學內容，摘述學生討論之重點。							
	2	我可以察覺學生問題背後的動機。							
	3	我對本次教學活動呈現方式的滿意度是							
教學省思：									
改進方式：									

5：非常滿意      4：滿意      3：還算滿意      2：有些不滿意      1：大部分不滿意

(表格四)

基隆市長興國小 108 學年度

領域教科書選用複選評比記錄表

評比時間： 年 月 日 時

評比方式：

1. 請依學習階段，將該學習階段各冊課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。
2. 各項依極佳(5)、佳(4)、尚可(3)、差(2)、極差(1)，填入格內後再加總分，評選出建議使用之前三順位版本。

評 鑑 規 準		版 本 別					
		0 林	0 軒	牛 0	南 0	翰 0	部 編
出版 特性	1.研發團隊優良、研發程序嚴謹						
	2.附屬服務週到、服務效率良好						
物 理 特 性	3.版面設計美觀實用，字體、色彩適當						
	4.圖文有適當關聯並依年級適當配置						
	5.紙質良好、便於閱讀書寫，印製清晰						
	6.裝訂堅固耐用，合安全性並便於展開						
內 容 特 性	7.重視學科基本概念的理解及相關學科間知識的統整						
	8.目標符合明確性、時代性、前瞻性、週延性、及課程綱要						
	9.依據能力指標發展課程內容						
	10.內容符合正確性、時宜性、實用性及生活化						
	11.教材內容配合兒童身心發展，並符應多元文化觀						
	12.內容分量適中、難易度配合兒童發展						
	13.教材內容符合順序性、繼續性						
教 學 特 性	14.能統整不同領域社會學科概念，並與其它學科保持適切關聯						
	15.教學目標適切，各冊教學目標之總合能達成該階段學習能力指標						
	16.教學方法符合教學原理及實際教學需要，並能激發學習的主動性						
	17.教學活動活潑彈性，能提供不同程度學生適性教學						
	18.評量多元化並能配合目標，兼顧認知、技能、情意及高層次評量						

	19.附有診斷評量或補救教學的活動						
	20.提供豐富的教學資源，供師生參考應用						
合 計							

總評說明：

適用年級：( ) 冊別：( )

決定選用順位：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

評比委員會召集人：

評比委員簽名：

## 柒、附件

### 附件 1 學校課程發展委員會組織要點

#### 基隆市長興國民小學課程發展委員會組織要點

##### 一、依據：十二年國民教育課程綱要。

本校為推動國民中小學九年一貫課程，落實學校課程發展委員會功能，參考教育部之國民中小學課程綱要規定，訂定本要點。

##### 二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- (一) 規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- (二) 審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- (三) 審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- (四) 審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- (五) 負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- (六) 規劃教師專業成長進修計畫。
- (七) 確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (八) 其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

##### 三、課發會置委員十九人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- (二) 年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- (三) 家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

##### 四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

##### 五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

- 六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。
- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- 八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：
  - （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
  - （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
  - （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
  - （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
  - （五）擬定所屬學習領域教學評量。
  - （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
  - （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
  - （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
  - （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。
- 九、各領域小組組成人員及實施方式如下：
  - （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
  - （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
  - （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
  - （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
  - （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。
- 十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。
- 十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。
- 十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

## 基隆市立長興國民小學 108 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：108 年 5 月 16 日（星期四）8 時 10 分

二、地點：會議室

三、主席：鄭校長兆斌

記錄：曾雄豪

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：（一年級依據新課綱）（二~六年級依據九年一貫課綱）

學習領域			年級						
			一	二	三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	27	27	
領域課程	語文	本國語文	國語文	6	5	4	4	4	4
			本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語			2	2	2	2	
	數學(4)			4	3	3	3	4	4
	生活課程 (6)	社會(3)		6	7	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	4	4
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)		0	2	3	3	3	3
	健康與體育(3)			3	2	3	3	3	3
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	27	27
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
	類別	統整性探究課程	3	3	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
		特殊需求領域課程	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
		其他(議題課程、學校 行事活動)			2	2	3	3	
學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32	

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決議：(如各年級提出之課程計畫內容)

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：(如各年級提出之課程計畫內容)

案由四：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決議：

學習領域	語文	數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	英語
一年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
二年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

學習領域	國語文	數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合	美語
三年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	南一	翰林	康軒
四年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒
五年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
六年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒

閩語一~六:真平      客語一~六:康軒

案由五：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決議：(如上傳之附件)

八、臨時動議：無

九、主席結論：

(一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二) 請各領域召集人於 6 月 14 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至校內所設之雲端。

十、感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十一、散會(8 點 40 分)。

## 基隆市立國民小學 108 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、 時間：108 年 6 月 26 日（星期三）14 時 30 分

二、 地點：會議室

三、 主席：鄭校長兆斌

記錄：曾雄豪

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：略

七、 討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：（如各年級繳交之課程計畫內容）

（各年級提出彈性課程規劃說明）

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 6 月 30 日前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（15 點 30 分）。

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表

基隆市長興國民小學 108 學年度課程發展委員會  
第 1 次會議  
簽到表

一、時間： 108.5.16 地點：會議室  
二、出席人員：

課發會委員	職稱	簽名	備註
校長	校長	鄭北林	
家長代表	家長會長	(請假)	
行政代表	教導主任	曾唯豪	
行政代表	總務主任	沈俊	
行政代表	學務組長	陳怡蓁	
行政代表	輔導行政教師	沈雲萍	
行政代表	教務組長	李靜雯	
特教代表	特教老師	許升青	
一年級代表	導師	許美月	
二年級代表	導師	王玉之	
三年級代表	導師	陳志雄	
四年級代表	導師	楊春足	
五年級代表	導師	李多子	
六年級代表	導師	李世光	
語文領域代表	教師	陳雲龍	
數學領域代表	教師	吳國瑞	
自然與生活科技領域代表	教師	吳東親	
綜合領域代表	教師	蔡育前	
健康與體育領域代表	主任	曾唯豪	
社會領域代表	教師	李世祥	
藝術與人文領域代表	教師	梁石鈞	

基隆市長興國民小學 108 學年度課程發展委員會  
第 2 次會議  
簽到表

一、時間： 108.6.26

地點： 會議室

二、出席人員：

課發會委員	職稱	簽名	備註
校長	校長	鄭北村	
家長代表	家長會長	(請假)	
行政代表	教導主任	曾唯豪	
行政代表	總務主任	吳俊	
行政代表	學務組長	陳怡蓁	
行政代表	輔導行政教師	於雲輝	
行政代表	教務組長	鄭靜菁	
特教代表	特教老師	許美月	
一年級代表	導師	王吉仁	
二年級代表	導師	吳平興	
三年級代表	導師	楊春貞	
四年級代表	導師	楊淑	
五年級代表	導師	李世光	
六年級代表	導師	陳宏靚	
語文領域代表	教師	葉四輝	
數學領域代表	教師	李秉翹	
自然與生活科技領域代表	教師	蔡喻	
綜合領域代表	主任	曾唯豪	
健康與體育領域代表	教師	李世光	
社會領域代表	教師	梁如明	
藝術與人文領域代表	教師		



CamScanner

附件 5 教師授課一覽表

基隆市長興國小 108 學年度教師職務編配授課方案

職務	姓名	授課內容	釋出課程
教導主任 5-2(輔團)	曾雄豪主任	401 健體(3)	
總務主任 5-2-2+3(修繕. 輔團)	江介良主任	501. 502. 601. 602 電(4)	
16-4(輔團)+3	(101) 王玉程	國 6 數 4 生活 4 彈 (校本)1	生 2 健體 3 閩 1 彈(英)2
16	(102) 楊春足	國 6 數 4 生活 4 彈 (校本)1 健 1	生 2 體 2 閩 1 彈(英)2
16	(201) 許美月	國 5 數 3 生活 4 綜 2 彈性 2	生 2 健 2 閩 1 英 2
16	(202) 梁名昀	國 5 數 3 生活 4 綜 2 彈性 2	生 2 健 2 閩 1 英 2
16-2(輔導)+1	(301) 李世璋	國 4 數 3 綜 3 彈 3 藝 2	自 3 社 3 音 1 英 2 健 3 閩 1 電 1
16-2(回收簿本)+1	(401) 蘇燕琪	國 4 數 3 綜 3 彈 3 藝 2	自 3 社 3 電 1 音 1 英 2 健 3 閩 1
16	(402) 陳芸靚	國 4 數 3 綜 3 彈 3 健 1 藝 2	自 3 社 3 電 1 音 1 英 2 體 2 閩 1
16	(501) 蔡瑜	國 4 數 4 綜 3 彈 4 健 1	自 3 社 3 電 1 音 1 體 2 英 3 藝 2 閩 1
16-1 (基班)	(502) 倪世貞	國 4 數 4 綜 3 彈 4	自 3 社 3 電 1 音 1 健 3 藝 2 英 3 閩 1
16-3-2-2+6 (資訊. 輔團. 基班)	(601) 莊旭璋	國 4 數 4 綜 3 彈 4	自 3 社 3 電 1 音 1 健 3 藝 2 英 3 閩 1
16	(602) 林宣辰	國 4 數 4 綜 3 彈 4 健 1	自 3 社 3 電 1 音 1 體 2 藝 2 英 3 閩 1
教務組長 13	郭靜雯	101. 201. 301. 401. 501. 601 閩(6)401. 402 自(6)301 健(1)	
代理教師兼學務組長(球隊)13-2+2	陳怡蓁	健體 402(3)501(3). 502(2). 601(2). 602(3)	
科任 20-3-3-7-2-2+3 (輔導. 外師行政. 英語村. 課後. 補救)	冷芸樺	601. 602 英(6)	
科任 20-2(直笛隊)	鹿蘋	401. 402 英(4). 501. 502 英(6)301-602 音(8)	
英語科任 15	Gerhard	101-602 英(15)	
科任 20	張雅芳(黃子洋代)	301 社(3)401. 402 社(6) 201 生(2)101. 102 生(4) 101. 102 健(5)	
閩南語 5	何玉珍	102. 202. 502. 602 閩(4)	
代理教師 20	李秉親	401. 402 自(6)501. 502 自(6)601. 602 自(6)401. 402 電(2)	
英語代理教師 10	林佳樺	101. 102. 201. 202. 301 英(10)	
代課教師 20	簡靜雯	501. 502 社(6) 601. 602 社(6) 301 電(2) 201. 202 健(4) 301 體(2)	
代課教師 8	郭芸戎	501. 502 藝(4) 601. 602 藝(4)	

附件 6 學生每日作息時間表

五	四	三	二	一	時間	節
兒童朝會	教師晨會	語文活動	兒童朝會	教師晨會	08:00~08:20	
導師時間					08:20~08:40	
國語	國語	健體	國語	生活	08:45~09:25	1
數學	數學	國語	彈性	生活	09:35~10:15	2
課間活動					10:15~10:35	
數學	本土	數學	英語外中	國語	10:35~11:15	3
生活	健體	英語中	生活	彈性	11:20~12:00	4
午餐時間及整理					12:00~12:45	
					12:45~13:15	
	健體				13:20~14:00	5
	生活				14:10~14:50	6
整潔活動					14:50~15:10	
	生活				15:10~15:50	7
降旗					15:50~16:00	

**101**  
王玉程師

英語-  
Gerhard 師(外)  
林佳樺師(中)  
閩語-郭靜雯師  
健體-簡靜雯師  
生活-黃子洋師

附件 7 學校年度重大活動時間表

長興國小 108 學年度重要行事活動一覽表（上學期）

週次	起迄日期	重要行事活動
1	0902--0906	8/30 開學、正式上課、迎新、供餐 友善校園週
2	0909--0913	9/12 親師座談會 9/13 中秋節(放假)
3	0916--0920	
4	0923--0927	繳交性平及家庭教育資料
5	0930--1005	9/28 教師節
6	1007--1009	10/10 國慶日(放假)
7	1014--1018	專案評鑑
8	1021--1025	繳交性侵防治教育資料
9	1028--1101	
10	1104--1108	聯合訪視
11	1111--1115	第 1 次學習評量（11/13.14） 一年級注音基本能力測驗
12	1118---1122	
13	1125---1129	學生音樂比賽
14	1202---1206	
15	1209--1213	
16	1216--1220	校慶（12/21）
17	1223--1227	
18	1230--0103	1/1 開國紀念日(放假)
19	0106--0110	第 2 次學習評量（1/9.10）
20	0113--0117	
21	0120--0122	1/20 休業式 1/21~2/10 寒假 1/23~1/29 春節

長興國小 108 學年度重要行事活動一覽表（下學期）

週次	起迄日期	重要行事活動
1	0210--0214	2/11 開學正式上課
2	0217--0221	2/15 補上班
3	0224--0227	2/28 和平紀念日性別平等教育月
4	0302--0306	
5	0309--0313	
6	0316--0320	
7	0323--0327	
8	0330--0403	4/2--4 兒童節、清明連假
9	0406--0410	
10	0413--0417	第 1 次學習評量
11	0420--0424	
12	0427--0501	運動會
13	0504--0508	母親節
14	0511--0515	
15	0518--0522	
16	0525--0529	
17	0601--0605	畢業考
18	0608--0612	
19	0615--0619	第 2 次學習評量 畢業典禮
20	0622--0626	6/25.26 端午節連假
21	0629--0630	6/30 休業式

## 基隆市長興國民小學

### 108 學年度校長及教師公開授課推動計畫

#### 壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- 二、基隆市 107 年精進國民中小學教學品質總體計畫。
- 三、依據鈞府 107 年 9 月 3 日基府教學貳字第 1070240729 號函辦理。

#### 貳、目標：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- 三、釐清教師公開授課及入班觀課觀念，增進使用觀課工具之技能。
- 四、營造教師之共同備課及學習合作、協同教學的氛圍，以提升教學品質。

**參、實施對象：**學校之校長、教師及聘期為三個月以上之代課、代理教師。

**肆、辦理時間：**10 學年度各學習領域授課時間

**伍、辦理地點：**

本校各班教室及專科教室或其他教學空間。

**陸、實施原則：**

- 一、校內授課教師，每學年須辦理 1 次公開觀課，每次至少邀請 1-2 位同儕教師參與觀課，除觀課夥伴外並歡迎校長及其他無課務之主任、教師參與。
- 二、進行公開授課之教師可自行尋找最信任的教師同儕擔任觀課教學夥伴，每次登記公開授課後接受觀課登記。

三、學年度內經教育處或師資培育機構委託辦理公開觀課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。

四、入班觀課場次平均分配於 9～1 月；3～6 月間辦理。

## 柒、實施方式：

一、每學期初由教導處將「校長及教師公開授課登記表」【附件一】交由教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。

二、教學者進行公開課前先與教學夥伴進行教學前會談（由教學者填寫【附件二】教學觀察前會談紀錄表）。

三、教師至少邀請 2 位教學夥伴進行課堂教學觀察並且評估。（由觀課者選擇一種觀察紀錄工具：【附件三】教學觀察紀錄表

四、教學後進行反思會談，由教學者填寫【附件四】教學觀察後會談紀錄表。

五、教學活動後二週內，由教學者將記錄表影本（附件二～附件四）連同【附件五】活動照片成果交給教導處彙整。

六、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我檢核表完成後，請於公開課後二週內繳交至教導處進行彙整。

七、公開課中：

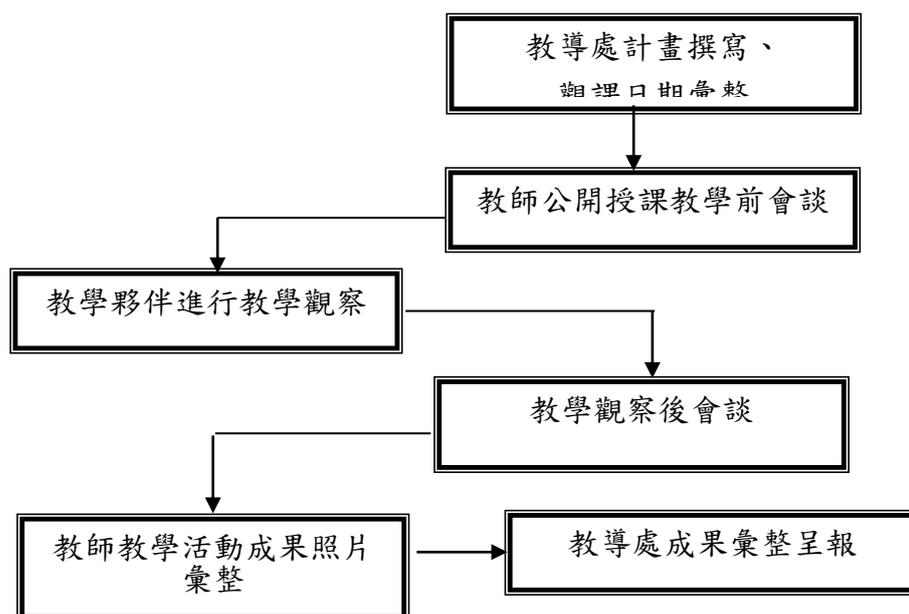
（1）教學者開放教室，呈現平日教學情形（非教學觀摩，有無教案皆可）

（2）觀課者聚焦「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」。

（3）教學者另行安排座位，觀課者得於課堂上走動以觀察學童學習反應，但以不影響學童學習為原則。

八、每次觀課至少 20 分鐘，並盡量參與授課教師的課前說明，鼓勵跨領域、跨學年的教學觀察。

## 捌、實施流程：



## 捌、預期效益：

- 一、觀課制度的建立，形塑溫馨的夥伴關係，激發教師能。
- 二、透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的操作技術，並適當運用於教學觀察中，俾以提供相關訊息給公開課者，以提升彼此教學效能。
- 二、藉由公開授課前之共同討論及事後入班觀課紀錄表、回饋單，教師更能了解學生在教學活動中之學習情形。
- 三、透過教師同儕充分合作、共同備課，以自我專業成長為目標，並能相互提攜，形塑「學習共同體」及「學習型組織」的校園文化氛圍。
- 四、「教學觀察」是教師一項重要專業能力之一，透過公開授課及入班觀課，冀能提昇教師教學效能與自我教學省思，進而提升學生學習成效。

## 拾、本計畫奉校長核定後實施之，修正時亦同。

承辦人：曾雄豪

教導主任：曾雄豪

校長：鄭兆斌



【附件二】

基隆市七堵區長興國小

學年度教學觀察前會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_

教學年級：\_\_\_\_\_

教學領域科目：\_\_\_\_\_

觀察前會談日期：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要記錄
教學內容	
教學目標	
教學活動	
評量方式	
觀察工具	<input type="checkbox"/> 1. 軼事記錄(依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來) <input type="checkbox"/> 2. 教學觀察紀錄表
回饋會談 時間地點	時間：_____ 地點：_____

授課教師簽名：

觀課者簽名：

(本表格由教學者填寫)

【附件三】

基隆市七堵區長興國小

學年度教學觀察紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

觀課教師簽名：

授課教師簽名：

(本表格由觀課者填寫)

【附件四】

基隆市長興國小

學年度教學觀察後會談紀錄表

教學者：\_\_\_\_\_ 教學日期：\_\_\_\_\_ 教學年級：\_\_\_\_\_

教學領域：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 回饋會談日期時間：\_\_\_\_\_

會談項目	會談內容簡要記錄
教學最滿意的地方	
希望改變的地方	
具體成長建議	

觀課者簽名：\_\_\_\_\_ (本表格由教學者填寫)

【附件五】

照片 1	照片 2
教學前會談	教學前會談
照片 3	照片 4
進行教學觀察	進行教學觀察
照片 5	照片 6
教學後反思會談	教學後反思會談

(本表格由教學者填寫)